

# Plan stratégique

2022 - 2027



80, rue Frontenac  
Rivière-du-Loup (Québec) G5R 1R1  
[www.cegeprdl.ca](http://www.cegeprdl.ca)

Document présenté au Conseil  
d'administration du 13 juin 2022

# Mot de la Direction

C'est avec fierté que nous vous présentons le Plan stratégique 2022-2027 du Cégep de Rivière-du-Loup. Ce document est le fruit d'une large consultation de la communauté collégiale, des différentes instances de notre établissement ainsi que de plusieurs partenaires de la région. La démarche, menée par le LLio, laboratoire en innovation ouverte du Cégep, a permis de bien identifier les forces de l'organisation ainsi que les défis qui l'attendent au cours des prochaines années. Le résultat reflète fidèlement les aspirations de notre communauté étudiante, de notre personnel et de notre milieu.

Le processus a permis de faire émerger la vision, les aspirations, les orientations et les objectifs stratégiques de notre établissement. Par la suite, une deuxième vague de consultations a donné l'occasion à la communauté collégiale de valider ces différents éléments avant l'adoption de la version définitive.

Le Plan stratégique 2022-2027 présente les grandes orientations qui guideront nos actions au cours des cinq prochaines années. Vous constaterez qu'il nous engage résolument à travailler en vue de favoriser la réussite éducative, à contribuer à une société plus durable et plus ouverte, à rayonner dans notre milieu, au Québec, au Canada et à l'international, ainsi qu'à décloisonner notre fonctionnement, tant à l'interne qu'avec nos partenaires, afin de mieux répondre collectivement aux multiples défis qui se présentent à nous et qui émergeront au fil du temps.

Nous souhaitons en terminant remercier le LLio, et plus particulièrement Michel Lesage, pour le travail d'accompagnement tout au long du processus ainsi que toutes les personnes qui ont pris le temps de participer aux séances de consultation et de validation de notre planification stratégique. C'est grâce à votre implication que le Cégep peut poursuivre son développement et voir grand pour son avenir.



Le directeur général,

René Gingras, Ph.D.



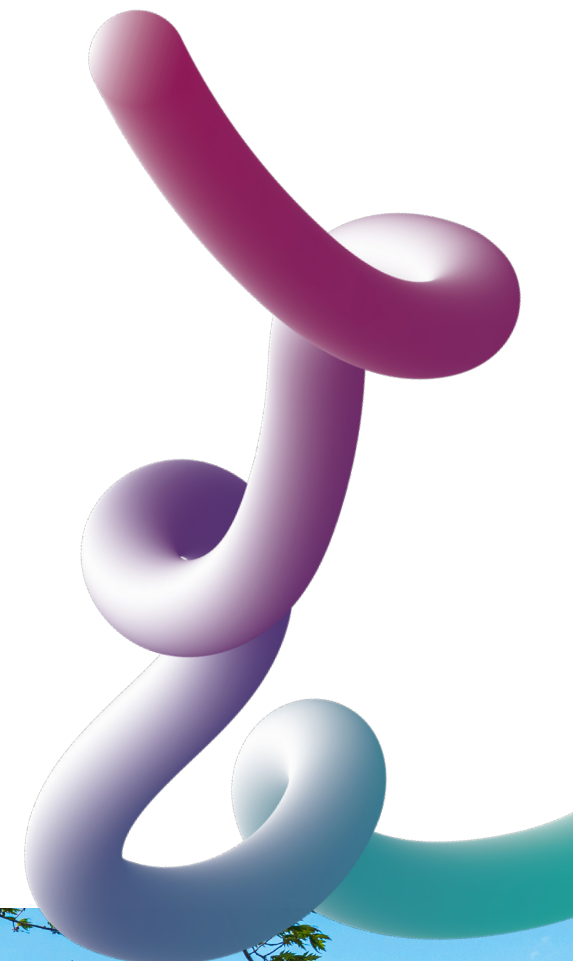
Le président du Conseil d'administration,

Samuel Desjardins-Drapeau

# Le Cégep

Né en 1969 à la suite de pressions populaires, le Cégep de Rivière-du-Loup offre depuis plus de 50 ans des programmes de formation, tant au secteur régulier qu'à la formation continue à plus de 1 200 élèves. Il offre également de la formation sur mesure aux entreprises et a développé des unités de recherche en environnement ainsi qu'en innovation ouverte.

Présent dans son milieu, notamment par le partage de ses installations et par son implication au sein de divers organismes, le Cégep contribue au développement économique, social et culturel de la région, redonnant ainsi à la communauté qui l'a fait naître.



# Mission et valeurs

Nous, du Cégep de Rivière-du-Loup

Croyons à la **formation collégiale** et nous engageons à la promouvoir, à la valoriser et à en favoriser l'accès à la population de notre territoire et à celle du Québec;

Croyons dans la **capacité de nos élèves à réussir leur projet de formation** et nous engageons à faciliter leur apprentissage, à soutenir leurs efforts et leur persévérance ainsi qu'à favoriser leur réussite jusqu'à la diplomation;

Croyons à l'**influence déterminante que nous pouvons exercer sur le développement de notre région** et nous engageons à y contribuer dans toute la mesure du possible.

Dans ce contexte, nous plaçons **l'étudiante et l'étudiant, comme élèves et comme personnes, au cœur de nos préoccupations** et nous nous engageons à adopter des attitudes, des comportements et des mesures appropriés à notre rôle d'éducateurs.

Tel que précisé dans son **Projet éducatif**, le Cégep de Rivière-du-Loup met en œuvre sa mission en s'appuyant sur **trois valeurs** :

- 1 Accueil**  
Recevoir les personnes chaleureusement, sans jugement préalable;
- 2 Convivialité**  
Établir des rapports positifs avec les membres de la communauté collégiale et les partenaires externes;
- 3 Équilibre**  
Encourager de saines habitudes de vie.

# Notre vision

Dans cinq ans, le Cégep de Rivière-du-Loup sera reconnu comme un **milieu d'apprentissage et de réussite exceptionnel**, tant pour la qualité de l'enseignement que des programmes offerts ou des services en soutien à sa mission pédagogique. Ses diplômés seront des citoyens curieux, engagés, polyvalents, cultivés, altruistes, agiles numériquement et ouverts sur le monde.

# Nos aspirations

Nous voulons être un acteur incontournable, **au cœur du développement de notre milieu, près de sa population et de ses besoins**. Nous souhaitons contribuer, par notre offre de formation, à attirer, à développer et à retenir les talents dans la région.

Nous voulons que notre établissement soit un milieu de vie qui permet de donner le meilleur de nous-mêmes, **un endroit inclusif et accueillant, à l'écoute des besoins de sa communauté** étudiante et de son personnel, valorisant la contribution de tous.

Nous souhaitons que le Cégep soit plus **écoresponsable** dans un contexte de transition socioécologique. Nous voulons nous engager à offrir un environnement toujours plus inclusif pour le personnel et la communauté étudiante.

Nous aspirons également à être un **lieu d'innovation pédagogique, technologique, sociale et organisationnelle, un lieu où naissent et grandissent des idées porteuses d'avenir** grâce à nos équipes de recherche et à leurs liens étroits avec nos programmes d'études.



# Réussite



## Orientation 1 :

### Objectif 1.1 S'engager à favoriser la réussite éducative

#### Priorités d'intervention

- 1.1.1 Favoriser l'accessibilité à l'enseignement supérieur
- 1.1.2 Soutenir la communauté étudiante dans les transitions interordres
- 1.1.3 Mettre en œuvre des mesures éprouvées de soutien à la persévérance et à la réussite
- 1.1.4 Assurer la consolidation des connaissances en matière de réussite

### Objectif 1.2 Viser l'excellence en enseignement et en pédagogie

#### Priorités d'intervention

- 1.2.1 Mettre en œuvre des programmes performants qui répondent aux besoins de notre communauté étudiante
- 1.2.2 Innover dans les pratiques d'enseignement en s'appuyant sur des données probantes
- 1.2.3 Mettre en place des approches pédagogiques inclusives
- 1.2.4 Appliquer des pratiques d'évaluation cohérentes

### Objectif 1.3 Favoriser une santé mentale équilibrée pour notre communauté étudiante

#### Priorités d'intervention

- 1.3.1 Créer un environnement favorisant une santé mentale équilibrée
- 1.3.2 Améliorer l'offre et l'accessibilité des services en santé mentale pour notre communauté étudiante



Nombre d'élèves  
provenant de la cohorte A  
(première présence au collégial)

**+15 %**  
367 en 2019

Taux de réussite  
en 1<sup>ère</sup> session

**90 %**

Taux de réinscription  
en 3<sup>e</sup> session

**90 %**

Taux d'obtention d'un  
**DEC ou d'une AEC**  
deux ans après la durée prévue

**73 %**

Indicateurs : ■ Cibles : ■ ou ■

Identification des pratiques soutenues  
par des données probantes

**Pratiques  
identifiées**



Proportion des programmes  
où les pratiques sont implantées

**50 %**  
en juin 2027

Amélioration de la perception de la  
communauté étudiante sur sa **santé mentale**

**Perception  
+positive**  
entre le début et la fin des études





## Orientation 2 :

# Rayonnement



### Objectif 2.1 Se distinguer comme établissement de choix

#### Priorités d'intervention

- 2.1.1 Mettre en œuvre des stratégies de recrutement étudiant au Québec, au Canada et à l'international
- 2.1.2 Développer l'offre de formation créditée ainsi que les modes de prestation aux secteurs régulier et de la formation continue
- 2.1.3 Améliorer la réponse aux besoins régionaux de main-d'œuvre par la formation non créditée



### Objectif 2.2 Faire de la recherche et de l'innovation un vecteur de positionnement distinctif

#### Priorités d'intervention

- 2.2.1 Créer des lieux, espaces et occasions favorisant l'innovation ouverte et collaborative, au sein du cégep comme avec les acteurs de la communauté
- 2.2.2 Structurer le secteur de la recherche et de l'innovation au Cégep en le dotant d'infrastructures et de mécanismes de gestion favorisant son essor
- 2.2.3 Accroître le rayonnement et les retombées de la recherche et de l'innovation sur les programmes d'études et la mission éducative du Cégep



### Objectif 2.3 Contribuer avec conviction aux grandes transformations sociétales

#### Priorités d'intervention

- 2.3.1 Engager résolument le Cégep dans la transition socioécologique, dans son enseignement comme dans ses modes de fonctionnement
- 2.3.2 Rehausser l'agilité numérique des membres du personnel et de la communauté étudiante, de même que ses retombées sur la qualité de l'enseignement
- 2.3.3 Déployer des pratiques exemplaires en matière d'inclusion et de gestion de la diversité

Étudiants provenant de l'extérieur du KRTB

# 55 %

47,5 % en 2021

Programmes crédités offerts

# 23

21 en 2022

Heures de formation sur mesure en entreprise

# 12 000

## en juin 2027

10 008 en 2021

Programmes où des activités de recherche sont réalisées

# 5

Structure de gestion de la recherche

## Mis en place en juin 2023

Programmes bénéficiant des unités de recherche

# 10

Plan de développement de la recherche

## Adopté et mis en œuvre



Programmes où la dimension **socioécologique** est spécifiquement abordée

**50 %** en 2027

Audit sur les émissions de GES du Cégep  
**Juin 2024**



Plan de réduction des GES  
Adopté et mis en œuvre  
**Juin 2025**

Stratégie de réduction des déchets

Adoptée en  
**Juin 2023**



Diagnostic  
*Employeurs en mouvement*  
**Recommandations mises en œuvre**

Intégration du profil TIC  
Portrait de  
**100 %**  
des programmes et disciplines de la formation générale



Indicateurs : ■ Cibles : ■ ou ■

Salles dédiées à l'apprentissage actif ou à l'apprentissage technopédagogique

**2 nouvelles salles aménagées**

Taux de satisfaction sur les pratiques d'inclusion du Cégep  
**80 %**



Indicateurs : ■ Cibles : ■ ou ■

## Orientation 3 :

# Mobilisation



Processus ouvert de consultation lors de travaux de réaménagement

**Processus mis en place**

Membres du personnel inscrits dans des activités de **développement professionnel**

**260** 224 en 2022

Préparation de la relève **Plan mis en place**

Révision des processus administratifs internes **Processus non liés aux obligations institutionnelles révisés**

Processus de **veille stratégique** avec des groupes ou individus de la communauté collégiale **Processus mis en place**

Évènements annuels permettant le **décloisonnement**

**5**

Stratégie de recrutement **Adoptée et mise en œuvre**



Indicateurs : ■ Cibles : ■ ou ■

### Objectif 3.1 Rassembler et dynamiser l'énergie créative de notre organisation

#### Priorités d'intervention

- 3.1.1 Cocréer des espaces de socialisation, de vie, de travail et d'étude audacieux et créatifs, qui favorisent le bien-être et la performance des étudiantes et des étudiants et des membres du personnel
- 3.1.2 Multiplier les événements et occasions permettant la création, la prise de parole et le décloisonnement entre programmes et l'ouverture à la collectivité

### Objectif 3.2 Nourrir et libérer le potentiel de notre communauté collégiale

#### Priorités d'intervention

- 3.2.1 Définir et déployer une stratégie d'attraction, de développement et de rétention des talents
- 3.2.2 Simplifier les processus administratifs et accroître l'efficacité des services pour mieux répondre aux besoins de la communauté collégiale
- 3.2.3 Mettre en place un processus participatif de veille et d'actualisation en continu de la vision et des stratégies du Cégep



# Mécanismes de suivi et de mise à jour

En plus du processus participatif de veille et d'actualisation mentionné à la priorité d'intervention 3.2.3 du Plan stratégique, la Direction générale tiendra au courant la communauté collégiale de la progression vers l'atteinte de nos objectifs stratégiques par les moyens suivants :

- ✓ Diffusion à toute la communauté collégiale du Plan d'action annuel du Cégep
- ✓ Diffusion à toute la communauté collégiale des bilans de mi-année (en février) et annuel (en septembre) du Cégep
- ✓ Diffusion annuelle d'un document synthèse regroupant les principales actions mises en œuvre pour atteindre les objectifs stratégiques, en mettant l'accent sur les actions mises en œuvre par la communauté étudiante ou par les programmes d'études, tant à l'enseignement régulier qu'à la formation continue

