



STRATÉGIES DE LECTURE

STRATÉGIES SIMPLES

STRATÉGIES DE SÉLECTION

- Le surlignement
- L'annotation et la prise de notes sélectives
- Le repérage de la structure de base du texte
- La réponse à des questions précises
- La formulation de questions déclaratives auxquelles le texte répond

STRATÉGIES D'ÉLABORATION

- Le résumé
- La paraphrase
- L'annotation et les notes personnelles de lecture

STRATÉGIE INTERMÉDIAIRE

STRATÉGIE D'ÉLABORATION ET D'ORGANISATION

- La décomposition de la structure du texte (analyse)

STRATÉGIES COMPLEXES

STRATÉGIES D'ORGANISATION ET DE TRANSFERT DE L'INFORMATION

- La technique de regroupement
- Les cartes conceptuelles
- L'élaboration et l'évaluation de questions auxquelles le texte répond

Document préparé par Annie Bourgoïn et Mélanie Langlais en collaboration avec Maud Cloutier, Marie-Ève Dubé et le Service des communications du Cégep de Rivière-du-Loup. Notions inspirées d'une série d'articles publiés par Catherine Bélec dans la revue Correspondance (2016 et 2018). Pour plus d'information sur les stratégies de lecture, visitez le site labsef.cgodin.qc.ca



CÉGEP DE
RIVIÈRE-DU-LOUP

STRATÉGIES COMPLEXES

À utiliser dans quels contextes?

- Pour un apprentissage guidé par l'enseignant et visant des objectifs bien établis;
- Pour un exercice à réaliser avec ses pairs;
- Pour un apprentissage en profondeur.

Pour des apprentissages visant à :

- Faire des liens entre des idées ou concepts (identifier les parties d'un tout)
Différencier, organiser, relier, comparer, opposer, distinguer, scruter, expérimenter, critiquer, questionner, tester, examiner
- Justifier une position ou une décision (estimer ou évaluer en appliquant des critères)
Apprécier, argumenter, défendre, juger, trier, supporter, estimer, critiquer, jauger, discuter
- Réaliser un produit ou un savoir nouveau, original (concevoir une méthode, une idée, un produit original)
Concevoir, assembler, construire, faire des conjectures, développer, formuler, investiguer



STRATÉGIES D'ORGANISATION ET DE TRANSFERT DE L'INFORMATION

LA TECHNIQUE DE REGROUPEMENT

Procédure à appliquer en deux étapes :

1. Identifier d'abord certains éléments du texte (en trouver le plus possible) et les consigner (les prendre en note);
 2. Réunir ensuite les éléments semblables selon la tâche à réaliser.
- Les éléments peuvent être écrits sur des papillons autocollants pouvant être déplacés au besoin.

Stratégie utile pour :

- Analyser un texte (sur le plan de sa structure et de son contenu);
- Établir des liens entre les différents éléments du texte.

Utilisation optimale :

- Lorsqu'on vise des apprentissages complexes;
- Lorsqu'on veut faire ressortir des liens qui ne sont pas directement proposés dans le texte;
- Lorsque cette stratégie est structurée :
 1. Si elle prend en compte les caractéristiques du genre de texte lu;
 2. Si elle prend en compte les éléments propres à la discipline.
- Lorsque l'étudiant peut recevoir une rétroaction de l'enseignant.