

GUIDE DES PROGRAMMES 2022-2023



CÉGEP DE
RIVIÈRE-DU-LOUP





LÉGENDE

SANTÉ

- 1 CLSC
- 2 Hôpital

SERVICES

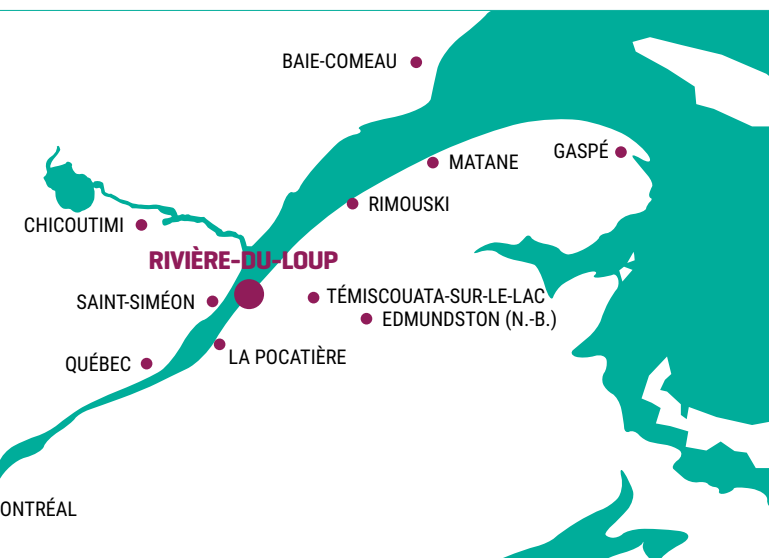
- 1 Bibliothèque
- 2 Bureau de poste
- 3 Centre commercial
- 4 Épicerie
- 5 Guichets automatiques
- 6 Information touristique
- 7 Traversier
- ↔ Cégep de Rivière-du-Loup

DIVERTISSEMENT

- 1 Arénas
- 2 Cinéma
- 3 Curling
- 4 Musée
- 5 Piscine
- 6 Salles de spectacles

PLEIN AIR

- 1 Club de golf
- 2 Parc des Chutes
- 3 Parc du Campus-et-de-la-Cité
- 4 Pistes cyclables



OÙ SOMMES-NOUS?

CARTE INTERACTIVE AU WWW.CEGEPRDL.CA/NOUS-JOINDRE

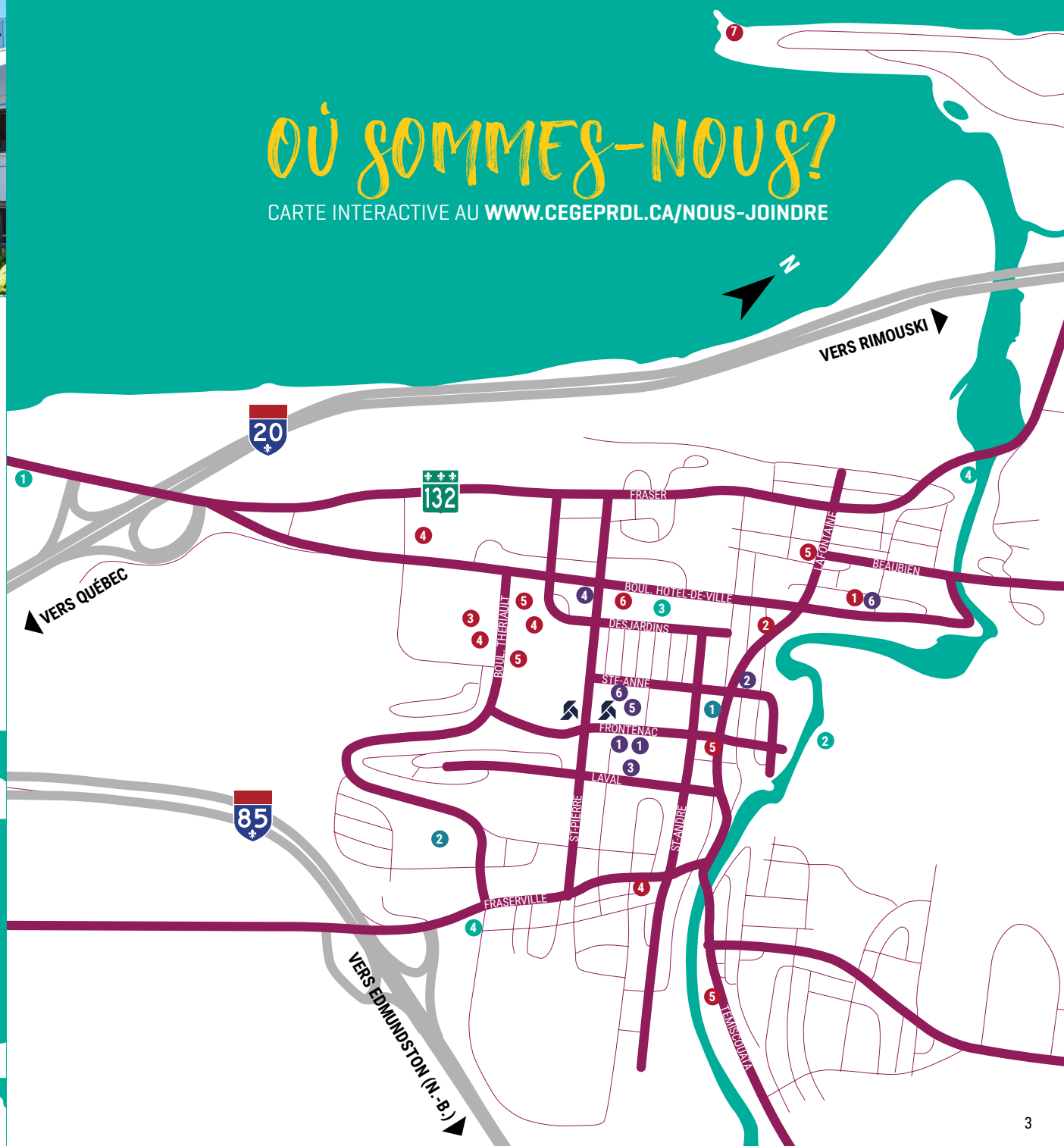


TABLE des MATIÈRES

UN GUIDE
POUR CEUX QUI
N'AIMENT PAS
LES GUIDES!



Étudie à Rivière-du-Loup	6
Tout à proximité	8
Où loger?	10
Services et installations	12
Technologie	14
Outils pour ta réussite	16
Vie étudiante	18
Conciliation danse-études	20
Conciliation musique-études	22
Socioculturel	24
Sports	26
Portageurs - Sport d'excellence	28
La formation générale, mais pourquoi?	30
Tremplin DEC	31
081.06	
Grilles de cours	64
Ententes DEC-BAC et passerelles	73
Conditions d'admission	74
Préalables spécifiques aux programmes	75
Centre d'études collégiales du Témiscouata	76
Contacte-nous	77
Étudiant d'un jour	78

Illustrations : Pishier représenté par Miss Illustration
WWW.PISHIER.COM
WWW.MISSILLUSTRATION.COM



CHOISIS TON PROGRAMME

PROGRAMMES TECHNIQUES

Design d'intérieur	32
570.E0	
Éducation à l'enfance	34
322.A0	
Génie électrique	36
Automatisation et contrôle	
243.D0	
Gestion et intervention en loisir	38
391.A0	
Graphisme	40
570.G0	
Informatique	42
École du web	
420.B0	
Pharmacie	44
165.A0	
Soins infirmiers	46
180.A0	
Soins préhospitaliers d'urgence	48
181.A0	
Techniques administratives	50
Comptabilité et gestion	
410.B0	

PROGRAMMES PRÉUNIVERSITAIRES

Arts, lettres et communication	52
Culture et communications	
500.AE	
Arts visuels	54
Création multidisciplinaire	
510.A0	
Sciences de la nature	56
Profil régulier	
200.B0	
Sciences humaines	58
3 profils :	
Individu et société	
Monde et cultures	
Mathématiques	
300.A0	



PROFILS BACCALAURÉAT INTERNATIONAL

Sciences de la nature	60
Profil Baccalauréat international	
Option Sciences de la santé	
200.ZB	
Sciences humaines	62
Profil Baccalauréat international	
Option Société, géopolitique et environnement	
300.Z0	

L'information contenue dans le *Guide des programmes* était à jour en juillet 2021 et s'adresse aux futurs étudiants pour l'admission 2022-2023.

Dans ce document, on utilise le masculin sans intention discriminatoire et uniquement dans le but d'en faciliter la lecture.

ÉTUDIE À RIVIÈRE-DU-LOUP

**DES SERVICES
DIGNES DES
GRANDS CENTRES
SANS LES
INCONVÉNIENTS**

**GRANDE
DISPONIBILITÉ DES
ENSEIGNANTS**

**UN MILIEU DE VIE
EXCEPTIONNEL**

Choisir Rivière-du-Loup, c'est profiter d'un environnement exceptionnel tout en bénéficiant d'une diversité de services dignes des grands centres. Située près du fleuve, la ville est réputée pour la beauté de ses paysages, notamment grâce à ses nombreux parcs. Sa situation géographique avantageuse en fait un point central entre la Côte-Nord, la Gaspésie, le Nouveau-Brunswick et Québec.

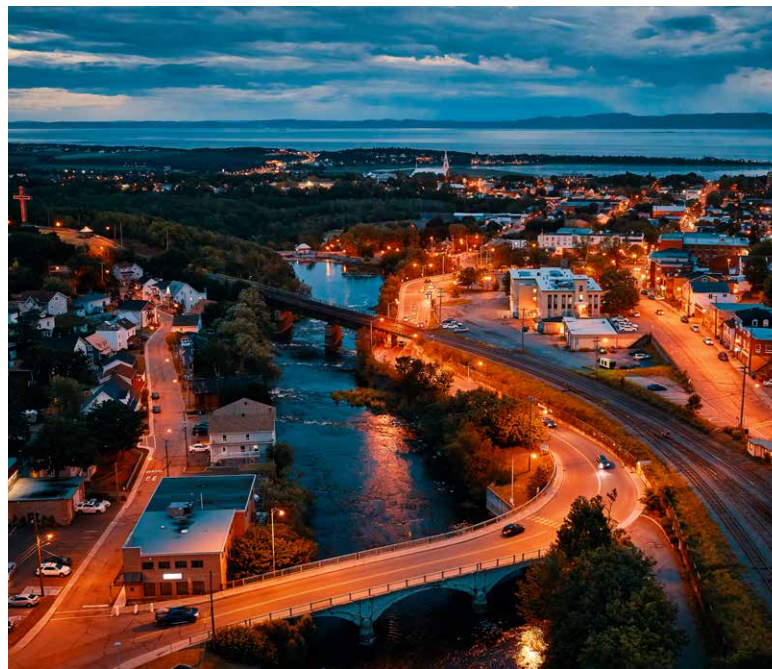
Le Cégep est localisé au centre de la ville, permettant d'accéder facilement aux commerces et aux services ainsi que de participer aux nombreux événements culturels, sociaux et sportifs qui animent la communauté, été comme hiver.

OÙ SOMMES-NOUS?

Consulte la carte interactive au :

WWW.CEGEPRDL.CA/NOUS-JOINDRE

TOUT À PROXIMITÉ





**FAIS VITE!
NOS CHAMBRES
PARTENT
RAPIDEMENT!**

OÙ LOGER?

EN RÉSIDENCE SUR LE CAMPUS

- La Résidence, située dans le pavillon principal, comporte 208 chambres (simples, doubles ou spécialement aménagées pour personnes à mobilité restreinte).
- Chaque chambre offre l'accès à Internet sans fil, un téléphone, un lavabo et les meubles de base (lit, armoire-penderie, table de travail) avec possibilité de louer un réfrigérateur selon la disponibilité.
- L'accueil et la sécurité sont assurés 24 heures par jour et la Résidence bénéficie des services d'une conseillère à la vie étudiante.
- Des lieux communs sont accessibles aux résidents : salon, buanderie, cuisines communautaires, casiers de rangement, rangement pour vélo.
- Il est possible de signer un bail dont la durée correspond à l'année scolaire.

EN APPARTEMENT OU EN CHAMBRE

Tu désires plutôt vivre en appartement? Trouve des logements disponibles sur différents sites d'annonces classées ou pages Facebook.

Service du logement

Information et réservation

418 862-6903, poste 0

Entre 7 h 30 et 21 h 30, du lundi au vendredi

Inscription rapide, en ligne et sans obligation :

www.cegeprdl.ca/residence



**CUISINES ET SALLES DE BAIN
FRAICHEMENT RÉNOVÉES!**

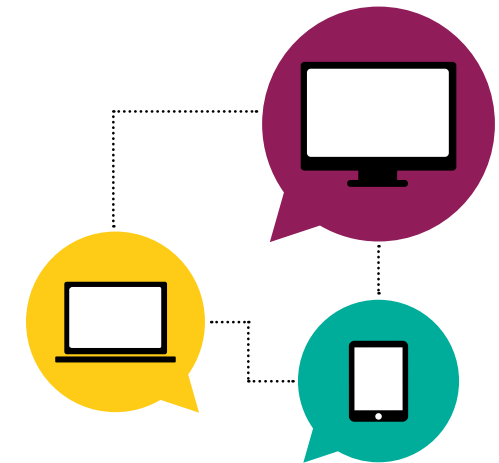
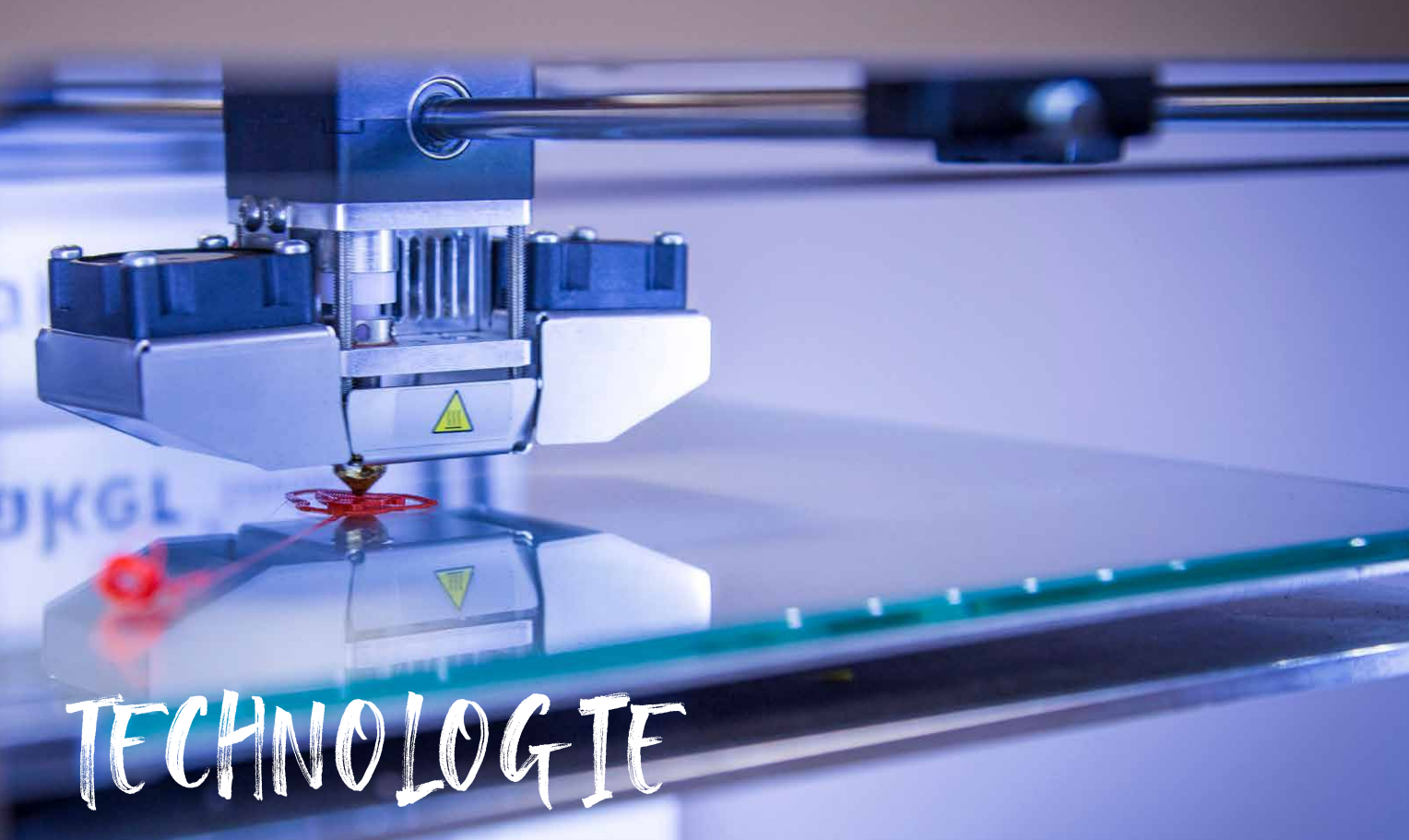


PLUSIEURS
INSTALLATIONS
SONT **DISPONIBLES**
LES SOIRS ET LES
FINS DE SEMAINE!

SERVICES et INSTALLATIONS

- Une **résidence** étudiante rénovée, dotée de tous les services
- Un **centre sportif** bien équipé : gymnase, centre d'entraînement rénové avec appareils de musculation et cardio, salles de danse, de combat, de racquetball, salle de pratique de golf en simulateurs et terrains extérieurs de volleyball de plage
- Un **terrain de soccer** à surface synthétique
- Une **piscine semi-olympique** à huit couloirs fraîchement rénovée
- Une **salle de spectacles** de près de 1 000 sièges avec une programmation variée
- Des **services alimentaires** offrant différents mets incluant des plats végétariens
- Un centre complet de **ressources didactiques**, bibliothèque, audiovisiothèque et parc informatique
- Un **centre de prêt de matériel photographique, audio et vidéo**
- Des **services aux étudiants** : service de prêts et bourses, service psychosocial, services adaptés, aide pédagogique, conseillers d'orientation, centres d'entraînement en français, en langues, mathématiques et physique, ateliers en philosophie
- Une **coopérative étudiante** (Coopsco) pour l'achat de livres et de matériel scolaire à prix avantageux
- Un **Centre de la petite enfance** sur place
- Une **clinique de santé** supervisée par une enseignante-infirmière et dont les soins sont assurés par les étudiants en Soins infirmiers en collaboration avec le Centre hospitalier régional du Grand-Portage





- 700 postes de travail **PC et Mac** en réseau
- 75 **iPad** à la disposition des enseignants et des étudiants
- L'accès à **Internet sans fil** dans tout le Cégep
- Des **équipements informatiques** renouvelés chaque année
- Des classes dotées de projecteurs multimédias
- Deux **laboratoires de langues** numériques
- Un **studio professionnel d'enregistrement audionumérique**
- Un **studio de télévision**
- Un **studio professionnel de photographie**
- Du **matériel de téléprésence**, de **visioconférence** et quatre **salles de téléenseignement**
- Des **mannequins haute-fidélité**, informatisés et interactifs en Soins infirmiers
- Un **fablab** doté d'imprimantes 3D, d'une découpeuse laser, d'une fraiseuse à commande numérique, d'un atelier de textile et d'un laboratoire électronique
- Un **portail pour les étudiants** permettant d'avoir accès à des outils efficaces de communication (courriel, grille de cheminement, enseignement en ligne et plus encore)
- Équipements de pointe, miniusine, **robots industriels** et **robots collaboratifs**





OUTILS POUR TA RÉUSSITE



TU SONGES À ÉTUDIER CHEZ NOUS?

Tu vas voir, tout est en place pour que ton parcours collégial se remplisse de souvenirs inoubliables, de fins de session intenses et d'amitiés impérissables. Pourtant, tu es peut-être inquiet de quitter le nid familial. Des services sont mis en place pour t'accompagner vers la réussite.

MESURES D'AIDE À LA RÉUSSITE

- Ateliers de philosophie
- Centre d'entraînement en français (CEF)
- Centre d'entraînement en mathématiques et en physique (CEMP)
- Centre d'entraînement en langues (CEL)
- Tutorat par les pairs
- Jumelage interculturel
- Bibliothèque

PROFESSIONNELS DISPONIBLES

- Conseillers d'orientation
- Aides pédagogiques individuels
- Conseillère à la vie étudiante
- Travailleuse sociale
- Infirmière clinicienne
- Psychologue
- Sexologue

SERVICES OFFERTS TOUT AU LONG DU PARCOURS COLLÉGIAL

- Service psychosocial
- Services adaptés
- Service de prêts et bourses

**ON EST LÀ
POUR TOI!**

BOITE À OUTILS POUR TA RÉUSSITE : www.cegeprdl.ca/boite-a-outils



**Rencontre d'information générale et présentation
des services aux parents en début de session.**

Pour plus d'information
418 862-6903, poste 2492
www.cegeprdl.ca/info-parents



VIE ÉTUDIANTE

**Pour réussir ses cours,
ÇA PREND UNE VIE
EN DEHORS DES COURS!**



CONCILIATION DANSE-ÉTUDES

- Accompagnement professionnel
- Compétitions
- Horaire aménagé
- 3 styles : jazz, hip-hop et ballet



CONCILIATION MUSIQUE-ÉTUDES

- Accompagnement professionnel
- Enregistrement en studio
- Exploration et expérimentation
- Horaire aménagé
- Stage Band
- Techniques de composition



SOCIOCULTUREL

- Arts visuels
- Concours
- Comités
- Événements
- Impro
- Performances artistiques
- Sorties extérieures
- Théâtre



SPORTS

- Badminton
- Basketball
- Entraînement physique
- Curling
- Golf en simulateurs
- Judo
- Karaté
- Natation
- Racquetball
- Soccer
- Squash
- Tennis
- Volleyball



SPORT D'EXCELLENCE

- Badminton mixte
- Basketball féminin
- Basketball masculin
- Crosscountry mixte
- Soccer féminin
- Soccer masculin
- Volleyball féminin
- Autres sports de haut niveau



CONCILIATION DANSE-ÉTUDES



3 STYLES

JAZZ • HIP-HOP • BALLET

AS-TU LE SENS DU RYTHME?

Concilie danse et études grâce à un partenariat avec l'école de danse District Danza. Bénéficie d'un accompagnement professionnel et d'un horaire aménagé favorisant la pratique de ta passion durant tes études collégiales. En plus des pratiques régulières qui totalisent entre cinq et six heures par semaine, participe à plusieurs événements locaux, régionaux et nationaux de danse.

CONCILIATION DANSE-ÉTUDES

WWW.CEGEPRDL.CA/DANSE-ETUDES

Lison Pelletier

Information générale et inscription
418 862-6903, poste 2323

lison.pelletier@cegeprdl.ca

DISTRICT DANZA

Catherine Landry ou Mélissa Beaulieu

Information sur le programme de danse et les compétitions
418 605-3444

districtdanza@hotmail.com

WWW.DISTRICTDANZA.CA





POURSUIS LA PRATIQUE D'UN INSTRUMENT EN ÉTUDIANT

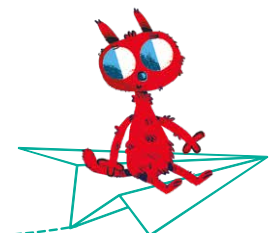
ÇA RÉSONNE EN TOI?

Tu as un goût marqué pour la musique? Il n'a jamais été aussi simple de jumeler la pratique de ton instrument avec tes études grâce à une entente entre le Cégep et l'École de musique Alain-Caron. Bénéficie d'un accompagnement professionnel et d'un horaire aménagé favorisant la pratique de ta passion durant tes études collégiales.

- Projet laboratoire de création musicale
- Projet Stage Band
- Expérience d'enregistrement en studio
- Possibilité de joindre le groupe, orchestre ou ensembles musicaux, de l'École de musique Alain-Caron en formule musique-études

CONCILIATION MUSIQUE-ÉTUDES
WWW.CEGEPRDL.CA/MUSIQUE-ETUDES

Lison Pelletier
Information générale et inscription
418 862-6903, poste 2323
lison.pelletier@cegeprdl.ca
WWW.ECOLEDEMUSIQUEPRDL.COM





FAIS LA DIFFÉRENCE DANS TON CÉGEP, IMPLIQUE-TOI!

- Intègre la troupe de théâtre Le Toc, la Ligue d'improvisation loupérienne, la troupe de danse, le Stage Band, le Comité technique de scène ou le comité qui est au cœur de l'organisation des activités au Cégep; la Section Spéciale Socio (3S).
- Participe à des événements intercollégiaux comme l'Intercollégial de théâtre, l'Intercollégial d'arts visuels, l'Intercollégial de danse, le Concours intercollégial de sculpture sur neige, le Marathon d'écriture, le concours « De l'âme à l'écran », le Prix littéraire des collégiens, le Prix BD des collégiens ou encore Cégeps en spectacle.
- Implique-toi dans les événements locaux tels les spectacles et conférences au Carrefour, la Nuit de l'interdit ou les sorties extérieures.
- Participe à des activités à saveur interculturelle comme le jumelage, la Semaine québécoise des rencontres interculturelles, le Mois de l'histoire des Noirs, la Semaine d'actions contre le racisme et autres événements tout au long de l'année.

INTÈGRE LES ÉVÈNEMENTS ET PROJETS DU RÉSEAU INTERCOLLÉGIAL DES ACTIVITÉS SOCIOCULTURELLES DU QUÉBEC [RIASQ]

AVANTAGES

- Stimuler les différents domaines culturels
- Soutenir et valoriser les talents étudiants
- Partager des expériences avec des étudiants d'autres cégeps
- Suivre des formations stimulantes
- Rencontrer et être conseillé par des professionnels
- Avoir la chance de gagner des prix significatifs

TU AS DES IDÉES PLEIN LA TÊTE?

VIENS NOUS LES PARTAGER :

Karine Raymond-Marcotte
Conseillère à la vie étudiante
418 862-6903, poste 2300
karine.raymondmarcotte@cegeprdl.ca

Kathy Patoine
Technicienne en loisir
418 862-6903, poste 2133
kathy.patoine@cegeprdl.ca

Socio 
culturel

Cégep de **Rivière-du-Loup**

SOCIOCULTUREL
WWW.CEGEPRDL.CA/VIE-ETUDIANTE

socio.culturel@cegeprdl.ca

 [sociocegeprdl](https://www.facebook.com/sociocegeprdl)

 [socio_cegeprdl](https://www.instagram.com/socio_cegeprdl)





SPORTS DE PARTICIPATION ET INSTALLATIONS SPORTIVES

DÉPENSE TON ÉNERGIE!

- Badminton
 - Basketball
 - Centre d'entraînement
 - Curling
 - Golf en simulateurs
 - Judo
 - Karaté
 - Natation
 - Racquetball
 - Soccer
 - Squash
 - Tennis
 - Volleyball
- Un centre sportif bien équipé : gymnase, centre d'entraînement rénové avec appareils de musculation et de cardio, salles de danse, de combat, de racquetball, de pratique de golf en simulateurs et terrains extérieurs de volleyball de plage
 - Un terrain de soccer à surface synthétique
 - Une piscine semi-olympique fraîchement rénovée à huit couloirs
 - Inscription aux sports participatifs chaque début de session

PRIX RÉDUIT À LA PISCINE POUR LES ÉTUDIANTS DU CÉGEP
LES MIDIS DE SEMAINE

CENTRE SPORTIF
WWW.CEGEPRDL.CA/CENTRESPORTIF

Doreen Ross
Monitrice d'activités sportives
418 862-6903, poste 2558
doreen.ross@cegeprdl.ca







ALLIANCE SPORT-ÉTUDES

AVANTAGES

- Admissibilité au programme de bourses de la Fondation Sport-Études
- Offre de cours adaptés
- Programme de parrainage

WWW.CEGEPRDL.CA/ALLIANCE-SPORT-ETUDES




SPORT D'EXCELLENCE FAIS PARTIE DE L'ÉQUIPE!

Porte les couleurs des Portageurs et profite de mesures spéciales visant à faciliter la **conciliation de la pratique de ton sport de compétition et la poursuite de tes études**. Fais partie d'une équipe intercollégiale et pratique un sport de haut niveau sanctionné par une fédération sportive, tout en bénéficiant de nombreux avantages et services!

AVANTAGES

PROGRAMME SPORTIF DES PORTAGEURS

- Cours d'éducation physique (ensemble I, II ou III) spécialement réservé aux Portageurs
- Vestiaire personnalisé selon ton sport
- Cout d'inscription annuel abordable
- Infrastructures et matériel de qualité
- Abonnement annuel sans frais à la salle d'entraînement rénovée et bien équipée

CHEMINEMENT SCOLAIRE

- Aménagement de ton horaire de cours selon tes entraînements
- Possibilité d'enseignement à distance pour favoriser la conciliation sport-études
- Motivation des absences en classe selon le calendrier sportif
- Suivi avec un aide pédagogique individuel (API) afin d'atteindre tes objectifs scolaires

PROGRAMME SPORTIF DES PORTAGEURS

(admissibilité, entraînement, réseau de compétition)

Frédéric Arsenault

Technicien en loisir
418 862-6903, poste 2616

frederic.arsenault@cegeprdl.ca

CHEMINEMENT SCOLAIRE

Pier-David April

Aide pédagogique individuel (API)
et conseiller d'orientation
418 862-6903, poste 2378

pierdavid.april@cegeprdl.ca

ÉQUIPES INTERCOLLÉGIALES

- Badminton mixte
- Basketball féminin et masculin
- Crosscountry mixte
- Soccer féminin et masculin
- Volleyball féminin
- Autres sports de haut niveau

SOCCER-ÉTUDES

Programme féminin et masculin

WWW.CEGEPRDL.CA/SOCCER-ETUDES

VOLLEYBALL-ÉTUDES

Programme féminin

WWW.CEGEPRDL.CA/VOLLEY-ETUDES

PORTAGEURS

WWW.CEGEPRDL.CA/PORTAGEURS

 [portageursrdl](https://www.facebook.com/portageursrdl)

 [portageurs](https://www.instagram.com/portageurs)

LA FORMATION GÉNÉRALE. MAIS POURQUOI?

La formation générale fait partie intégrante du parcours collégial. Contrairement à l'idée reçue, celle-ci n'est pas là simplement pour remplir ton horaire! Les cours de français, de philosophie, d'anglais et d'éducation physique existent pour faire de toi un citoyen éclairé et capable de pensée critique. La formation générale te permettra de prendre du recul et de trier les bonnes informations parmi toutes celles qui nous parviennent quotidiennement des médias de diffusion et d'information.

La formation générale est là pour t'apprendre à naviguer dans un monde de plus en plus complexe, de faire de toi un meilleur citoyen.

Parce que la vie, c'est beaucoup plus que juste le marché du travail!

AVANTAGES

- Développer ton sens critique
- Élargir ta culture générale
- Utiliser la langue comme outil de pensée
- Améliorer ton ouverture sur le monde
- Apprécier la diversité sociale et culturelle

NOS COURS

- Communication orale et écrite
- Écriture et littérature
- Littérature et imaginaire
- Littérature québécoise
- Anglais formation générale et spécifique
- L'être humain
- Philosophie et rationalité
- Philosophie propre
- Conditionnement physique et santé
- Activité physique et efficacité
- Activité physique et autonomie
- Offre diversifiée de cours complémentaires



1^{er}

Le Cégep de Rivière-du-Loup est lauréat du Mercure *L'excellence en français – Grande entreprise* de la 41^e édition du concours *Les Mercuriades*.

1^{er}

Le Cégep de Rivière-du-Loup a remporté les honneurs dans la catégorie *Établissement d'enseignement – volet promotion de la langue française* au Gala des Mérites du français 2018 de l'OQLF.

TREMPLIN DEC

6 RAISONS

DE CHOISIR LE TREMPLIN DEC

1. Tu n'es pas certain de ce que tu veux faire dans la vie.
2. Tu veux améliorer tes habitudes d'études.
3. Tu souhaites t'habituer au mode de vie collégial avant de commencer un programme.
4. Tu préfères commencer par une session préparatoire aux études collégiales, en suivant des cours de formation générale comme le français, la philosophie, l'anglais, l'éducation physique et un cours complémentaire au choix. Ce qui est intéressant avec cette situation, c'est que tu peux même suivre un cours du programme de ton choix.
5. Tu as déjà étudié au Cégep ou dans un autre cégep à temps plein et tu cherches à faire le pont entre le programme quitté et le nouveau programme choisi.
6. Tu ne peux pas t'inscrire dans ton programme parce qu'il n'y a plus de place, parce qu'il te manque des préalables ou parce que c'est impossible avant la session suivante.

SESSION 1

Activité physique et santé
Philosophie et rationalité
Communication orale et écrite
Anglais formation générale commune
Cours complémentaire 1

SESSION 2

1-1-1 Activité physique et efficacité
3-1-3 L'être humain
1-3-2 Écriture et littérature
2-1-3 Anglais formation générale propre
2-1-3 Cours complémentaire 2

SESSION 3

0-2-1 Activité physique et autonomie
3-0-3 Philosophie propre
2-2-3 Littérature et imaginaire
3-1-3 Littérature québécoise
3-1-4

INFORME-TOI!

Contacte l'aide pédagogique individuel responsable de ce programme :
418 862-6903, poste 2492

www.cegeprdl.ca
section « Futurs étudiants »

Conditions d'admission à la page 74.



Également
offert au CÉCT

**Le Tremplin DEC est une bonne façon de débiter
un parcours collégial!**



DESIGN D'INTÉRIEUR

LOCAL ÉQUIPÉ
POUR LA RÉALITÉ
VIRTUELLE

QU'EST-CE QUE TU VAS FAIRE?

- Créer et réaliser des concepts d'aménagement intérieur originaux, fonctionnels et harmonieux
- Analyser les besoins des clients et déterminer leurs préférences
- Choisir les matériaux, le mobilier, les accessoires, les couleurs et l'éclairage dans le respect du budget du client
- Dessiner des esquisses et des perspectives et effectuer des rendus
- Présenter les plans et devis

OÙ TRAVAILLER APRÈS?

- Bureaux de design d'intérieur résidentiel, commercial ou industriel
- Bureaux d'architectes
- Ébénisterie
- Pour un promoteur de développement domiciliaire
- Centres de rénovation
- Fabricants de matériaux, de meubles et d'accessoires de décoration
- Magasins d'ameublements et boutiques spécialisées en décoration
- Ta propre agence
- Tu pourras aussi poursuivre à l'université!

PRO DES ESPACES!

Tu souhaites transformer une maison sans te limiter à la déco? En Design d'intérieur, on apprend à reconnaître la structure d'un bâtiment afin de pouvoir y intervenir.

Design d'intérieur, c'est le programme ultime pour devenir un pro des espaces! À la suite de ta formation, le confort et la fonctionnalité d'une pièce n'auront plus de secret pour toi. Le designer d'intérieur est un partenaire essentiel dans tout projet de construction ou de rénovation. C'est donc franchement plus que de la déco!

AVANTAGES

- Projets réels avec des clients réels pendant tes études
- Labo informatique avec les logiciels utilisés sur le marché du travail AutoCAD, SketchUp et Podium
- Accès aux ateliers d'assemblage, au fablab, à des imprimantes grand format et 3D et aux salles d'exposition
- La Semaine des arts et du design : un marathon créatif de cinq jours
- Nouvelle matériauthèque dans un local moderne avec une collection d'échantillons revampée!
- Teste ton projet avant sa réalisation grâce à la réalité virtuelle
- DEC-BAC avec l'Université de Montréal
- Possibilité de terminer tes études en France



TEXTE
CAROLINE!

Caroline, pro de l'info
m.me/carolineprodelinfo
caroline.bergeron@cegeprdl.ca
www.cegeprdl.ca/design-interieur

Grille de cours à la page 64 et conditions d'admission à la page 74.



Non
contingenté



Approuvé
« startup »



Semaine des arts
et du design



DEC-BAC



PROFIL : Autonome - Respectueux - Bienveillant

ÉDUCATION à L'ENFANCE

SOIS UN
SPÉCIALISTE DU
DÉVELOPPEMENT
DES ENFANTS

OUPS!

Un enfant suspendu à une lampe est une situation assez rare selon les experts du domaine. Cependant, ce qui est courant, c'est que nos étudiants deviennent des spécialistes dans le développement des enfants en les stimulant intellectuellement, physiquement et émotionnellement. De l'enseignement à la gestion de son propre service de garde, les possibilités d'emplois sont multiples et les conditions sont avantageuses.

TÉMOIGNAGES

Tu aimerais savoir ce que les diplômés en pensent? Rends-toi dès maintenant au www.cegeprdl.ca/tee

AVANTAGES

- Un CPE sur place avec une salle d'observation réservée aux futurs pros de l'enfance
- Possibilité de stage dans l'Ouest canadien
- Trois stages pratiques rémunérés en milieu de travail : initiation, familiarisation et intervention

APRÈS LE DEC?

- Centres de la petite enfance
- Services de garde en milieux scolaire et familial
- Jardins d'enfants
- Services récréatifs et de loisirs
- Haltes-garderies, joujouthèques et ateliers d'animation
- Centres d'éducation préscolaire
- Organismes communautaires
- Camps de séjour et de vacances
- Services de garde en milieux de travail
- Ton propre service de garde
- Tu pourras aussi poursuivre à l'université (certains cours peuvent t'être crédités avec l'UQAR)



TEXTE
CAROLINE!

Caroline, pro de l'info
m.me/carolineprodelinfo
caroline.bergeron@cegeprdl.ca
www.cegeprdl.ca/tee

SAVAIS-TU QUE...

La profession d'éducateur à l'enfance en est une d'avenir selon Emploi-Québec. La main-d'œuvre est **fortement recherchée**.

QU'EST-CE QUE TU VAS FAIRE?

- Élaborer, appliquer et réviser un programme de développement global centré sur les besoins des enfants de la naissance à 12 ans
- Favoriser le développement physique, moteur, intellectuel, langagier, socioaffectif et moral de l'enfant
- Développer et maintenir des relations affectives significatives avec les enfants
- Détecter d'éventuels problèmes d'apprentissage et faire des interventions préventives
- Effectuer les références nécessaires auprès de la famille de l'enfant et des spécialistes
- Soutenir les parents dans leur rôle éducatif
- Tenir à jour et présenter aux parents un dossier éducatif pour chaque enfant

Grille de cours à la page 64 et conditions d'admission à la page 74.



Non
contingenté



Possibilité de
stage hors Québec



Passerelle



Approuvé
« startup »

*Détails en ligne

* Ce programme remplace celui d'Électronique industrielle.

GÉNIE ÉLECTRIQUE

AUTOMATISATION ET CONTRÔLE

HIGH FIVE!

Réalise enfin ton rêve de donner un *high five* à un robot en devenant un spécialiste du fonctionnement et de l'automatisation des équipements industriels et des systèmes! Les technologues en génie électrique bénéficient de superbes conditions et sont fortement recherchés sur le marché du travail.

DANS TON QUOTIDIEN

- Des robots industriels et collaboratifs
- Des capteurs
- Des appareils de sécurité et de contrôle
- Des moteurs
- Des lignes de distribution
- Des systèmes informatiques
- Et plusieurs autres équipements

LES EMPLOYEURS
S'ARRACHENT
NOS DIPLÔMÉS!

DES CONDITIONS ALLÉCHANTES!

- Le salaire moyen d'un technologue en génie électrique est de **32 \$ de l'heure.**
- Les **robots et l'automatisation, c'est l'avenir!**

QU'EST-CE QUE TU VAS FAIRE?

- Choisir, installer, mettre en service, dépanner et entretenir des équipements industriels et des systèmes
- Collaborer à la conception, l'analyse, la programmation, l'optimisation et à la configuration d'équipements et de systèmes
- Vérifier leur conformité et leur sécurité
- Analyser, repérer et prévenir des problèmes de fonctionnement
- Superviser le dépannage, l'installation et la mise en service des équipements

OÙ TRAVAILLER APRÈS?

- Centrales électriques
- Des chaînes de production
- Des firmes de génie-conseil
- Des laboratoires de recherche
- Grandes entreprises et industries
- Industries du transport, des pâtes et papiers, de la métallurgie
- Compagnies minières
- Municipalités
- Services publics et parapublics
- Et beaucoup d'autres endroits. Les possibilités sont grandes et variées, tu pourras aussi poursuivre à l'université!



TEXTE
CAROLINE!

Caroline, pro de l'info
m.me/carolineprodelinfo
caroline.bergeron@cegeprdl.ca
www.cegeprdl.ca/genieelectrique

Grille de cours à venir et conditions d'admission à la page 74.



Non
contingenté



Offert en alternance
travail-études (ATÉ)



Stages
rémunérés



Passerelle
DEP-DEC



PROFIL : Sociable - Débrouillard - Dynamique - Organisé

*Avec l'option DEC accéléré

GESTION et INTERVENTION en LOISIR

**PLUS DE 50 ANS
D'EXPERTISE
EN LOISIR!**

6 BRAS?

Les techniciens en loisir sont de drôles de bibittes... Après tes études, tu auras l'impression d'avoir quatre bras de plus! Tu connaîtras toutes les sphères de la planification, de l'organisation et de l'animation d'événements ou d'activités de loisir. Idées, budget, gestion d'équipement, gestion de ressources humaines, animation : tout est à faire! Chose certaine, tu ne t'ennuieras pas!

SAVAIS-TU QUE...

Le technicien en loisir occupe des postes de qualité offrant d'excellentes conditions de travail dans les villes, écoles, centres hospitaliers, organismes et plusieurs autres milieux.

AVANTAGES

- Apprentissage par projets
- Excellent taux de placement
- Trois stages pratiques : sensibilisation, animation et intervention
- Possibilité d'un DEC accéléré en deux ans*
- DEC-BAC avec l'UQTR et accès à plusieurs programmes universitaires

QU'EST-CE QUE TU VAS FAIRE?

- Planifier et organiser des spectacles, tournois, festivals et événements
- Coordonner et animer des activités et des projets de loisir auprès de différentes clientèles (enfants, adolescents, aînés, clientèle avec handicap, touristes, etc.)
- Gérer des équipements, du personnel, des budgets du matériel
- Effectuer la promotion et l'autofinancement d'activités programmées

OÙ TRAVAILLER APRÈS?

- **En milieu scolaire :** écoles primaires et secondaires, cégeps, universités, centres de formation professionnelle et résidences d'étudiants; pour devenir technicien en loisir, animateur sportif, culturel ou de plein air
- **En milieu récréotouristique :** centres de villégiature, centres de plein air, parcs naturels et associations de tourisme; pour devenir guide, animateur ou coordonnateur
- **En milieu municipal/communautaire :** services des loisirs, centres communautaires ou culturels, clubs sportifs et organismes à but non lucratif; pour devenir animateur communautaire ou de quartier, animateur culturel ou sportif, animateur ou coordonnateur de maisons des jeunes ou de loisirs, régisseur de programmes, agent de développement ou directeur
- **En milieu institutionnel :** centres hospitaliers, centres d'hébergement pour personnes âgées ou de réadaptation; pour devenir technicien en loisir ou animateur en loisir
- **En milieu évènementiel :** événements, fêtes et festivals; pour devenir coordonnateur d'événements, chargé de projets, responsable de programmation ou responsable de la logistique



**TEXTE
CAROLINE!**

Caroline, pro de l'info
m.me/carolineprodelinfo
caroline.bergeron@cegeprdl.ca
www.cegeprdl.ca/loisir

f [gestioninterventionloisircegeprdl](https://www.facebook.com/gestioninterventionloisircegeprdl)
igil_cegeprdl



Non
contingenté



DEC-BAC



DEC accéléré
en 2 ans*



En direct avec des étudiants
du Cégep de Chicoutimi*

*Détails en ligne

GRAPHISME

UN DOMAINE
EN FORTE
CROISSANCE!

C'EST CHAVOUREUX!

Tu rêves de développer le logo, la campagne publicitaire, le magazine, l'emballage d'un produit et le site Web d'une entreprise internationale comme « Chavoureux », la plus grande marque de nourriture pour chats? En Graphisme, tu développeras toutes les compétences nécessaires pour devenir un spécialiste de la communication visuelle efficace afin d'accompagner les entreprises et leur équipe marketing.

5 DOMAINES QUI ROCKENT!

- Identité visuelle
- Publicité
- Web et animation
- Édition
- Emballage

AVANTAGES

- Laboratoires informatiques de pointe avec ordinateurs et la suite de logiciels Adobe, accessibles le soir et la fin de semaine
- Équipements spécialisés : appareils photo professionnels, imprimantes grands formats, tablettes graphiques, équipements de façonnage, presse à t-shirt, découpeuse vinyle et matériel artistique
- Salles d'exposition, studios professionnels (photo, son et télé), fablab (découpeuse laser, imprimantes 3D, brodeuse, etc.)
- Nouveaux espaces flexibles adaptés aux ordinateurs portables et aménagés pour le travail collaboratif
- Programme dynamique proposant des conférences avec des experts, des expositions, des ateliers créatifs, des activités en équipe et des visites culturelles ou en entreprises
- Studio-stage Graphikos avec des clients réels
- La Semaine des arts et du design : un marathon créatif de cinq jours
- Accès à une passerelle vers le baccalauréat en design graphique à l'Université Laval



TEXTE CAROLINE!

Caroline, pro de l'info
m.me/carolineprodelinfo
caroline.bergeron@cegeprdl.ca
www.cegeprdl.ca/graphisme
graphikos.cegeprdl.ca

f graphikos_rdl
graphikosrdl

QU'EST-CE QUE TU VAS FAIRE?

- Apprendre des techniques pour trouver des idées créatives
- Réaliser les esquisses et le concept d'une communication graphique
- Créer des logos et des images de marque attrayantes
- Concevoir et fabriquer des projets en utilisant les équipements informatiques et les logiciels spécialisés requis
- Choisir, organiser et adapter de façon créative les éléments visuels et textuels d'une communication
- Créer des images photographiques et illustratives et les traiter afin de composer des mises en pages
- Développer des interfaces Web et des animations graphiques

OÙ TRAVAILLER APRÈS?

- Studios de graphisme
- Agences de publicité
- Entreprises de production numérique
- Petites et grandes entreprises
- À ton compte
- Peut-être même avec nous, au Service des communications du Cégep!

Grille de cours à la page 65 et conditions d'admission à la page 74.



Non
contingenté



Studio-stage
avec clients réels



Passerelle
DEC-BAC



Nouveaux
espaces technos

PROFIL : Créatif - Communicateur - Rigoureux - Coopératif



PROFIL : Logique - Rigoureux - Coopératif - Curieux

INFORMATIQUE

ÉCOLE DU WEB

GARE À TOI CHAT PIRATE!

Nos futurs experts pourront t'arrêter grâce à leurs nombreuses compétences en sécurité informatique!

Chez nous, le programme Informatique, c'est l'École du web! Tu développeras des interfaces web adaptatives, tu programmeras des sites et des applications web et mobiles, tu toucheras aux objets connectés et beaucoup plus! On ne te cachera pas que les spécialistes en informatique se font rares et que les entreprises se les arrachent. C'est assurément un programme qui mène vers des possibilités innombrables de carrières offrant de superbes conditions.



**TEXTE
CAROLINE!**

Caroline, pro de l'info
m.me/carolineprodelinfo
caroline.bergeron@cegeprdl.ca
www.cegeprdl.ca/informatique
 f EcoleDuWebRDL

**STAGES
RÉMUNÉRÉS**

OÙ TRAVAILLER APRÈS?

- Fournisseurs d'accès Internet et hébergement web
- Entreprises manufacturières, commerciales, de services, de transport et de télécommunications
- Grandes sociétés commerciales
- Hôpitaux
- Établissements d'enseignement
- Institutions financières
- Commerces de matériel informatique
- Organismes gouvernementaux et paragouvernementaux
- Firmes de consultants en informatique et en gestion
- Tu pourras aussi poursuivre à l'université (possibilité de DEC-BAC à l'UQAR)!

DANS TON QUOTIDIEN

- Technologies avant-gardistes
- Infonuagique et virtualisation
- Processus de développement
- Langages de programmation
- Documents de conception
- Maquettes de graphiste
- Librairie et « frameworks »

DEVIENS PRO EN :

- Interfaces web adaptatives
- Développement de sites vitrines
- Développement d'applications web et mobiles transactionnelles
- Systèmes embarqués et objets connectés
- Programmation orientée objet et reposant sur une architecture reconnue
- Bases de données et entrepôts de données
- Contrôle de qualité et sécurisation des applications
- Gestion de versions et documentation du code informatique
- Réseautique et soutien informatique
- Prévention du piratage et cybersécurité

Grille de cours à la page 66 et conditions d'admission à la page 74.



Non
contingé



DEC-BAC



Approuvé
« startup »



ATÉ et CTÉ**

** Alternance travail-études et coexistence travail-études

PHARMACIE

NOUVEAU!

UN DOMAINE
EN FORTE
CROISSANCE!

QU'EST-CE QUE TU VAS FAIRE?

- Assurer le traitement des ordonnances et des requêtes
- Gérer la distribution des médicaments
- Contrôler la chaîne d'approvisionnement, l'entreposage et les stocks
- Gérer l'utilisation des systèmes d'information et des équipements
- Mettre en place des mesures de contrôle de la qualité, de gestion des risques, et d'amélioration continue
- Collaborer à la gestion du personnel technique de la pharmacie
- Participer à la gestion documentaire
- Collaborer avec les pharmaciens à la prise en charge de la thérapie médicamenteuse de patients
- Collaborer à des études cliniques dans certains établissements de santé

AVANTAGES

- Des enseignants actifs sur le terrain, qui connaissent bien la réalité quotidienne d'une pharmacie communautaire ou en établissement de santé
- Dans un cégep qui offre plusieurs programmes en santé et qui détient une expérience dans le domaine grâce au perfectionnement en Techniques de pharmacie qui a été offert au Service de la formation continue avant la création du DEC

OÙ TRAVAILLER APRÈS?

- **Établissement de santé :** centres hospitaliers, centres hospitaliers universitaires, centres intégrés de santé et de services sociaux et centres intégrés universitaires de santé et de services sociaux
- **Pharmacie communautaire :** pharmacies associées à des chaînes ou des bannières, pharmacies indépendantes et pharmacies préparatrices



TEXTE
CAROLINE!

Caroline, pro de l'info
m.me/carolineprodelinfo
caroline.bergeron@cegeprdl.ca
www.cegeprdl.ca/pharmacie



Non
contingenté



Nouveau
programme



Stages d'observation
dès la session 1



PROFIL : Analytique - Rigoureux - Communicateur



PROFIL : Bienveillant - Organisé - Observateur - Perspicace

SOINS INFIRMIERS

Hiii!!!

Pas de panique, les chats ne peuvent pas manipuler de seringues! D'ailleurs, le brassard du tensiomètre n'explosera pas non plus, le personnel infirmier sait ce qu'il fait. Cette profession, des plus intéressantes et diversifiées, te permettra d'acquérir des connaissances scientifiques et des habiletés techniques. Le personnel infirmier prend soin des patients et de leurs familles, assure une prise en charge auprès d'une clientèle de tous âges lors des périodes importantes de leur vie, en collaborant avec l'équipe de professionnels de la santé. Au fil de ses expériences, il est possible de changer de spécialité ou de milieu d'emploi, de se perfectionner et d'accroître ses responsabilités.

SAVAIS-TU QUE...

Le salaire moyen d'une infirmière est de **32 \$ de l'heure**.



**TEXTE
CAROLINE!**

Caroline, pro de l'info
m.me/carolineprodelinfo
caroline.bergeron@cegeprdl.ca
www.cegeprdl.ca/soins-infirmiers

DOMAINES DE SPÉCIALISATION

- Urgence
- Soins intensifs
- Oncologie
- Clinique externe
- Périnatalité
- Pédiatrie
- Psychiatrie
- Médecine-Chirurgie
- Bloc opératoire
- Cardiologie
- Pneumologie
- Neurochirurgie
- Neurologie

AVANTAGES

- Une clinique de santé supervisée par une enseignante et dont les soins sont assurés par les étudiants
- Stage dans divers milieux cliniques
- Pratique en laboratoire supervisée avec du matériel de technologie de pointe
- Laboratoire de simulation clinique avec mannequin haute-fidélité
- Tu pourras poursuivre à l'université (possibilité de DEC-BAC avec l'UQAR et l'Université de Moncton et passerelle avec l'Université Laval)

POSSIBILITÉ
DE STAGE À
L'INTERNATIONAL

OÙ TRAVAILLER APRÈS?

- Hôpitaux, CLSC et GMF (groupe de médecine familiale)
- Centres d'accueil et de réadaptation
- Agences de placement
- Cliniques de soins infirmiers
- Cliniques médicales
- Compagnies d'assurance ou pharmaceutiques
- Services de santé scolaires ou industriels
- Organismes communautaires
- Centres d'hébergement pour personnes âgées et handicapées
- Secteur de l'éducation (cégep, université, commission scolaire, centre de formation professionnelle, etc.)
- Établissements du Nord québécois
- Dispensaires
- Bureaux, cliniques et établissements du secteur privé
- Ministères provinciaux ou fédéraux
- Organismes municipaux ou provinciaux (RAMQ, CNESST, OIIQ, etc.)
- Centres de détention et établissements correctionnels
- Pharmacies

Grille de cours à la page 66 et conditions d'admission à la page 74.



Non
contingenté



DEC-BAC
et passerelle



Clinique
étudiante



Mannequin
haute-fidélité



PROFIL : Calme - Bonne capacité physique - Empathique - Coopératif

SOINS PRÉHOSPITALIERS D'URGENCE

OUCHH!!!

Un accident « chat » arrive vite!
Heureusement, les paramédics sont là.
Sur la route comme à la maison et même au travail, ils offrent des soins de qualité et vous assurent un transport sécuritaire vers l'hôpital. Tout cela, pour que les patients retombent vite sur leurs pattes.

OÙ TRAVAILLER APRÈS?

- Dans le secteur privé
- Dans une coopérative
- Dans un organisme à but non lucratif
- Dans une entreprise municipale
- Dans un organisme paragouvernemental (Corporation Urgences-Santé)



TEXTE CAROLINE!

Caroline, pro de l'info
m.me/carolineprodelinfo
caroline.bergeron@cegeprdl.ca
www.cegeprdl.ca/spu

AVANTAGES

- Stages en milieux préhospitaliers chaque année en collaboration avec différents partenaires reliés aux services d'urgence.
Tu mets alors en pratique les connaissances acquises.
- Ambulances sur place, au Cégep
- Reproduction réelle d'une ambulance en classe pour pouvoir t'approprier l'équipement
- Reproduction de lieux te permettant de pratiquer des interventions dans des espaces restreints (voiture, salle de bain, chambre à coucher)
- Préparation spécifique à l'examen d'accès à la pratique de paramédic
- Équipements complets et récents (défibrillateurs, mannequins, civières, module d'ambulance, appareils iSimulate, etc.)
- Cours favorisant le développement des capacités physiques propres au métier

QU'EST-CE QUE TU VAS FAIRE?

- Administrer les soins requis selon l'état clinique du patient
- Évaluer et stabiliser les patients dans le but de prévenir une détérioration de leur condition
- Transmettre des renseignements relatifs à l'état d'une victime
- Intervenir dans différents contextes de soins médicaux, traumatiques, de réanimation, de santé mentale ou d'autres situations particulières
- Veiller au transport de patients de façon sécuritaire vers un hôpital

SAVAIS-TU QUE...

- Les enseignants du programme sont des paramédics actifs et/ou impliqués dans le domaine préhospitalier.

Grille de cours à la page 67 et conditions d'admission à la page 74.



Contingenté



Bonnes aptitudes physiques



Accès à des ambulances-écoles



PROFIL : Polyvalent - Gestionnaire - Sens des affaires

TECHNIQUES ADMINISTRATIVES

COMPTABILITÉ ET GESTION

FAIS PARTIE
DU **CLUB**
ENTREPRENEURIAL

PROFITS EN HAUSSE!

Grâce à une gestion efficace de « Chavoureux », entreprise internationale de nourriture pour chat offrant les croquettes les plus moelleuses du marché de l'alimentation féline, les chiffres ne cessent de grimper, au grand plaisir de ton compagnon qui engloutit les profits!

Cette formation t'offre une panoplie de possibilités rattachées à la gestion d'une entreprise, y compris la mise en marché et la supervision d'équipes.



TEXTE
CAROLINE!

Caroline, pro de l'info
m.me/carolineprodelinfo
caroline.bergeron@cegeprdl.ca
www.cegeprdl.ca/techadmin
 f [techadmin.cegeprdl](https://www.facebook.com/techadmin.cegeprdl)

QU'EST-CE QUE TU VAS FAIRE?

- Participer à la prise de décision en matière de gestion des ressources humaines, financières et matérielles
- Gérer une entreprise
- Gérer du personnel
- Effectuer des transactions liées aux activités de l'entreprise
- Traiter la paie et gérer les dossiers des employés
- Préparer des budgets, des analyses graphiques et des rapports de présentation
- Dresser et analyser des états financiers
- Préparer un plan d'affaires et participer à l'élaboration de stratégies de mise en marché
- Préparer des déclarations fiscales et en assurer le soutien technique
- Gérer un portefeuille de placements, incluant des actions cotées à la Bourse

SAVAIS-TU QUE...

- Le programme offre **quatre stages en entreprise**. Une excellente façon de bien se préparer pour le marché du travail et créer des liens avec de futurs employeurs!
- Tu pourras aussi poursuivre à l'université (ententes DEC-BAC avec différentes universités)
- Cette formation offre un **excellent taux de placement sur le marché du travail!**

LE PROGRAMME EN 6 POINTS

- Comptabilité et finance
- Entrepreneurat
- Gestion
- Marché boursier
- Marketing
- Ressources humaines

Grille de cours à la page 67 et conditions d'admission à la page 74.



Non
contingenté



Approuvé
« startup »



Stages en
entreprise



DEC-BAC

ARTS, LETTRES et COMMUNICATION

CULTURE ET COMMUNICATIONS



PROFIL : Communicateur - Rigoureux - Créatif - Polyvalent

ACTION!

Même dans un livre, écrasé sous le poids des mots, le chat est de bonne humeur! C'est normal, il est un adepte de cinéma, de communications, de littérature, de technologies de l'information, de culture, de droit, de langues, d'art et de photographie.

Arts, lettres et communication est sans contredit le programme préuniversitaire par excellence pour toi, si tu es attiré par un large éventail de domaines!

DOMAINES OÙ POURSUIVRE À L'UNIVERSITÉ

- Enseignement (préscolaire, primaire, secondaire, collégial)
- Journalisme
- Communications (relations publiques, publicité et marketing)
- Cinéma
- Langues modernes
- Droit
- Traduction
- Histoire de l'art
- Littérature
- Théâtre
- Art dramatique
- Études et relations internationales
- Sciences politiques
- Animation culturelle
- Et bien d'autres...

SAVAIS-TU QUE...

- Plus de **70 % des programmes universitaires** sont accessibles après tes études collégiales.

ASSISTE À DES **SPECTACLES** ET À DES **ÉVÈNEMENTS CULTURELS**

AVANTAGES

- Soutien de techniciens professionnels
- Accès à des studios professionnels d'enregistrement audio, de télévision, de photographie et à des laboratoires informatiques et de langues très bien équipés
- Place importante accordée aux cultures nationale, anglo-saxonne et hispanique
- Création d'émissions de radio, de clips vidéos et de reportages web
- Approche qui tient compte de tes intérêts, même dans le choix des sujets de travaux et de créations : cinéma, théâtre, droit, littérature, journalisme, etc.
- Des projets concrets avec des technologies récentes

TEXTE
CAROLINE!

Caroline, pro de l'info
m.me/carolineprodelinfo
caroline.bergeron@cegeprdl.ca
www.cegeprdl.ca/arts-lettres

f alc.cegeprdl
alc.cegeprdl



Non
contingenti



Possibilité
de voyage



Activités
culturelles



Plus de 150 programmes
universitaires accessibles

Grille de cours à la page 69 et conditions d'admission à la page 74.

ARTS VISUELS

CRÉATION MULTIDISCIPLINAIRE



PROFIL : Artistique - Habile manuellement - Observateur - Doté d'un esprit critique

UNE INTERPRÉTATION AVANTAGEUSE!

Tout simplement wow... Le portrait de ton compagnon est, selon lui, à quelques détails près, exactement fidèle à la réalité... Après tes études collégiales, tu auras accès à plus de 150 programmes universitaires dans de multiples domaines.

QU'EST-CE QUE TU VAS FAIRE?

- Étudier des éléments du langage visuel et d'expression à travers différentes créations
- Apprendre des techniques propres aux arts visuels (moulage, imagerie numérique, dessin d'observation, etc.)
- Apprendre l'histoire de l'art et des techniques de recherche et de documentation
- Explorer tes talents, exploiter différents médiums et exprimer ta sensibilité
- Prendre part à des expositions et à des projets de création

LEADER EN ARTS
DEPUIS **PLUS**
DE 50 ANS!

DOMAINES OÙ POURSUIVRE À L'UNIVERSITÉ

- Arts visuels
- Baccalauréat interdisciplinaire en arts
- Cinéma
- Communications
- Communications graphiques
- Design de l'environnement
- Design graphique
- Droit
- Enseignement
- Histoire de l'art
- Journalisme
- Langues modernes
- Littérature
- Muséologie
- Scénographie
- Théâtre ou art dramatique
- Traduction

AVANTAGES

- Accès à de l'équipement artistique spécialisé, moderne et sécuritaire
- Grands espaces de travail réservés aux étudiants en arts
- Ateliers de menuiserie, métal et moulage, salles de montage vidéo, studios de son et photo, salles d'exposition et imprimantes numériques grands formats
- Enseignants et techniciens qui ont une production artistique et qui travaillent dans le domaine
- Participation à des visites et à des voyages culturels
- Expositions et projets de création
- Conférences d'artistes professionnels
- La Semaine des arts et du design : un marathon créatif de cinq jours

SAVAIS-TU QUE...

- Le Cégep de Rivière-du-Loup est un leader dans le domaine des arts depuis **plus de 50 ans**.
- Plus de **70 % des programmes universitaires** sont accessibles après tes études collégiales.

TEXTE
CAROLINE!

Caroline, pro de l'info
m.me/carolineprodelinfo
caroline.bergeron@cegeprdl.ca
www.cegeprdl.ca/arts

f artsvisuelsrdl
artsvisuels.cegeprdl

Grille de cours à la page 69 et conditions d'admission à la page 74.



Non
contingenté



Semaine des arts
et du design



Plus de 150 programmes
universitaires accessibles

SCIENCES de la NATURE

PROFIL RÉGULIER

C'EST VIVANT!!!

Quand ta plante te touche l'épaule, c'est que ton expérience a pris des proportions inattendues et que tu t'intéresses à l'évolution de la science. Prends garde à ton petit compagnon gourmand qui pourrait développer des effets secondaires indésirables.

Développe tes habiletés de chercheur scientifique et acquiers des connaissances supérieures en biologie, chimie, physique et mathématiques.

DOMAINES

OÙ POURSUIVRE À L'UNIVERSITÉ

• Sciences pures

Actuariat, bioagronomie, biochimie, biologie ou biotechnologies, chimie, géologie, microbiologie, physique, mathématiques

• Sciences appliquées

Architecture, design industriel ou design de l'environnement, foresterie et géomatique, informatique, secteurs du génie, météorologie, sciences et technologies des aliments, urbanisme, télécommunications

• Sciences de la santé

Activité physique, alimentation, chiropratique, nutrition et diététique, ergothérapie, médecine humaine, dentaire ou vétérinaire, neurosciences et sciences cognitives, sciences infirmières, optométrie, pharmacie, physiologie, orthophonie ou audiologie, physiothérapie

PARTICIPE À DES
ÉVÈNEMENTS
SCIENTIFIQUES!

AVANTAGES

- Accès à des laboratoires modernes et à de l'équipement spécialisé
- Enseignants et techniciens compétents et actifs dans le milieu de la recherche
- Réalisation d'un projet de recherche sollicitant tes habiletés de chercheur scientifique
- Participation à des événements comme « Science, on tourne! » et Expo-sciences
- Participation au forum de l'ACFAS (Association francophone pour le savoir) « Sciences et société »
- Possibilité d'obtenir une bourse et de t'initier à la recherche



TEXTE
CAROLINE!

Caroline, pro de l'info

m.me/carolineprodelinfo

caroline.bergeron@cegeprdl.ca

www.cegeprdl.ca/sciences-nature

Grille de cours à la page 70 et conditions d'admission à la page 74.



Non
contingenté



« Science, on tourne! »
et Expo-sciences



Possibilité
de voyage

PROFIL : Investigateur - Innovateur - Rigoureux - Curieux

SCIENCES HUMAINES

DÉMYSTIFIE L'HUMAIN DANS SA COMPLEXITÉ

En Sciences humaines, tout gravite autour de l'humain. Si tu aimes comprendre les composantes humaines du monde en mettant à profit ta perspective critique et ta créativité, il y a de fortes chances que ce programme préuniversitaire te convienne! Tu pourras étudier l'humain, l'examiner, l'analyser et même faire des liens entre les différentes disciplines des Sciences humaines. Aussi, les phénomènes et les enjeux de la société actuelle, les cultures, les civilisations et les différents groupes sociaux n'auront presque plus de secrets pour toi!

TROIS PROFILS

- **Individu et société**
Pour étudier les comportements qui caractérisent la société québécoise et qui situent l'humain dans le temps et dans l'espace
- **Monde et cultures**
Pour connaître l'humain à travers la diversité culturelle, explorer les défis de la citoyenneté, les enjeux internationaux, les impacts des activités humaines sur l'environnement et comprendre l'influence des changements mondiaux sur notre vie quotidienne
- **Mathématiques**
Pour appliquer des outils et des modèles mathématiques à l'étude des phénomènes reliés à l'activité humaine

AVANTAGES

- Accès au laboratoire social; espace de réflexion, de collaboration et de cocréation dont l'approche multidisciplinaire permet de mettre en place des projets ou des recherches
- Participation à des événements comme le « Forum étudiant » à l'Assemblée nationale
- Plusieurs sorties sur le terrain et visites sont à prévoir ainsi que la présence de conférenciers invités

DOMAINES OÙ POURSUIVRE À L'UNIVERSITÉ

- **Enseigner, éduquer ou rééduquer**
Enseignant au préscolaire, primaire ou secondaire, orthopédagogue, orthophoniste, psychoéducateur
- **Aider et conseiller les individus**
Travailleur social, criminologue, conseiller d'orientation, psychologue, sexologue
- **Défendre et faire respecter les droits**
Avocat, notaire, conseiller en ressources humaines
- **Gérer et organiser**
Comptable, analyste financier, gestionnaire, conseiller en relations de travail, urbaniste, aménagiste, inspecteur municipal
- **Animer, communiquer ou informer**
Conseiller en communication, journaliste, bibliothécaire, animateur de vie étudiante
- **Contribuer au développement local et international**
Agent de développement, conseiller en affaires internationales
- **Comprendre et expliquer des phénomènes humains et des situations sociales**
Anthropologue, économiste, géographe, historien, sociologue, philosophe



TEXTE
CAROLINE!

Caroline, pro de l'info
m.me/carolineprodelinfo
caroline.bergeron@cegeprdl.ca
www.cegeprdl.ca/sciences-humaines



Non
contingenté



Laboratoire social
Sciences humaines



Également
offert au CÉCOT



Événements et
conférences

Également offert au Centre d'études collégiales du Témiscouata.
Grilles de cours à la page 71 et conditions d'admission à la page 74.

PROFIL : Réfléchi - Compréhensif - Perspicace



PROFIL : Investigateur - Doté d'un esprit critique - Audacieux - Visionnaire

SCIENCES de la NATURE

PROFIL BACCALAURÉAT INTERNATIONAL OPTION SCIENCES DE LA SANTÉ

HIHIHI!!!

Au microscope, il arrive parfois d'apercevoir une surprise sur la lame, telle que les parasites de ton compagnon!

Ce programme te prépare particulièrement bien pour toutes les surprises que tu pourrais rencontrer. Il priorise la biologie et la chimie et s'adresse à toi si tu désires utiliser ta pensée de manière critique et créative. Si tu as de l'intérêt pour le domaine des sciences de la santé, c'est un excellent chemin à prendre avant de poursuivre à l'université!

POURQUOI LE BACCALAURÉAT INTERNATIONAL?

- Accorder une importance particulière à la biologie et la chimie, un plus dans les sciences de la santé
- Vivre de véritables expériences en dehors du cadre scolaire (les universités aiment ça!)
- Développer un point de vue international
- Stimuler ta pensée critique
- Te doter d'excellentes compétences en matière de gestion du temps
- Créer des liens entre les matières
- Suivre des cours de littérature davantage axés sur des œuvres internationales

AVANTAGES

- Accès à des laboratoires modernes et à de l'équipement spécialisé
- Réalisation d'un projet de recherche sollicitant tes habiletés de chercheur scientifique
- Participation à des événements comme « Science, on tourne! » et Expo-sciences
- Participation au forum de l'ACFAS (Association francophone pour le savoir) « Sciences et société »
- Possibilité de t'investir dans différents projets qui te tiennent à cœur dans ta communauté (organisation d'événements, implication sociale, etc.)

COTE R

Le calcul de la cote R est maintenant plus précis et plus équitable pour tous les étudiants, notamment parce qu'il mesure de façon plus exacte la force et l'homogénéité du groupe. Pour les étudiants du BI, dont les groupes sont souvent homogènes, il permet maintenant l'obtention d'une bonne cote R à la hauteur de tes efforts!

SAVAIS-TU QUE...

Les enseignants de ce programme sont actifs dans leur milieu et sont formés par la Société des établissements du baccalauréat international de Québec (SÉBIQ), elle-même reconnue par l'International Baccalaureate (IB).



TEXTE CAROLINE!

Caroline, pro de l'info
m.me/carolineprodelinfo
caroline.bergeron@cegeprdl.ca
www.cegeprdl.ca/sciences-nature-inter
 [Bcegeprdl](https://www.facebook.com/Bcegeprdl)

Des couts d'inscription s'appliquent. Plus d'information en ligne.
 Grille de cours à la page 72 et conditions d'admission à la page 74.



Non
contingenté



Possibilité
de voyage



Reconnu dans
150 pays!



Bourses du profil
international*

*Détails en ligne : www.cegeprdl.ca/sciences-nature-inter



PROFIL : Entreprenant - Perspicace - Méthodique - Analytique

SCIENCES HUMAINES

PROFIL BACCALAURÉAT INTERNATIONAL
OPTION SOCIÉTÉ, GÉOPOLITIQUE ET ENVIRONNEMENT

CITOYEN ENGAGÉ!

Lorsque la planète Terre ne tourne plus aussi rond, il faut faire appel à un spécialiste des enjeux internationaux. Le profil Baccalauréat international du programme Sciences humaines te permet d'acquérir les outils nécessaires pour comprendre les enjeux de la société, de la géopolitique et de l'environnement.

COTE R

Le calcul de la cote R est maintenant plus précis et plus équitable pour tous les étudiants, notamment parce qu'il mesure de façon plus exacte la force et l'homogénéité du groupe. Pour les étudiants du BI, dont les groupes sont souvent homogènes, il permet maintenant l'obtention d'une bonne cote R à la hauteur de tes efforts!

POURQUOI LE BACCALAURÉAT INTERNATIONAL?

- Intégration multidisciplinaire des enjeux du monde contemporain
- Préparation concrète pour relever le défi des études universitaires
- Développement des aptitudes qui favorisent l'autonomie et la pensée critique

DOMAINES OÙ POURSUIVRE À L'UNIVERSITÉ

- Administration, droit, enseignement, politique, économie, géographie, environnement, histoire, psychologie, sociologie, relation d'aide et développement social

SAVAIS-TU QUE...

Les enseignants de ce programme sont actifs dans leur milieu et sont formés par la Société des établissements du baccalauréat international de Québec (SÉBIQ), elle-même reconnue par l'International Baccalaureate (IB).



TEXTE
CAROLINE!

Caroline, pro de l'info
m.me/carolineprodelinfo
caroline.bergeron@cegeprdl.ca
www.cegeprdl.ca/sciences-humaines-inter
f Bcegeprdl

AVANTAGES

- Formation qui s'appuie sur l'histoire des sociétés et l'évolution des enjeux contemporains et des systèmes politiques qui les influencent
- Intégration multidisciplinaire des enjeux contemporains dans le cadre du cours *Systèmes d'environnement et sociétés*, qui permet d'étudier les impacts de l'être humain et du développement des sociétés sur l'environnement
- Cours d'anglais langue seconde chaque session et cours de littérature axés sur des œuvres internationales
- Participation à des événements comme « Science, on tourne! » et Expo-sciences
- Participation au forum de l'ACFAS (Association francophone pour le savoir) « Sciences et société »
- Implication dans différents projets qui te tiennent à cœur dans ta communauté (organisation d'événements, implication sociale, etc.)
- Plusieurs sorties sur le terrain et visites sont à prévoir ainsi que la présence de conférenciers invités dans le cadre du cours *Systèmes d'environnement et sociétés*

Des couts d'inscription s'appliquent. Plus d'information en ligne.
Grille de cours à la page 73 et conditions d'admission à la page 74.



Non
contingenté



Possibilité
de voyage



Reconnu dans
150 pays!



Bourses du profil
international*

*Détails en ligne : www.cegeprdl.ca/sciences-humaines-inter

570.E0

DESIGN D’INTÉRIEUR

Conditions générales d’admission à la page 74.

SESSION 1		SESSION 3		SESSION 5	
Philosophie et rationalité	3-1-3	Activité physique et efficacité	0-2-1	Activité physique et autonomie	1-1-1
Communication orale et écrite	1-3-2	Littérature et imaginaire	3-1-3	Littérature québécoise	3-1-4
Le dessin	1-2-1	Anglais formation générale commune	2-1-3	Le design et la communication	2-7-4
Le métier de designer d'intérieur	1-2-1	Histoire des styles	2-1-2	L'architecture et le design	2-2-2
Le dessin technique	2-2-1	Le design et l'écologie	2-3-3	Le design d'éléments sur mesure 1	2-2-2
La créativité et la résolution de problèmes	1-2-1	L'architecture et son interprétation	1-2-2	Le design public 1	2-2-2
Le dessin assisté par ordinateur 1	2-2-1	Couleur et ambiance 2	1-2-2	Le mobilier, les accessoires et l'éclairage	1-2-2
À l'aventure du design	2-1-2	Les matériaux et les finis 1	2-1-2		
		Les relations professionnelles	1-2-2		
SESSION 2		SESSION 4		SESSION 6	
L'être humain	3-0-3	Activité physique et santé	1-1-1	Cours complémentaire 2	2-1-3
Écriture et littérature	2-2-3	Philosophie propre (C)	2-1-3	Le design public 2	2-3-3
Histoire de l'art	3-1-2	Anglais formation générale propre	2-1-3	Le design d'éléments 2 et le devis	2-2-2
Le design et la santé	2-3-2	Cours complémentaire 1	2-1-3	La diffusion et la pratique de la profession	1-2-1
Le dessin assisté par ordinateur 2	2-2-2	Le design et notre milieu social	2-3-3	Le designer d'intérieur dans son milieu	1-2-1
Le rendu	1-2-2	Les styles et le design	1-3-2	Le design : mieux-être et mieux vivre	2-10-5
Couleur et ambiance 1	1-2-1	L'architecture et son utilisation	1-2-1		
Le mobilier et les accessoires résidentiels	2-1-1	Les matériaux et les finis 2	1-2-2		
		L'éclairage résidentiel	2-1-2		

322.A0

ÉDUCATION À L’ENFANCE

Conditions générales d’admission à la page 74.

SESSION 1		SESSION 3		SESSION 5	
Activité physique et santé	1-1-1	Intervention 2	3-2-3	Philosophie propre (B)	2-1-3
Philosophie et rationalité	3-1-3	Activités éducatives 1	2-3-3	Littérature québécoise	3-1-4
Communication orale et écrite	1-3-2	Expression et créativité	1-2-2	Anglais propre au programme	2-1-3
Introduction à la profession	3-2-3	Travail en équipe	1-2-3	Cours complémentaire 2	2-1-3
Observation en services de garde	1-2-2	Stage 2 : Familiarisation	2-11-7	Activités éducatives 3	2-4-2
Sécurité en services de garde	2-2-2			Organisation d'un service de garde	3-3-3
Développement global de l'enfant 1	2-2-2			L'enfant, sa famille et la société	2-1-3
SESSION 2		SESSION 4		SESSION 6	
Activité physique et efficacité	0-2-1	Activité physique et autonomie	1-1-1	Stage 3 : Intégration professionnelle	2-14-7
Écriture et littérature	2-2-3	L'être humain	3-0-3	Programmes éducatifs émergents	2-3-4
Stage 1 : Initiation	1-5-4	Littérature et imaginaire	3-1-3	Intervention 3	2-2-3
Santé en services de garde	3-2-2	Anglais formation générale commune	2-1-3	Partenariat en services de garde	2-1-3
Intervention 1	2-3-3	Cours complémentaire 1	2-1-3		
Communication professionnelle	2-1-2	Programmes éducatifs québécois	2-3-3		
Développement global de l'enfant 2	2-1-2	Activités éducatives 2	2-2-2		
		Alimentation en services de garde	2-1-1		

PONDÉRATION : Colonne 1 : Théorie - Colonne 2 : Laboratoire - Colonne 3 : Études

■ Formation générale ■ Formation spécifique

391.A0

GESTION ET INTERVENTION EN LOISIR

Conditions générales d’admission à la page 74.

SESSION 1		SESSION 3		SESSION 5	
Activité physique et efficacité	0-2-1	Philosophie propre (B)	2-1-3	Encadrement des ressources humaines en loisir	2-1-1
Philosophie et rationalité	3-1-3	Littérature et imaginaire	3-1-3	Gestion des ressources matérielles en loisir	1-2-1
Communication orale et écrite	1-3-2	Cours complémentaire 1	2-1-3	Choix de 3 parmi 5	
Développement de la personne et loisir	2-1-3	Autofinancement des activités de loisir	1-2-2	Intervention en milieu municipal	2-3-2
Introduction à la profession	5-1-2	Animation et action collective	1-3-2	et communautaire	
du travailleur en loisir		Promotion des services en loisir	1-2-2	Intervention en milieu scolaire	2-3-2
Sécurité et secourisme	1-2-1	Recrutement des ressources humaines en loisir	2-1-1	Intervention en milieu institutionnel	2-3-2
Organisation d'activités de plein air	1-2-1	Introduction au processus de gestion	2-1-2	Intervention en milieu récréotouristique	2-3-2
Animation d'activités culturelles	1-3-1			Intervention en milieu évènementiel	2-3-2
Planification et organisation du travail	1-2-1				
SESSION 2		SESSION 4		SESSION 6	
Activité physique et santé	1-1-1	Activité physique et autonomie	1-1-1	Projet d'encadrement en loisir	1-3-1
Écriture et littérature	2-2-3	Littérature québécoise	3-1-4	Stage d'intervention en loisir	2-28-2
Anglais formation générale commune	2-1-3	Anglais formation générale propre	2-1-3		
L'être humain	3-0-3	Cours complémentaire 2	2-1-3	DEC ACCÉLÉRÉ EN 2 ANS	
Loisir et société québécoise	2-1-1	Stage d'animation en loisir	1-6-2	Le stage de sensibilisation et le stage d'animation	
Organisation d'activités physiques	1-2-1	Gestion des ressources financières en loisir	2-1-2	pourraient avoir lieu à l'extérieur de la plage horaire	
Adaptation d'activités	1-2-1	Enquête sociale en loisir	1-2-3	habituelle (soit le soir ou la fin de semaine).	
Stage de sensibilisation en loisir	1-3-1	Programmation des activités de loisir	2-2-3	La planification de ces stages sera évaluée au cas	
Animation de réunions	1-2-1			par cas, selon le cheminement de l'étudiant et le	
Interrelations en milieu de travail	1-2-1			cadre horaire.	

570.G0

GRAPHISME

Conditions générales d’admission à la page 74.

SESSION 1		SESSION 3		SESSION 5	
Activité physique et efficacité	0-2-1	Activité physique et santé	1-1-1	Littérature québécoise	3-1-4
Philosophie et rationalité	3-1-3	Littérature et imaginaire	3-1-3	Cours complémentaire 1	2-1-3
Communication orale et écrite	1-3-2	Anglais formation générale commune	2-1-3	Studio-stage : la gestion	1-2-1
Profession : graphiste!	0-4-1	Signe graphique	0-4-1	Image de marque	0-4-1
Images vectorielles : les bases	0-4-2	Web : les bases	0-4-1	Web et nouveaux médias	0-4-2
Images matricielles : les bases	0-3-2	Design typographique 2 : la communication	0-3-1	Design d'emballage 1	0-3-2
Typographie : les bases	0-3-1	Publicité 1 : le message	0-3-2	Identité visuelle 2	0-3-2
Couleur et communication	0-3-2	Photographisme 2 : la communication	0-3-2	Art et design graphique 2	0-3-2
Idéation 1 : les techniques créatives	0-3-1	Mise en pages 2 : la quadrichromie	0-3-2	Publicité 3 : la stratégie	0-3-2
SESSION 2		SESSION 4		SESSION 6	
L'être humain	3-0-3	Activité physique et autonomie	1-1-1	Cours complémentaire 2	2-1-3
Écriture et littérature	2-2-3	Philosophie propre (C)	2-1-3	Autopromotion	0-4-2
Photographisme 1 : les bases	0-4-2	Anglais formation générale propre	2-1-3	Studio-stage : pratique professionnelle	0-11-4
Mise en pages 1 : les tons directs	0-4-2	Web : techniques avancées	0-3-1	Motion design 2 : la création	0-4-2
Motion design : l'exploration	0-4-2	Studio-stage : la préparation	0-4-1	Design d'emballage 2	0-3-1
Art et design graphique 1	0-3-2	Design imprimé	0-4-2	Design numérique	0-3-2
Illustration 1 : l'exploration	0-3-2	Identité visuelle 1	0-3-2		
Design typographique 1 : l'exploration	0-3-2	Publicité 2 : l'image communicante	0-3-1		
Idéation 2 : de l'idée au concept	0-3-1	Illustration 2 : la communication	0-3-2		

PONDÉRATION : Colonne 1 : Théorie - Colonne 2 : Laboratoire - Colonne 3 : Études

■ Formation générale ■ Formation spécifique

420.B0

INFORMATIQUE - ÉCOLE DU WEB

Conditions générales d'admission et préalables aux pages 74 et 75.

SESSION 1

Activité physique et santé	1-1-1
Philosophie et rationalité	3-1-3
Communication orale et écrite	1-3-2
Anglais formation générale commune	2-1-3
Mathématiques en informatique	2-2-2
Matériel et logiciel informatique	2-2-1
Programmation	3-3-3
Profession : Technicien en informatique	2-1-1

SESSION 3

Activité physique et efficacité	0-2-1
L'être humain	3-0-3
Littérature et imaginaire	3-1-3
Choix de 1 parmi 2 - pour le DEC-BAC : Calcul I	
Cours complémentaire 2	2-1-3
Calcul II	3-2-3
Programmation native	2-3-2
Serveurs WEB	2-3-2
Bases de données	2-3-3
Interfaces du WEB avancées	1-2-2

SESSION 5

Entrepôts de données et intelligence d'affaires	4-2-3
Objets connectés	3-3-2
Étude de faisabilité	2-2-1
Conception d'applications	1-3-1
Piratage et sécurité	2-3-2
Programmation WEB avancée	2-3-4

SESSION 2

Écriture et littérature	2-2-3
Anglais formation générale propre	2-1-3
Choix de 1 parmi 2 - Pour le DEC-BAC : Calcul I	
Cours complémentaire 1	2-1-3
Calcul I	3-2-3
Interfaces du WEB	2-3-3
Programmation orientée objet	3-3-3
Réseaux informatiques	1-3-1
Outils informatiques et numériques	1-2-1
Soutien informatique	1-2-1
ATÉ stage 1 - 12 semaines (optionnel)	

SESSION 4

Activité physique et autonomie	1-1-1
Philosophie propre (A)	2-1-3
Littérature québécoise	3-1-4
Droit, éthique et interaction	2-1-1
Services d'échange de données	2-2-2
Programmation WEB	2-3-3
Affaires électroniques	3-2-3
Systèmes embarqués	1-2-2
ATÉ stage 2 - 12 semaines (optionnel)	

SESSION 6

Choix de 1 parmi 1 - pour le DEC-BAC : Algèbre linéaire et géométrie vectorielle	
Algèbre linéaire et géométrie vectorielle	3-2-3
Projets d'applications	1-6-3
Projet d'intégration terminal	1-7-2
Projets technologiques	1-8-4
Veille technologique	2-2-3

180.A0

SOINS INFIRMIERS

Conditions générales d'admission et préalables aux pages 74 et 75.

SESSION 1

Activité physique et santé	1-1-1
Communication orale et écrite	1-3-2
Cours complémentaire 1	2-1-3
Anatomie humaine	0-3-2
Physiologie humaine I	2-1-2
Pratique professionnelle de l'infirmière	4-1-1
Méthodes d'évaluation, de soins et pharmacothérapie I	2-1-1
Intervention et comportement humain I	2-1-2
Sociologie de la famille	2-1-3

SESSION 3

Philosophie et rationalité	3-1-3
Littérature et imaginaire	3-1-3
Anglais formation générale commune	2-1-3
Infectiologie et immunologie I	2-1-2
Situations cliniques en médecine-chirurgie	3-2-1
Soins d'urgence	1-2-1
Soins infirmiers en médecine-chirurgie II et en pédiatrie	1-10-3

SESSION 5

Neurophysiologie	2-1-2
Soins infirmiers en santé mentale	0-8-1
Adaptation en milieu de travail	1-2-1
Situations cliniques en santé mentale et perte d'autonomie	2-1-1
Soins infirmiers en médecine chirurgie IV et longue durée	2-12-4

SESSION 2

Activité physique et efficacité	0-2-1
Écriture et littérature	2-2-3
Cours complémentaire 2	2-1-3
Physiologie humaine II	2-1-2
Communication en soins infirmiers	2-1-1
Soins infirmiers en médecine-chirurgie I	2-5-2
Méthodes d'évaluation, de soins et pharmacothérapie II	1-4-2
Intervention et comportement humain II	2-1-2
Sociologie de la santé	2-1-3

SESSION 4

Activité physique et autonomie	0-2-1
L'être humain	3-0-3
Littérature québécoise	3-1-4
Anglais propre aux programmes de santé	2-1-3
Infectiologie et immunologie II	2-1-2
Enseignement à la clientèle	1-2-1
Soins infirmiers en périnatalité	1-5-2
Situations cliniques en périnatalité et pédiatrie	2-1-1
Soins infirmiers en médecine-chirurgie III et pédiatrie	0-5-1

SESSION 6

Philosophie propre	2-1-3
Collaboration interdisciplinaire	1-2-1
Éthique et valeurs de la profession	1-2-1
Soins infirmiers en médecine-chirurgie V	1-11-3
Soins infirmiers en services ambulatoires	0-8-1

PONDÉRATION : Colonne 1 : Théorie - Colonne 2 : Laboratoire - Colonne 3 : Études

■ Formation générale ■ Formation spécifique

181.A0

SOINS PRÉHOSPITALIERS D'URGENCE

Conditions générales d'admission et préalables aux pages 74 et 75.

SESSION 1

Philosophie et rationalité	3-1-3
Communication orale et écrite	1-3-2
Anglais formation générale commune	2-1-3
Anatomie et physiologie 1	4-2-2
Introduction à la profession	3-0-1
Déplacements sécuritaires de personnes	0-3-1
Interventions en réanimation 1	0-3-2
Appréciation médicale	2-3-2

SESSION 3

Activité physique et efficacité	0-2-1
Cours complémentaire 1	2-1-3
Littérature et imaginaire	3-1-3
Prévention des infections	2-1-2
Soins médicaux 1	2-4-2
Appréciation traumatique	2-4-3
Pharmacologie	3-0-2
Évacuations préhospitalières	0-3-1
Adaptation en milieu de travail	2-2-2

SESSION 5

Activité physique et autonomie	1-1-1
Littérature québécoise	3-1-4
Cours complémentaire 2	2-1-3
Utilisation d'une ambulance	1-3-1
Soins traumatiques 2	1-4-2
Interventions en réanimation 3	0-4-2
Soins médicaux 3	1-4-2
Intégration des SPU	1-4-1

SESSION 2

Conditionnement physique et santé	1-1-1
L'être humain	3-0-3
Écriture et littérature	2-2-3
Anatomie et physiologie 2	2-1-2
Interventions en réanimation 2	0-4-2
Éthique et communication	3-1-1
Situations particulières 1	1-3-2
Stage 1	0-3-2
Sociologie de la santé et de la diversité socioculturelle	2-2-2

SESSION 4

Anglais propre aux programmes de santé	2-1-3
Philosophie propre (A)	2-1-3
Stage 2	0-5-2
Situations particulières 2	2-3-2
Soins traumatiques 1	2-4-2
Soins médicaux 2	2-4-2
Santé mentale	3-3-2

SESSION 6

Intégration en contextes préhospitaliers	1-20-2
--	--------

410.B0

TECHNIQUES ADMINISTRATIVES

Conditions générales d'admission et préalables aux pages 74 et 75.

SESSION 1

Activité physique et efficacité	0-2-1
Communication orale et écrite	2-3-2
Anglais formation générale commune	1-1-3
Macroéconomie et gestion	1-2-2
Introduction à la profession	2-1-1
L'entreprise et son environnement	2-2-2
Microordinateur et administration	1-2-1
Comptabilité I	2-2-3

SESSION 3

Activité physique et autonomie	1-1-1
L'être humain	3-0-3
Littérature et imaginaire	3-1-3
Anglais formation générale propre	2-1-3
Entrepreneurship	1-2-1
Gestion du fonds de roulement	2-1-2
Application en comptabilité	1-4-2
Méthodes et outils de gestion	2-2-2
Système d'information de gestion	1-2-2

SESSION 5

Statistique appliquée à la gestion	2-3-3
Gestion du personnel	2-2-3
Gérer un projet	1-2-2
Représentation et service à la clientèle	1-2-2
Gestion des approvisionnements	2-2-3
Contrôle de gestion	2-2-4
Comptabilité spécialisée	2-2-4

SESSION 2

Activité physique et santé	1-1-1
Philosophie et rationalité	3-1-3
Écriture et littérature	2-2-3
Choix de 1 parmi 2 - Pour le DEC-BAC : Calcul I	
Cours complémentaire 1	2-1-3
Calcul I*	3-2-3
Communication en entreprise	1-2-2
Droit des affaires	1-2-2
Logiciels d'applications administratives	1-2-2
Comptabilité II	2-2-3

SESSION 4

Philosophie propre (A)	2-1-3
Littérature québécoise	3-1-4
Choix de 1 parmi 2 - Pour le DEC-BAC : Algèbre linéaire et géométrie vectorielle	
Cours complémentaire 2	2-1-3
Algèbre linéaire et géométrie vectorielle*	3-2-3
Gestion des investissements et du financement	2-1-2
Comptabilité du cout de revient	2-2-2
Comptabilité informatisée	1-2-2
Gestion de la qualité	1-2-2
Anglais des affaires	1-2-2

SESSION 6

Stage en entreprise	1-7-4
Individu et impôt	2-2-2
Commerce international	1-2-2
Implantation d'un logiciel comptable	1-3-2
Contrôle interne et vérification	2-2-3

PONDÉRATION : Colonne 1 : Théorie - Colonne 2 : Laboratoire - Colonne 3 : Études

■ Formation générale ■ Formation spécifique

*TS5 ou SN5 ou MAT526 requises.

165.A0

PHARMACIE

Conditions générales d'admission et préalables aux pages 74 et 75.

SESSION 1

Activité physique et santé
Communication orale et écrite
Anglais formation générale commune
Organisme humain : vision intégrée 1
Traitement des données liées à la pharmacie
Initiation au travail en pharmacie
Introduction au médicament
Bases du numérique en pharmacie

1-1-1	Activité physique et efficacité
1-3-2	Philosophie et rationalité
2-1-3	Littérature et imaginaire
4-2-3	Infections et défenses de l'organisme
1-2-1	Conditionnement et distribution des médicaments
3-1-2	Prévention des risques en pharmacie
4-1-3	Pharmacothérapie 2
1-2-1	Communication en pharmacie

SESSION 2

Écriture et littérature
Anglais propre aux programmes de santé
Cours complémentaire 1
Organisme humain : vision intégrée 2
Pharmacothérapie 1
Pharmacologie et pharmacocinétique
Systèmes d'information en pharmacie

SESSION 4

2-2-3	L'être humain
2-1-3	Littérature québécoise
2-1-3	Cours complémentaire 2
4-2-3	Magistrales non stériles
5-1-3	Chaîne d'approvisionnement
3-1-2	Fonctionnement administratif d'une pharmacie
1-4-1	Planification et organisation des ressources humaines

243.D0

GÉNIE ÉLECTRIQUE – AUTOMATISATION ET CONTRÔLE

Conditions générales d'admission et préalables aux pages 74 et 75.



NOUVEAU PROGRAMME - AUTOMNE 2022

La grille de cours sera diffusée cette année dès qu'elle sera disponible.

Reste à l'affut : www.cegeprdl.ca/genieelectrique

500.AE

ARTS, LETTRES
ET COMMUNICATION
CULTURE ET COMMUNICATIONS

Conditions générales d'admission à la page 74.

SESSION 1

Activité physique et santé	1-1-1
Philosophie et rationalité	3-1-3
Communication orale et écrite	1-3-2
Anglais formation générale commune	2-1-3
Enjeux culturels	1-3-4
Le pouvoir des communications	1-3-3
Langue espagnole	1-2-3

SESSION 2

Activité physique et efficacité	0-2-1
Écriture et littérature	2-2-3
Anglais formation générale propre	2-1-3
L'image photographique	1-2-3
Le rayonnement des Arts et des Lettres	1-3-3
Langue et culture hispaniques	2-3-4

SESSION 3

L'être humain	3-0-3
Littérature et imaginaire	3-1-3
Cours complémentaire 1	2-1-3
Regards critiques	2-2-4
L'ABC du cinéma	1-3-4
La culture en création	1-3-3

SESSION 4

Activité physique et autonomie	1-1-1
Philosophie propre (C)	2-1-3
Littérature québécoise	3-1-4
Cours complémentaire 2	2-1-3
Pratiques et culture anglo-saxonnes	1-3-4
Espaces multidisciplinaires	1-3-4
Projet de création	1-3-4

510.A0

ARTS VISUELS
CRÉATION MULTIDISCIPLINAIRE

Conditions générales d'admission à la page 74.

SESSION 1

Activité physique et santé	1-1-1
Philosophie et rationalité	3-1-3
Communication orale et écrite	1-3-2
Photographie	1-2-2
Sculpture : introduction	1-3-2
Dessin : observation	1-2-1
Couleur	2-2-2
Histoire de l'art : initiation	2-1-2

SESSION 2

L'être humain	3-0-3
Écriture et littérature	2-2-3
Anglais formation générale commune	2-1-3
Cours complémentaire 1	2-1-3
Exploration picturale	1-3-2
Dessin	1-3-1
Sculpture : processus	1-2-2
Histoire de l'art : documentation	2-1-2

SESSION 3

Activité physique et efficacité	0-2-1
Littérature et imaginaire	3-1-3
Anglais formation générale propre	2-1-3
Cours complémentaire 2	2-1-3
Création picturale	1-2-2
Images numériques	1-2-2
Sculpture : moulage	1-2-2
Dessin : expression	1-2-1
Histoire de l'art contemporain et actuel	2-1-2

SESSION 4

Activité physique et autonomie	1-1-1
Philosophie propre (C)	2-1-3
Littérature québécoise	3-1-4
Intégration : démarche de création	2-3-2
Expression picturale	1-3-2
Sculpture : pratiques actuelles	1-3-2
Vidéo d'art	2-2-2

200.B0

SCIENCES DE LA NATURE

PROFIL RÉGULIER

Conditions générales d'admission et préalables aux pages 74 et 75.

SESSION 1

Activité physique et santé	1-1-1
Philosophie et rationalité	3-1-3
Communication orale et écrite	1-3-2
Évolution et diversité du vivant	3-2-3
Calcul différentiel	3-2-3
Mécanique	3-2-3

SESSION 2

Activité physique et efficacité	0-2-1
L'être humain	3-0-3
Écriture et littérature	2-2-3
Anglais formation générale commune	2-1-3
Calcul intégral	3-2-3
Chimie générale : la matière	3-2-3
Ondes et physique moderne	3-2-3

SESSION 3

Activité physique et autonomie	1-1-1
Littérature et imaginaire	3-1-3
Anglais formation générale propre	2-1-3
Cours complémentaire 1	2-1-3
Algèbre linéaire et géométrie vectorielle	3-2-3
Chimie des solutions	3-2-3
Électricité et magnétisme	3-2-3

SESSION 4

Philosophie propre (A)	2-1-3
Littérature québécoise	3-1-4
Cours complémentaire 2	2-1-3

Choix de 3 parmi 5

Biologie générale II	2-2-2
Calcul différentiel et intégral III	2-2-2
Probabilités et statistiques	2-2-2
Chimie organique	2-2-2
Résistance des matériaux	2-2-2

Choix de 1 parmi 2

Activité d'intégration (profil sciences santé)	0-3-3
Activité d'intégration (profil sciences pures et appliquées)	0-3-3

300.A0

SCIENCES HUMAINES

PROFIL D'ENTRÉE

Conditions générales d'admission et préalables aux pages 74 et 75.

PROFIL INDIVIDU ET SOCIÉTÉ

SESSION 1

Activité physique et efficacité	0-2-1
Communication orale et écrite	1-3-2
Anglais formation générale commune	2-1-3
Carte du monde	2-1-2
Initiation à l'histoire de la civil. occidentale	2-1-3
Méthodes quantitatives en sc. humaines	2-2-2
Initiation à l'économie globale	2-1-3

SESSION 2

Activité physique et santé	1-1-1
Philosophie et rationalité	3-1-3
Écriture et littérature	2-2-3
Cours complémentaire 1	2-1-3
Initiation pratique à la méthodologie des sciences humaines	2-2-2
Initiation à la psychologie	2-1-3
Individu et société	2-1-2

SESSION 3

Activité physique et autonomie	1-1-1
L'être humain	3-0-3
Littérature et imaginaire	3-1-3
Anglais formation générale propre	2-1-3
Cours complémentaire 2	2-1-3
Développement de la personne	2-1-3
Défis sociaux et transformation des sociétés	2-1-3

Choix de 1 parmi 4

Méthodes quantitatives avancées	2-1-3
Villes du monde	2-1-3
Histoire internationale	2-1-3
Économie mondiale	2-1-3

SESSION 4

Philosophie propre (B)	2-1-3
Littérature québécoise	3-1-4
Démarche d'intégration en sc. humaines	1-2-3
Espace québécois	1-2-3
Le Québec et ses grands personnages	1-2-3
Enjeux économiques	1-2-3

Choix de 2 parmi 4

Biologie humaine	2-1-3
Psychologie de la sexualité : regards culturels	1-2-3
L'individu dans l'organisation	2-1-3
La famille dans le monde	1-2-3

PROFIL MATHÉMATIQUES

SESSION 1

Activité physique et efficacité	0-2-1
Communication orale et écrite	1-3-2
Anglais formation générale commune	2-1-3
Carte du monde	2-1-2
Initiation à l'histoire de la civil. occidentale	2-1-3
Méthodes quantitatives en sc. humaines	2-2-2
Initiation à l'économie globale	2-1-3

SESSION 2

Activité physique et santé	1-1-1
Philosophie et rationalité	3-1-3
Écriture et littérature	2-2-3
Calcul 1	2-1-3
Initiation pratique à la méthodologie des sciences humaines	2-2-2
Initiation à la psychologie	2-1-3
Individu et société	2-1-2

SESSION 3

Activité physique et autonomie	1-1-1
L'être humain	3-0-3
Littérature et imaginaire	3-1-3
Anglais formation générale propre	2-1-3
Cours complémentaire 1	2-1-3
Calcul II	3-2-3

Choix de 1 parmi 2

Méthodes quantitatives avancées	2-1-3
Économie mondiale	2-1-3

SESSION 4

Philosophie propre (B)	2-1-3
Littérature québécoise	3-1-4
Cours complémentaire 2	2-1-3
Algèbre linéaire et géométrie vectorielle	3-2-3
Intégration des acquis en sciences humaines	1-2-5
L'organisation et son environnement	2-1-3

Choix de 1 parmi 6

Biologie humaine	2-1-3
Espace québécois	1-2-3
Le Québec et ses grands personnages	1-2-3
Psychologie de la sexualité : regards culturels	1-2-3
Enjeux économiques	1-2-3
La famille dans le monde	1-2-3

PROFIL MONDE ET CULTURES

SESSION 1

Activité physique et efficacité	0-2-1
Philosophie et rationalité	3-1-3
Communication orale et écrite	1-3-2
Cours complémentaire 1	2-1-3
Initiation à la psychologie	2-1-3
Méthodes quantitatives en sc. humaines	2-2-2
Individu et société	2-1-2

SESSION 2

Activité physique et santé	1-1-1
Écriture et littérature	2-2-3
Anglais formation générale commune	2-1-3
Initiation pratique à la méthodologie des sciences humaines	2-2-2
Carte du monde	2-1-2
Initiation à l'histoire de la civil. occidentale	2-1-3
Initiation à l'économie globale	2-1-3

SESSION 3

L'être humain	3-0-3
Littérature et imaginaire	3-1-3
Anglais formation générale propre	2-1-3
Cours complémentaire 2	2-1-3
Villes du monde	2-1-3
Histoire internationale	2-1-3
Économie mondiale	2-1-3

Choix de 1 parmi 3

Méthodes quantitatives avancées	2-1-3
Développement de la personne	2-1-3
Défis sociaux et transformation des sociétés	2-1-3

SESSION 4

Activité physique et autonomie	1-1-1
Philosophie propre (B)	2-1-3
Littérature québécoise	3-1-4
Démarche d'intégration en sc. humaines	1-2-3
Psychologie de la sexualité : regards culturels	1-2-3
La famille dans le monde	1-2-3

Choix de 2 parmi 5

Biologie humaine	2-1-3
Espace québécois	1-2-3
Le Québec et ses grands personnages	1-2-3
L'organisation et son environnement	2-1-3
Enjeux économiques	1-2-3

200.ZB

SCIENCES DE LA NATURE
PROFIL BACCALAURÉAT INTERNATIONAL
OPTION SCIENCES DE LA SANTÉ

Conditions générales d'admission et préalables aux pages 74 et 75.

SESSION 1

Activité physique et santé	1-1-1
Théorie de la connaissance 1	2-1-3
Analyse littéraire 1	2-2-3
Anglais, Communications et Médias	2-1-2
Calcul différentiel et intégral 1	3-2-3
Chimie générale au BI	3-2-3
Mécanique	3-2-3

SESSION 2

Anthropologie philosophique	2-1-2
Littérature du Québec	2-1-3
Anglais, Relations Sociales et Culture	2-1-2
Introduction à la biologie	3-2-3
Calcul différentiel et intégral 2	2-2-2
Chimie des solutions au BI	2-2-3
Ondes et physique moderne	3-2-3

SESSION 3

Anthropologie philosophique et éthique	2-1-3
Théorie de la connaissance 2	1-2-2
Genres littéraires	2-2-3
Anglais, Questions Mondiales	2-1-3
Physiologie du métabolisme	3-2-3
Probabilités et statistiques au BI	3-2-3
Chimie organique au BI	2-2-2

SESSION 4

Problèmes d'éthique contemporains	2-1-3
Analyse littéraire 2	2-2-3
Anglais, diversité culturelle	2-1-3
Physiologie humaine	3-2-3
Algèbre linéaire au BI	2-2-2
Chimie du vivant	2-2-3

300.ZO

SCIENCES HUMAINES
PROFIL BACCALAURÉAT INTERNATIONAL
Conditions générales d'admission et préalables aux pages 74 et 75.

SESSION 1

Activité physique et santé	1-1-1
Théorie de la connaissance 1	2-1-3
Analyse littéraire 1	2-2-3
Anglais, Communications et Médias	2-1-2
Systèmes d'environnement et sociétés I	2-1-3
Histoire I	2-2-3
Méthodes quantitatives en sc. humaines	2-2-2

SESSION 2

Anthropologie philosophique	2-1-2
Littérature du Québec	2-1-3
Anglais, Relations Sociales et Culture	2-1-2
Systèmes d'environnement et sociétés II	2-1-3
Études mathématiques I	2-2-3
Histoire II	2-2-4

Choix de 2 parmi 3

*Pour l'admission universitaire en psychologie

Biologie humaine*	2-1-3
Initiation à la psychologie*	2-1-3
Initiation à l'économie globale	2-1-3

SESSION 3

Anthropologie philosophique et éthique	2-1-3
Théorie de la connaissance 2	1-2-2
Genres littéraires	2-2-3
Anglais, Questions Mondiales	2-1-3
Systèmes d'environnement et sociétés III	2-1-3
Histoire III	2-1-3

Choix de 1 parmi 5

Développement de la personne	2-1-3
Initiation à la psychologie	2-1-3
Économie mondiale	2-1-3
Initiation à l'économie globale	2-1-3
Individu et société	2-1-2

SESSION 4

Problèmes d'éthique contemporains	2-1-3
Analyse littéraire 2	2-2-3
Anglais, diversité culturelle	2-1-3
Études mathématiques II	2-2-3
Systèmes d'environnement et sociétés IV	2-1-3
Histoire IV	2-2-4

ENTENTES

Une entente DEC-BAC, DEP-DEC ou une passerelle, c'est le moyen parfait de faire le pont vers un autre établissement telle qu'une université en obtenant une reconnaissance de cours équivalents. Ces ententes se traduisent en économie de temps, parfois même beaucoup de temps, jusqu'à une année de moins dans certaines situations pour obtenir un autre diplôme comme un BAC. C'est du sérieux!

DEP-DEC

Si tu désires, tu peux faire reconnaître des compétences acquises dans un programme de formation professionnelle dans certains domaines pour ensuite alléger ton parcours au collégial.

ou

DEC-BAC et passerelles

Lorsque tu auras terminé tes études collégiales et que tu auras obtenu ton diplôme dans un programme technique, tu pourras aussi poursuivre tes études à l'université et te faire créditer certains cours selon les ententes avec les universités.

PROGRAMMES

Design d'intérieur

DEC-BAC - Université de Montréal

Techniques d'éducation à l'enfance

Passerelle - Université du Québec à Rimouski

Passerelle - Université Laval

Gestion et intervention en loisir

DEC-BAC - Université du Québec à Trois-Rivières

Graphisme

Passerelle - Université Laval

Informatique

DEC-BAC - Université Laval

DEC-BAC - École de technologie supérieure

DEC-BAC - Université du Québec à Rimouski

Soins infirmiers

DEC-BAC - Université du Québec à Rimouski
(Rimouski, Lévis ou Rivière-du-Loup)

DEC-BAC - Université de Moncton

Passerelle - Université Laval

Techniques administratives

DEC-BAC - Université du Québec à Rimouski

DEC-BAC - Université Laval

Également des possibilités avec d'autres universités

Génie électrique

Passerelle - DEP-DEC*

Passerelle - Université du Québec à Rimouski

Passerelle - École de technologie supérieure

Passerelle - Université Laval

CONDITIONS D'ADMISSION

CONDITIONS GÉNÉRALES D'ADMISSION

Tu dois satisfaire à l'un de ces critères :

1. Avoir obtenu un DES au secteur « Jeunes » ou au secteur « Adultes »*

Remarque : Le titulaire d'un DES qui n'aurait pas réussi une ou des matières parmi les suivantes pourrait se voir imposer des activités de mise à niveau :

- Langue d'enseignement de la 5^e secondaire
- Langue seconde de la 5^e secondaire
- Mathématique de la 4^e secondaire
- Science et technologie **ou** applications technologiques et scientifiques de la 4^e secondaire (sciences physiques)
- Histoire et éducation à la citoyenneté de la 4^e secondaire



Consulte la page de droite afin de vérifier si le programme choisi nécessite des préalables spécifiques.

* Le Cégep peut admettre sous condition un candidat à qui il manque un maximum de 6 unités pour l'obtention du DES ou des trois matières obligatoires du DEP. Ce candidat devra obtenir les unités manquantes au cours de sa première session collégiale.

2. Avoir obtenu un DEP et avoir réussi les matières suivantes :

- Langue d'enseignement de la 5^e secondaire
- Langue seconde de la 5^e secondaire
- Mathématique de la 4^e secondaire

3. Avoir une formation jugée équivalente par le Cégep

4. Détenir une formation et une expérience jugées suffisantes par le Cégep

Tu dois avoir interrompu tes études à temps plein pendant une période cumulative d'au moins 24 mois.

INSCRIS-TOI!

POUR FAIRE TA DEMANDE D'ADMISSION, RENDS-TOI SUR LE SITE : www.sracq.qc.ca

Le Cégep de Rivière-du-Loup est membre du Service régional d'admission au collégial de Québec (SRACQ).

Pour une demande d'admission à l'un des programmes que nous offrons, tu dois te rendre à l'adresse indiquée, avant les dates suivantes :

Session d'automne : **avant le 1^{er} mars**
Session d'hiver : **avant le 1^{er} novembre**

Tous les renseignements nécessaires à l'admission et à l'inscription se trouvent sur le site Internet. Dans le cas d'une réponse positive, toute l'information sera dans ton dossier personnel du SRACQ, afin de procéder à l'inscription officielle aux cours ainsi qu'au paiement des droits et frais exigibles.



TEXTE CAROLINE!

Caroline, pro de l'info
m.me/carolineprodelinfo
caroline.bergeron@cegeprdl.ca
www.cegeprdl.ca

PRÉALABLES SPÉCIFIQUES AUX PROGRAMMES

Tu dois satisfaire aux conditions générales d'admission et avoir réussi les préalables du secondaire du programme choisi :

Génie électrique

Automatisation et contrôle

243.D0

Technico-sciences de la 4^e secondaire (TS4) **ou**
Sciences naturelles de la 4^e secondaire (SN4) **ou**
Culture, société et technique de la 5^e secondaire (CST5) **et**
Science et technologie de l'environnement de la 4^e secondaire (STE4) **ou**
Science et environnement de la 4^e secondaire (SE4)

ou

Mathématique 436 **et** Sciences physiques 436

Informatique - École du web

420.B0

Culture, société et technique de la 5^e secondaire (CST5) **ou**
Mathématiques, séquence Technico-sciences de la 4^e secondaire (TS4) **ou**
Séquence Sciences naturelles de la 4^e secondaire (SN4) **ou**
Mathématique 436 (MAT436).

(Obligatoire pour le cheminement DEC-BAC - TS5 ou SN5 ou MAT526)

Pharmacie

165.A0

Science et technologie de l'environnement (STE4) **ou**
Science et environnement (SE4)

La qualité du dossier scolaire s'applique comme critère de sélection.

Soins infirmiers

180.A0

Science et technologie de l'environnement (STE4) **ou**
Sciences et environnement (SE4) **ou**
Sciences physiques 436 (SPH436) **et** Chimie de la 5^e secondaire*(CHI534**).

Exigences spécifiques :

Répondre aux critères et aux exigences du MSSS ou du CISSS en matière de prévention des infections (vaccination, tests de dépistage, formation, etc.).

*Les élèves qui ne remplissent pas cette condition devront suivre le cours de chimie de la 5^e secondaire au Cégep.

** Pour les élèves qui ne rempliront pas cette condition, une formation adaptée sera offerte (grille 180A0-2017-2-CHIMIE).

Soins préhospitaliers d'urgence

181.A0

Critère de sélection :

excellence du dossier scolaire

Exigences spécifiques :

obtenir, en cours de formation, un permis de conduire de classe 4A **et** répondre aux critères et aux exigences du MSSS ou du CISSS en matière de prévention des infections (vaccination, tests de dépistage, formation, etc.)

N.B. : Outre les livres, il faut prévoir les couts d'achat d'uniformes et de matériel spécialisé.

Techniques administratives

Comptabilité et gestion

410.B0

Technico-sciences de la 4^e secondaire (TS4) **ou**
Sciences naturelles de la 4^e secondaire (SN4) **ou**
Culture, société et technique de la 5^e secondaire (CST5) **ou**
Mathématique 436 (MAT436)

Sciences de la nature - Profil régulier

200.B0

Technico-sciences de la 5^e secondaire (TS5) **ou**
Sciences naturelles de la 5^e secondaire (SN5) **ou**
Mathématique 536 (MAT536), Chimie de la 5^e secondaire (CHI5) **et**
Physique de la 5^e secondaire (PHY5).

Sciences humaines - Profil régulier

300.A0

Profil d'entrée général :

Culture, société et technique de la 4^e secondaire (CST4) **ou**
Mathématique 416 (MAT416).

Profil « Mathématiques » :

Technico-sciences de la 5^e secondaire (TS5) **ou**
Sciences naturelles de la 5^e secondaire (SN5) **ou**
Mathématique 526 (MAT526).

L'ordre des cours peut varier.

Sciences de la nature

Profil Baccalauréat international

Option sciences de la santé

200.ZB

Technico-sciences de la 5^e secondaire (TS5) **ou**
Sciences naturelles de la 5^e secondaire (SN5) **ou**
Mathématique 536 (MAT536), Chimie de la 5^e secondaire (CHI5) **et**
Physique de la 5^e secondaire (PHY5).

Sciences humaines

Profil Baccalauréat international

300.Z0

Mathématiques, Culture, société et technique de la 5^e secondaire (CST5) **ou**
Technico-sciences (TS4) **ou**
Sciences naturelles (SN4) de la 4^e secondaire **ou**
Mathématique 514 (MAT514).

UN CHOIX NATUREL

NOS PROGRAMMES :

- ▼ SCIENCES HUMAINES
- ▼ TECHNIQUES DE BUREAUTIQUE
- ▼ TECHNIQUES D'ÉDUCATION SPÉCIALISÉE
- ▼ TECHNIQUES JURIDIQUES
- ▼ TREMPLIN DEC

Certains cours sont offerts à distance ou en formule hybride.
Consulte le site web du CÉCT pour tous les détails : www.cectemiscouata.ca

f @CECTemiscouata

Instagram cec.temiscouata

71-A, rue Pelletier
Témiscouata-sur-le-Lac (Québec) G0L 1E0

Pour information :
418 854-0604, poste 5001
edith.saintamand@cectemiscouata.ca
www.cectemiscouata.ca

CONTACTE-NOUS

C'est avec plaisir que le personnel du Cégep de Rivière-du-Loup répondra à toute demande d'information complémentaire. Pour en savoir plus sur nos programmes, nos services et nos installations, n'hésite pas à communiquer avec nous.

418 862-6903

POSTE

Information sur les programmes de formation à l'enseignement régulier 2497 ou 2293

Accueil des étudiants en besoins particuliers (services adaptés)	2187
Admission, inscription, relevé de notes	2258
Animation socioculturelle	2300 ou 2133
Animation sportive	2616
Association générale des étudiantes et étudiants	2379
Fondation du Cégep	2363
Formation continue et Services aux entreprises	2410
Profil de reconnaissance de l'engagement étudiant	2323
Service des affaires étudiantes	2323
Service des communications	2239
Service du logement et résidence étudiante	0
Service de prêts et bourses	2120
Visites du Cégep, étudiant d'un jour	2292

Le *Guide des programmes 2022-2023* est une publication du Service d'information scolaire et professionnelle réalisée et produite par le Service des communications du Cégep de Rivière-du-Loup.

Coordination de la production, rédaction et révision : Service des communications

Photos : Tous droits réservés

Illustrations : Pishier www.pishier.com représenté par Miss Illustration www.missillustration.com

Crédits photos :

Cédric Mailloux (p. 8 : photo du bas à gauche)

David Ouellet (p. 28 : photos du bas)

Nicolas Caraglio (p. 18, p. 22 : photo du haut et du bas à gauche, p. 24)

Patric Nadeau (p. 6 et 7 : photo double page, p.8 et 9 : photos du haut, du milieu et de droite, p. 12 : photo du bas à gauche, p. 15 : photo du bas à droite, p. 16 photos du haut et du bas à gauche)

Impression : Imprimerie Héon et Nadeau

Dépôt légal :

Bibliothèque et Archives nationales du Québec

Bibliothèque et Archives Canada

3^e trimestre 2021

ÉTUDIANT D'UN JOUR



C'est l'occasion de
venir voir par toi-même.
On te paye même le dîner!

**INSCRIS-TOI
DÈS MAINTENANT!**

C'est rapide, gratuit et en ligne :
www.cegeprdl.ca/etujour

Annie Gagnon

Technicienne en information
418 862-6903, poste 2292
annie.gagnon@cegeprdl.ca

ÉVÈNEMENTS

Viens nous visiter, en présence ou en virtuel,
lors de nos différentes activités d'information scolaire.

Tous les détails au : www.cegeprdl.ca/evenements

Salon Carrière Formation de Québec
21 et 22 octobre 2021
Rencontre cégep-secondaire
28 octobre 2021



Nous sommes actifs sur TikTok!
[tiktok.com/@cegeprdl](https://www.tiktok.com/@cegeprdl)



**CÉGEP DE
RIVIÈRE-DU-LOUP**

80, rue Frontenac
Rivière-du-Loup (Québec) G5R 1R1
Téléphone : 418 862-6903
Télécopieur : Sérieusement?

Communications
communications@cegeprdl.ca

Information scolaire et professionnelle
infoscol@cegeprdl.ca

www.cegeprdl.ca



JE M'APPELLE

CAROLINE

C'est moi, la pro de l'info!
Si tu as des questions, viens me voir ou texte-moi.
Ton choix de programme, c'est important!

Caroline, pro de l'info

m.me/carolineprodelinfo 
caroline.bergeron@cegeprdl.ca

418 862-6903, poste 2497
418 551-0447