GUIDE des PROGRAMMES 2021 2022

CÉGEP DE
RIVIÈRE-DU-LOUP

UN GUIDE POUR CEUX QUI **N'AIMENT PAS** LES GUIDES

LÉGENDE

CÉGEP DE RIVIÈRE-DU-LOUP

SANTÉ
1. CLSC
2. Hôpital

SERVICES
1. Bibliothèque
2. Bureau de poste
3. Centre commercial
4. Épiceries
5. Guichets automatiques
6. Information touristique
7. Traversier

DIVERTISSEMENT
1. Arénas
2. Cinéma
3. Curling
4. Musée
5. Piscine
6. Salles de spectacles

PLEIN AIR
1. Club de golf
2. Parc des Chutes
3. Parc du Campus-et-de-la-Cité
4. Pistes cyclables

OÙ SOMMES-NOUS?

CARTE INTERACTIVE AU **WWW.CEGEPRDL.CA/NOUS-JOINDRE**

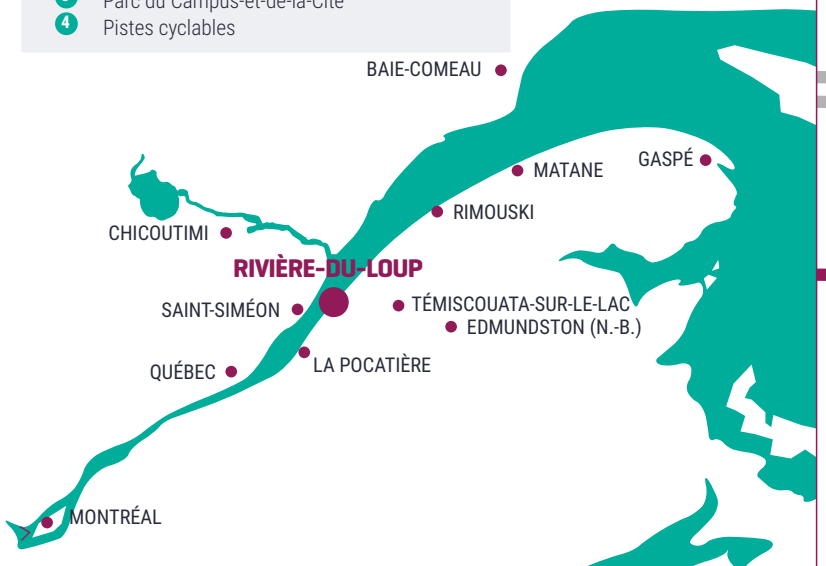


TABLE des MATIÈRES

Étudie à Rivière-du-Loup 6
Tout à proximité 8
Où loger? 10

Le Cégep 12

Ta vie en dehors des cours 14
Conciliation danse-études 16
Conciliation musique-études 18
Socioculturel 20
Sports 22
Portageurs - sports d'excellence 24

Conditions d'admission 56

Tremplin DEC 57
081.06

Grilles de cours 58

Rassure tes parents 67

Centre d'études collégiales du Témiscouata 68

Contacte-nous 69

Étudiant d'un jour 70

Illustrations : Pishier représenté par Miss Illustration
WWW.PISHIER.COM
WWW.MISSILLUSTRATION.COM

CHOISIS
TON PROGRAMME

PROGRAMMES **TECHNIQUES**

Design d'intérieur 26
570.E0

Éducation à l'enfance 28
322.A0

Électronique industrielle 30
243.C0

Gestion et intervention en loisir 32
391.A0

Graphisme 34
570.G0

Informatique 36
École du web
420.B0

Soins infirmiers 38
180.A0

Soins préhospitaliers d'urgence 40
181.A0

Techniques administratives 42
Comptabilité et gestion
410.B0

PROGRAMMES **PRÉUNIVERSITAIRES**

Arts, lettres et communication 44
Culture et communications
500.AE

Arts visuels 46
Création multidisciplinaire
510.A0

Sciences de la nature 48
Profil régulier
200.B0

Sciences de la nature 50
Profil Baccalauréat international
Option Sciences de la santé
200.ZB

Sciences humaines 52
3 profils :
Individu et société
Monde et cultures
Mathématiques
300.A0

Sciences humaines 54
Profil Baccalauréat international
Option Société, géopolitique
et environnement
300.Z0

L'information contenue dans le *Guide des programmes* était à jour en juin 2020 et s'adresse aux futurs étudiants pour l'admission 2021-2022.

Dans ce document, on utilise le masculin sans intention discriminatoire et uniquement dans le but d'en faciliter la lecture.

ÉTUDIE À RIVIÈRE-DU-LOUP

Choisir Rivière-du-Loup, c'est profiter d'un environnement exceptionnel tout en bénéficiant d'une diversité de services dignes des grands centres. Située près du fleuve, la ville est réputée pour la beauté de ses paysages, notamment grâce à ses nombreux parcs. Sa situation géographique avantageuse en fait un point central entre la Côte-Nord, la Gaspésie, le Nouveau-Brunswick et Québec.

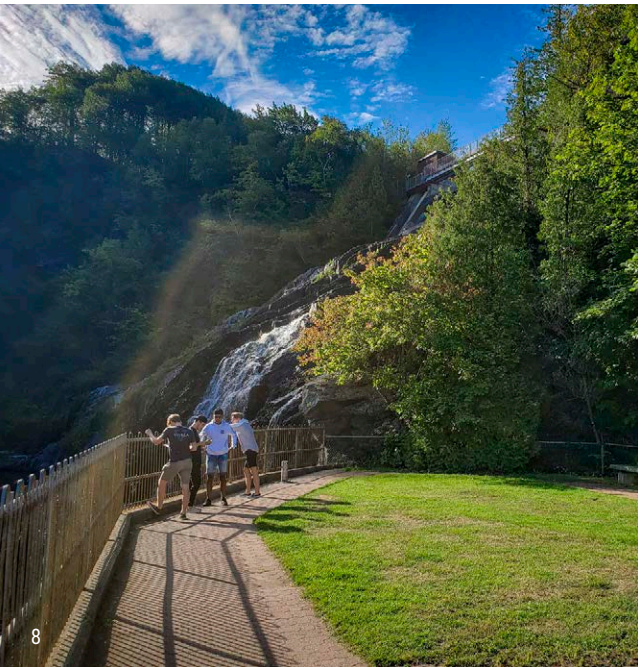
Le Cégep est localisé au centre de la ville, permettant d'accéder facilement aux commerces et aux services ainsi que de participer aux nombreux évènements culturels, sociaux et sportifs qui animent la communauté, été comme hiver.

OÙ SOMMES-NOUS?

Consulte la carte interactive au

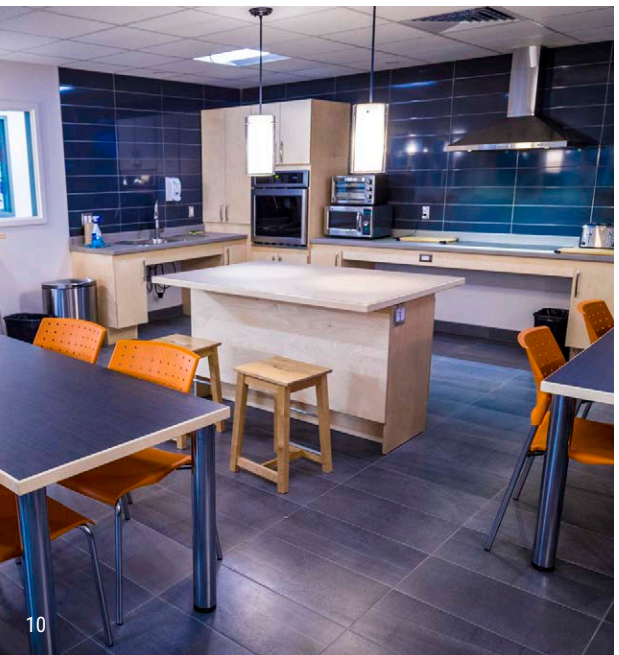
WWW.CEGEPRDL.CA/NOUS-JOINDRE

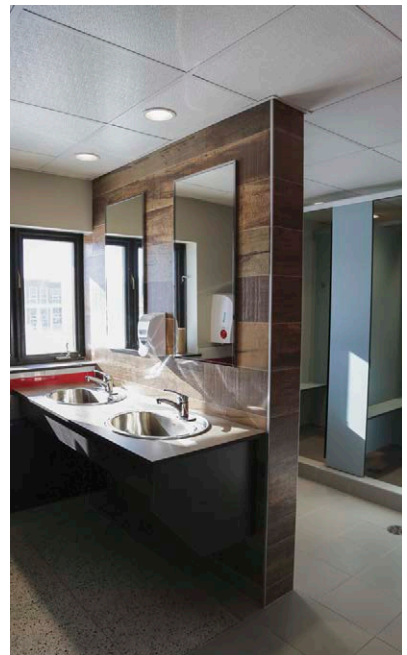
TOUT À PROXIMITÉ



OÙ LOGER?

FAIS VITE!
NOS CHAMBRES
PARTENT
RAPIDEMENT!





EN **RÉSIDENCE** SUR LE CAMPUS

- La Résidence, située dans le pavillon principal, comporte 208 chambres (simples, doubles ou spécialement aménagées pour personnes à mobilité restreinte).
- Chaque chambre offre l'accès à Internet sans fil, des services de câblodistribution, un téléphone, un lavabo et les meubles de base (lit, armoire-penderie, table de travail) avec possibilité de louer un réfrigérateur. L'accueil et la sécurité sont assurés 24 heures par jour et la Résidence bénéficie des services d'une conseillère à la vie étudiante.
- Des lieux communs sont accessibles aux résidents : salon, buanderie, cuisines communautaires, casiers de rangement, rangement pour vélo.
- Il est possible de signer un bail dont la durée correspond à l'année scolaire.

EN **APPARTEMENT** OU EN **CHAMBRE**

Tu désires plutôt vivre en appartement? Trouve des logements disponibles sur différents sites d'annonces classées ou pages Facebook.

Service du logement
Information et réservation
418 862-6903, poste 0
Entre 7 h 30 et 21 h 30, du lundi au vendredi
Inscription rapide, en ligne et sans obligation :
www.cegeprdl.ca/residence

CUISINES ET SALLES DE BAIN FRAÎCHEMENT RÉNOVÉES!

LE CÉGEP

TECHNOLOGIE

- 700 postes de travail PC et Mac en réseau
- 75 iPad à la disposition des enseignants et des étudiants
- L'accès à Internet sans fil dans tout le Cégep
- Des équipements informatiques renouvelés chaque année
- Des classes dotées de projecteurs multimédias
- Deux laboratoires de langues numériques
- Un studio professionnel d'enregistrement audionumérique
- Un studio de télévision
- Un studio professionnel de photographie
- Du matériel de téléprésence, de visioconférence et quatre salles de téléenseignement
- Des mannequins haute-fidélité, informatisés et interactifs en Soins infirmiers
- Un fablab doté d'imprimantes 3D, d'une découpeuse laser, d'une fraiseuse à commande numérique, d'un atelier de textile et d'un laboratoire électronique
- Un portail pour les étudiants permettant d'avoir accès à des outils efficaces de communication (courriel, grille de cheminement, enseignement en ligne et plus encore)

SERVICES ET INSTALLATIONS

- Une résidence étudiante rénovée, dotée de tous les services
- Un centre sportif bien équipé : gymnase, centre de conditionnement rénové avec appareils de musculation et cardio, salles de danse, de combat, de racquetball, salle de pratique de golf en simulateurs et terrains extérieurs de volleyball de plage
- Un terrain de soccer à surface synthétique
- Une piscine semi-olympique à huit couloirs fraichement rénovée
- Une salle de spectacles de près de 1 000 sièges avec une programmation variée
- Des services alimentaires offrant différents mets incluant des plats végétariens
- Un centre complet de ressources didactiques, bibliothèque, audiovidéothèque et parc informatique
- Un centre de prêt de matériel photographique, audio et vidéo
- Des services aux étudiants : service de prêts et bourses, service psychosocial, services adaptés, aide pédagogique, conseillers d'orientation, centres d'entrainement en français, mathématiques et physique, ateliers en philosophie
- Une coopérative étudiante (Coopsco) pour l'achat de livres et de matériel scolaire à prix avantageux
- Une garderie sur place, sous la supervision du Centre de la petite enfance de Rivière-du-Loup
- Une clinique de santé supervisée par une enseignante-infirmière et dont les soins sont assurés par les étudiants en Soins infirmiers en collaboration avec le Centre hospitalier régional du Grand-Portage

POUR RÉUSSIR SES COURS, ÇA PREND UNE VIE EN DEHORS DES COURS...

CONCILIATION DANSE-ÉTUDES

- Accompagnement professionnel
- Compétitions
- Horaire aménagé
- 3 styles : jazz, hip-hop et ballet

CONCILIATION MUSIQUE-ÉTUDES

- Accompagnement professionnel
- Enregistrement en studio
- Exploration et expérimentation
- Horaire aménagé
- Stage Band
- Techniques de composition

SOCIOCULTUREL

- Arts visuels
- Concours
- Comités
- Évènements
- Impro
- Performances artistiques
- Sorties extérieures
- Théâtre

SPORTS

- Badminton
- Basketball
- Conditionnement physique
- Curling
- Golf en simulateur
- Judo
- Karaté
- Natation
- Racquetball
- Soccer
- Squash
- Tennis
- Volleyball

SPORTS D'EXCELLENCE

- Badminton mixte
- Basketball féminin
- Basketball masculin
- Crosscountry mixte
- Soccer féminin
- Soccer masculin
- Volleyball féminin
- Autres sports de haut niveau

3 STYLES
JAZZ • HIP-HOP • BALLET

AS-TU LE SENS DU RYTHME?

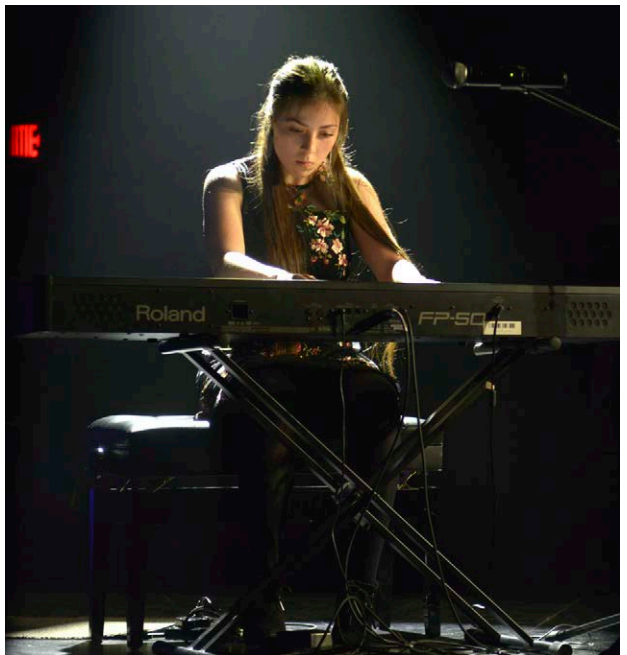
Concilie danse et études grâce à un partenariat avec l'école de danse District Danza. Bénéficie d'un accompagnement professionnel et d'un horaire aménagé favorisant la pratique de ta passion durant tes études collégiales. En plus des pratiques régulières, qui totalisent entre cinq et six heures par semaine, participe à plusieurs évènements locaux, régionaux et nationaux de danse.

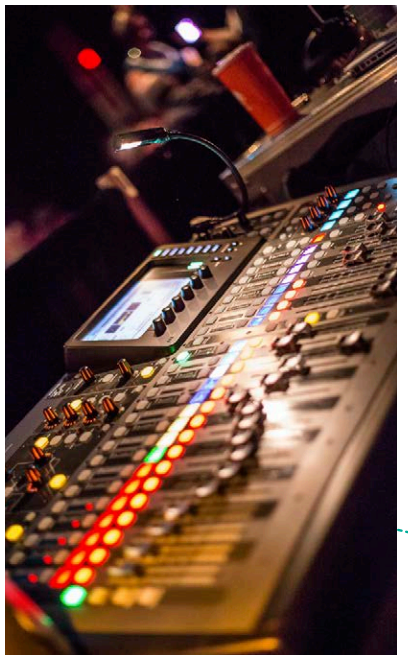
CONCILIATION DANSE-ÉTUDES
WWW.CEGEPRDL.CA/DANSE-ETUDES

Lison Pelletier
Information générale et inscription
418 862-6903, poste 2323
lison.pelletier@cegeprdl.ca

DISTRICT DANZA
Catherine Landry ou Mélissa Beaulieu
Information sur le programme de danse et les compétitions
418 605-3444
districtdanza@hotmail.com
WWW.DISTRICTDANZA.CA

CONCILIATION MUSIQUE-ÉTUDES





POURSUIS **LA PRATIQUE D'UN INSTRUMENT** EN ÉTUDIANT

ÇA RÉSONNE EN TOI?

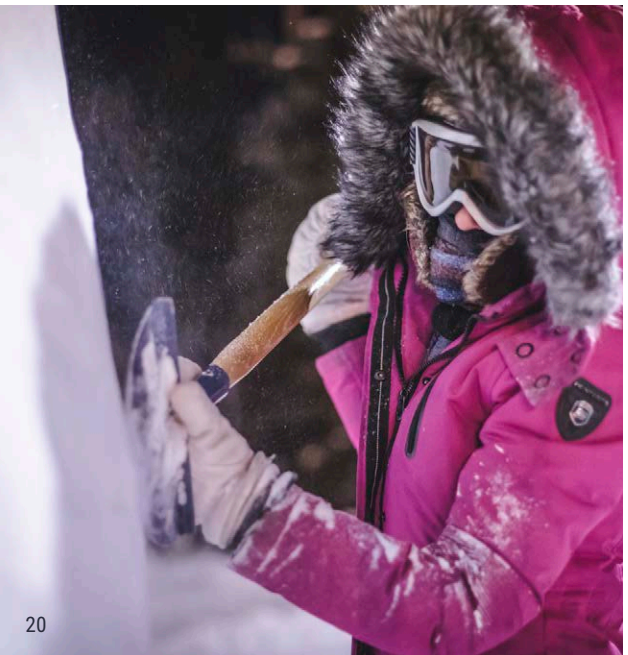
Tu as un gout marqué pour la musique? Il n'a jamais été aussi simple de jumeler la pratique de ton instrument avec tes études grâce à une entente entre le Cégep et l'École de musique Alain-Caron. Bénéficie d'un accompagnement professionnel et d'un horaire aménagé favorisant la pratique de ta passion durant tes études collégiales.

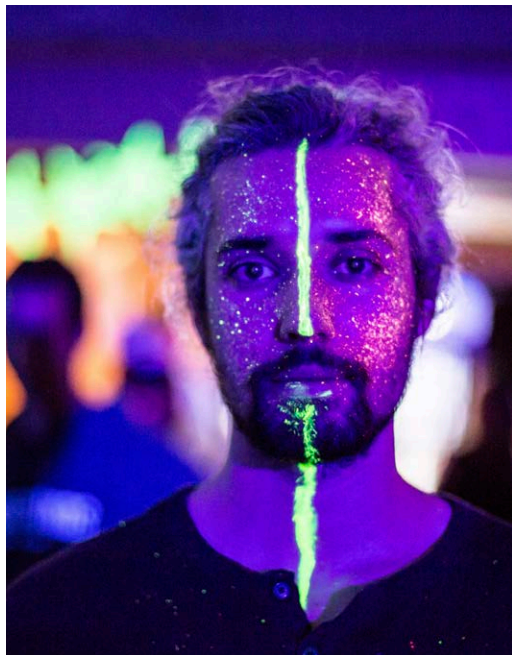
- Projet laboratoire de création musicale
- Projet Stage Band
- Expérience d'enregistrement en studio

CONCILIATION MUSIQUE-ÉTUDES
WWW.CEGEPRDL.CA/MUSIQUE-ETUDES

Lison Pelletier
Information générale et inscription
418 862-6903, poste 2323
lison.pelletier@cegeprdl.ca
WWW.ECOLEDEMUSIQUERDL.COM

SOCIOCULTUREL





FAIS LA DIFFÉRENCE DANS TON CÉGEP, **IMPLIQUE-TOI!**

- Intègre la troupe de théâtre Le Toc, la Ligue d'improvisation louperivienne, la troupe de danse, le Stage Band, le Comité technique de scène ou le comité qui est au coeur de l'organisation des activités au Cégep; la Section Spéciale Socio (3S).
- Participe à des évènements intercollégiaux comme l'Intercollégial de théâtre, l'Intercollégial d'arts visuels, l'Intercollégial de danse, le Concours intercollégial de sculpture sur neige, le Marathon d'écriture, le concours « De l'âme à l'écran » ou encore Cégeps en spectacle.
- Implique-toi dans les évènements locaux tels les spectacles et conférences au Carrefour, la Nuit de l'interdit ou les sorties extérieures.

AVANTAGES

D'INTÉGRER LES ÉVÈNEMENTS ET PROJETS DU RÉSEAU INTERCOLLÉGIAL DES ACTIVITÉS SOCIOCULTURELLES DU QUÉBEC (RIASQ)

- Stimuler les différents domaines culturels
- Soutenir et valoriser les talents étudiants
- Partager des expériences avec des étudiants de d'autres cégeps
- Suivre des formations stimulantes
- Rencontrer et être conseillé par des professionnels
- Avoir la chance de gagner des prix significatifs

TU AS DES IDÉES PLEIN LA TÊTE?
VIENS NOUS LES PARTAGER :

Karine Raymond-Marcotte
Conseillère à la vie étudiante
418 862-6903, poste 2300
karine.raymondmarcotte@cegeprdl.ca

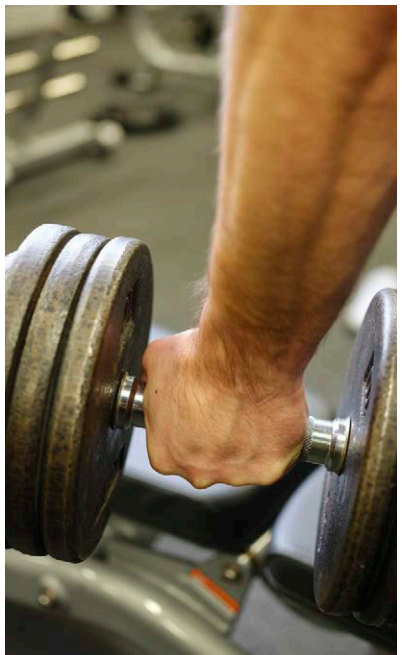
Kathy Patoine
Technicienne en loisir
418 862-6903, poste 2133
kathy.patoine@cegeprdl.ca

SOCIOCULTUREL
WWW.CEGEPRDL.CA/VIE-ETUDIANTE

socio.culturel@cegeprdl.ca

sociocegeprdl

socio_cegep_rdl



SPORTS DE **PARTICIPATION** ET **INSTALLATIONS SPORTIVES**

DÉPENSE TON ÉNERGIE!

- Badminton
- Basketball
- Conditionnement physique
- Curling
- Golf en simulateur
- Judo
- Karaté
- Natation
- Racquetball
- Soccer
- Squash
- Tennis
- Volleyball

- Un centre sportif bien équipé : gymnase, centre de conditionnement rénové avec appareils de musculation et de cardio, salles de danse, de combat, de racquetball, de pratique de golf en simulateurs et terrains extérieurs de volleyball de plage.
- Un terrain de soccer à surface synthétique.
- Une piscine semi-olympique fraîchement rénovée à huit couloirs.
- L'inscription aux sports participatifs a lieu chaque début de session.

PRIX RÉDUIT À LA PISCINE POUR LES ÉTUDIANTS DU CÉGEP LES MIDIS DE SEMAINE.

CENTRE SPORTIF
WWW.CEGEPRDL.CA/CENTRESPORTIF

Doreen Ross
Monitrice d'activités sportives
418 862-6903, poste 2558
doreen.ross@cegeprdl.ca

CÉGEP DE RIVIÈRE-DU-LOUP

PORTAGEUSES
PORTAGEURS

COURAGE
DISCIPLINE
EFFORT
ÉNERGIE
TALENT
VOLONTÉ

SPORT. ÉDUCATION. FIERTÉ.
RSEQ

CÉGEP DE
RIVIÈRE-DU-LOUP

SPORTS **D'EXCELLENCE**

FAIS PARTIE DE L'ÉQUIPE!

Porte les couleurs des Portageurs et profite de mesures spéciales visant à faciliter la conciliation de la pratique de ton sport de compétition et la poursuite de tes études. Faire partie d'une équipe intercollégiale et pratiquer un sport de haut niveau sanctionné par une fédération sportive, c'est bénéficier de nombreux avantages et services!

- Badminton mixte
- Basketball féminin
- Basketball masculin
- Crosscountry mixte
- Soccer féminin
- Soccer masculin
- Volleyball féminin
- Autres sports de haut niveau

PROGRAMME DE SOCCER-ÉTUDES
FÉMININ ET MASCULIN
WWW.CEGEPRDL.CA/SOCCER-ETUDES

PROGRAMME DE VOLLEYBALL-ÉTUDES
FÉMININ
WWW.CEGEPRDL.CA/VOLLEY-ETUDES

AVANTAGES

PROGRAMME SPORTIF DES PORTAGEURS

- Cours d'éducation physique (ensemble I, II ou III) spécialement réservé aux Portageurs
- Vestiaire personnalisé selon ton sport
- Cout d'inscription annuel abordable
- Infrastructures et matériel de qualité
- Abonnement annuel sans frais à la salle d'entrainement rénovée et bien équipée

CHEMINEMENT SCOLAIRE

- Aménagement de ton horaire de cours selon tes entrainements
- Possibilité d'enseignement à distance pour favoriser la conciliation sport-études
- Motivation des absences en classe selon le calendrier sportif
- Suivi avec un aide pédagogique individuel (API) afin d'atteindre tes objectifs scolaires

PROGRAMME SPORTIF DES PORTAGEURS
(admissibilité, entrainement, réseau de compétition)

Stéphane LeBrun
Technicien en loisir
418 862-6903, poste 2616
stephane.lebrun@cegeprdl.ca

CHEMINEMENT SCOLAIRE

Isaac Des Gagné-Bouchard
Aide pédagogique individuel (API)
et conseiller d'orientation
418 862-6903, poste 2563
isaac.desgagnebouchard@cegeprdl.ca

PROFIL : Créatif - Communicateur - Doté d'un sens de l'esthétique

DESIGN D'INTÉRIEUR

PRO DES ESPACES!

Tu souhaites transformer une maison mais pas te limiter à la déco, en Design d'intérieur, on apprend à reconnaître la structure d'un bâtiment afin de pouvoir y intervenir.

Design d'intérieur, c'est le programme ultime pour devenir un pro des espaces! À la suite de ta formation, le confort et la fonctionnalité d'une pièce n'auront plus de secret pour toi. Le designer d'intérieur est un partenaire essentiel dans tout projet de construction ou de rénovation. C'est donc franchement plus que de la déco!

TEXTE CAROLINE!

Caroline, pro de l'info
carolineprodelinfo
caroline.bergeron@cegeprdl.ca
www.cegeprdl.ca/design-interieur

AVANTAGES

- Projets réels avec des clients réels pendant tes études
- Labo informatique avec les logiciels utilisés sur le marché du travail AutoCAD, SketchUp et Podium
- Accès aux ateliers d'assemblage, au fablab, à des imprimantes grand format et 3D et aux salles d'exposition
- La Semaine des arts et du design : un marathon créatif interprogramme de cinq jours
- Nouvelle matériauthèque dans un local moderne avec une collection d'échantillons revampée!
- DEC-BAC avec l'Université de Montréal
- Possibilité de terminer tes études en France

LOCAL ÉQUIPÉ POUR LA **RÉALITÉ VIRTUELLE**

OÙ TRAVAILLER APRÈS?

- Bureaux de design d'intérieur résidentiel, commercial ou industriel
- Bureaux d'architectes
- Ébénisterie
- Pour un promoteur de développement domiciliaire
- Centres de rénovation
- Fabricants de matériaux, de meubles et d'accessoires de décoration
- Magasins d'ameublements et boutiques spécialisées en décoration
- Ta propre agence
- Tu pourras aussi poursuivre à l'université!

Conditions d'admission et grille de cours en page 58.

Non contingenté

Approuvé « startup »

Semaine des arts et du design

DEC-BAC

PROFIL : Imaginatif - Organisé - Bienveillant

ÉDUCATION à L'ENFANCE

OUPS!

Un enfant suspendu à une lampe est une situation assez rare selon les experts du domaine. Cependant, ce qui est courant, c'est que nos étudiants deviennent des spécialistes dans le développement des enfants en les stimulant intellectuellement, physiquement et émotionnellement. De l'enseignement à la gestion de sa propre garderie, les possibilités d'emplois sont multiples et les conditions sont très avantageuses.

TÉMOIGNAGES

Tu aimerais savoir ce que les diplômés en pensent? Rends-toi dès maintenant au **www.cegeprdl.ca/tee**

TEXTE CAROLINE!

Caroline, pro de l'info
carolineprodelinfo
caroline.bergeron@cegeprdl.ca
www.cegeprdl.ca/tee

AVANTAGES

- Un CPE sur place avec une salle d'observation réservée aux futurs pros de l'enfance
- Possibilité de stage dans l'Ouest canadien
- Trois stages pratiques en milieu de travail : initiation, familiarisation et intervention

APRÈS **LE DEC?**

- Centres de la petite enfance et garderies
- Services de garde en milieux scolaire et familial
- Jardins d'enfants
- Services récréatifs et de loisirs
- Haltes-garderies, joujouthèques et ateliers d'animation
- Centres d'éducation préscolaire
- Organismes communautaires
- Camps de séjour et de vacances
- Services de garde en milieux de travail
- À l'université, certains cours peuvent t'être crédités
- Ton propre service de garde

SAVAIS-TU QUE...

- La profession d'éducateur à l'enfance en est une d'avenir selon Emploi-Québec.

QU'EST-CE QUE **TU VAS FAIRE?**

- Élaborer, appliquer et réviser un programme de développement global centré sur les besoins des enfants de la naissance à 12 ans.
- Favoriser le développement physique, moteur, intellectuel, langagier, socioaffectif et moral de l'enfant.
- Développer et maintenir des relations affectives significatives avec les enfants.
- Détecter d'éventuels problèmes d'apprentissage et faire des interventions préventives.
- Effectuer les références nécessaires auprès de la famille de l'enfant et des spécialistes.
- Soutenir les parents dans leur rôle éducatif.
- Tenir à jour et présenter aux parents un dossier éducatif pour chaque enfant.

Conditions d'admission et grille de cours en page 58.

Non contingenté

Possibilité de stage hors-Québec

Passerelle

Approuvé « startup »

PROFIL : Analytique - Manuel - Observateur

ÉLECTRONIQUE INDUSTRIELLE

HIGH FIVE!

Réalise ton rêve de donner un *high five* à un robot et deviens un spécialiste de l'automatisation, de l'instrumentation et du contrôle de procédés industriels.

SAVAIS-TU QUE...

Le salaire moyen d'un technologue en électronique industrielle est de **30 $ de l'heure.**

TEXTE CAROLINE!

Caroline, pro de l'info
carolineprodelinfo
caroline.bergeron@cegeprdl.ca
www.cegeprdl.ca/electro

TOP 5 DU PROGRAMME

- Apprentissage par projets et expérimentation concrète
- Équipements de pointe, miniusine et robots industriels
- Stages rémunérés en entreprise en alternance travail-études (ATÉ)
- Visites industrielles organisées
- Possibilité d'une passerelle DEP-DEC

LES EMPLOYEURS **S'ARRACHENT** LES DIPLÔMÉS!

QU'EST-CE QUE TU VAS FAIRE?

- Effectuer le dépannage, l'entretien préventif, l'installation et la mise en route d'appareils dans les systèmes de contrôle et de commande en industrie.
- Participer, en collaboration avec les ingénieurs, à la conception ou à la modification de systèmes automatisés et d'installations électriques.

OÙ TRAVAILLER APRÈS?

- Centrales électriques
- Entreprises de services
- Compagnies de distribution de gaz et d'électricité
- Compagnies minières
- Firmes de génie-conseil
- Grandes industries manufacturières et manufactures, distributeurs ou grossistes d'équipements
- Industries du transport, des pâtes et papiers, de la métallurgie
- Municipalités
- Services publics et parapublics
- Tu pourras aussi poursuivre à l'université!

Conditions d'admission et grille de cours en page 59.

Non contingenté

ATÉ
Stages rémunérés

Passerelle DEP-DEC

PROFIL : Sociable - Débrouillard - Dynamique - Organisé

*Avec l'option DEC accéléré

GESTION et INTERVENTION en LOISIR

PLUS DE 50 ANS D'EXPERTISE EN LOISIR!

6 BRAS?

Les techniciens en loisir sont de drôles de bibittes… Après tes études, tu auras l'impression d'avoir quatre bras de plus! Tu connaitras toutes les sphères de l'organisation et de l'animation d'évènements ou d'activités de loisir. Idées, budget, gestion d'équipement, gestion de ressources humaines, animation : tout est à faire! Chose certaine, tu ne t'ennuieras pas!

TOP 5 DU PROGRAMME

- Apprentissage par projets
- Excellent taux de placement
- Trois stages pratiques : observation, animation et intervention
- Possibilité d'un DEC accéléré en deux ans
- DEC-BAC avec l'UQTR et accès à plusieurs programmes universitaires

SAVAIS-TU QUE…

- Le technicien en loisir occupe des postes de qualité offrant d'excellentes conditions de travail dans les villes, écoles, centres hospitaliers, organismes et plusieurs autres milieux.
- Le Cégep de Rivière-du-Loup est une référence en loisir et offre cette formation depuis plus de 50 ans.

OÙ TRAVAILLER APRÈS?

- **En milieu scolaire :** écoles primaires et secondaires, cégeps, universités, centres de formation professionnelle et résidences d'étudiants; pour devenir technicien en loisir, animateur sportif, culturel ou de plein air
- **En milieu récréotouristique :** centres de villégiature, centres de plein air, parcs naturels et associations de tourisme; pour devenir guide, animateur ou coordonnateur
- **En milieu municipal/communautaire :** services des loisirs, centres communautaires ou culturels, clubs sportifs et organismes à but non lucratif; pour devenir animateur communautaire ou de quartier, animateur culturel ou sportif, animateur ou coordonnateur de maisons des jeunes ou de loisirs, régisseur de programmes, agent de développement ou directeur
- **En milieu institutionnel :** centres hospitaliers, centres d'hébergement pour personnes âgées ou de réadaptation; pour devenir technicien en loisir ou animateur en loisir
- **En milieu évènementiel :** évènements, fêtes et festivals; pour devenir coordonnateur d'évènements, chargé de projets, responsable de programmation ou responsable de la logistique

Conditions d'admission et grille de cours en page 59.

TEXTE CAROLINE!

Caroline, pro de l'info
carolineprodelinfo
caroline.bergeron@cegeprdl.ca
www.cegeprdl.ca/loisir

Non contingenté

DEC-BAC

DEC accéléré en 2 ans*

Aussi offert à distance au Cégep de Chicoutimi*

*Détails en ligne

PROFIL : Créatif - Communicateur - Rigoureux - Coopératif

GRAPHISME

UN DOMAINE **EN FORTE CROISSANCE!**

C'EST CHAVOUREUX!

Tu rêves de développer le logo, la campagne publicitaire et le site web d'une entreprise internationale comme « Chavoureux », la plus grande marque de nourriture pour chats?

En Graphisme, tu développeras toutes les compétences nécessaires pour devenir un spécialiste de la communication visuelle efficace afin d'accompagner les entreprises et leur équipe marketing.

TEXTE CAROLINE!

Caroline, pro de l'info
carolineprodelinfo
caroline.bergeron@cegeprdl.ca
www.cegeprdl.ca/graphisme

5 DOMAINES QUI *ROCKENT*!

- Identité visuelle
- Publicité
- Web et design cinétique
- Édition
- Emballage

AVANTAGES

- Studio-stage Graphikos avec des **clients réels**, des conférences et des visites en entreprises
- La Semaine des arts et du design : un marathon créatif interprogramme de cinq jours
- Laboratoires informatiques de pointe avec ordinateurs, suite de logiciels Adobe, appareils-photo professionnels, salles d'exposition
- Laboratoires disponibles le soir et la fin de semaine
- Imprimantes grands formats, studios photo et télé, découpeuse laser et imprimantes 3D
- Accès à une passerelle vers le baccalauréat en design graphique à l'Université Laval

QU'EST-CE QUE **TU VAS FAIRE?**

- Créer des images de marque attrayantes.
- Déterminer les meilleurs moyens de diffusion pour communiquer un message de façon efficace.
- Réaliser les esquisses et le concept d'un projet de communication.
- Concevoir et fabriquer les projets en utilisant les équipements informatiques et les logiciels spécialisés requis.
- Choisir, organiser et adapter de façon créative les éléments visuels d'une communication.
- Traiter les images et composer les mises en pages.
- Fabriquer les maquettes de présentation et les prototypes de diffusion.

OÙ TRAVAILLER APRÈS?

- Entreprises de graphisme
- Agences de publicité
- Entreprises de production web
- Petites et grandes entreprises
- À ton compte
- Peut-être même avec nous, au Service des communications du Cégep!

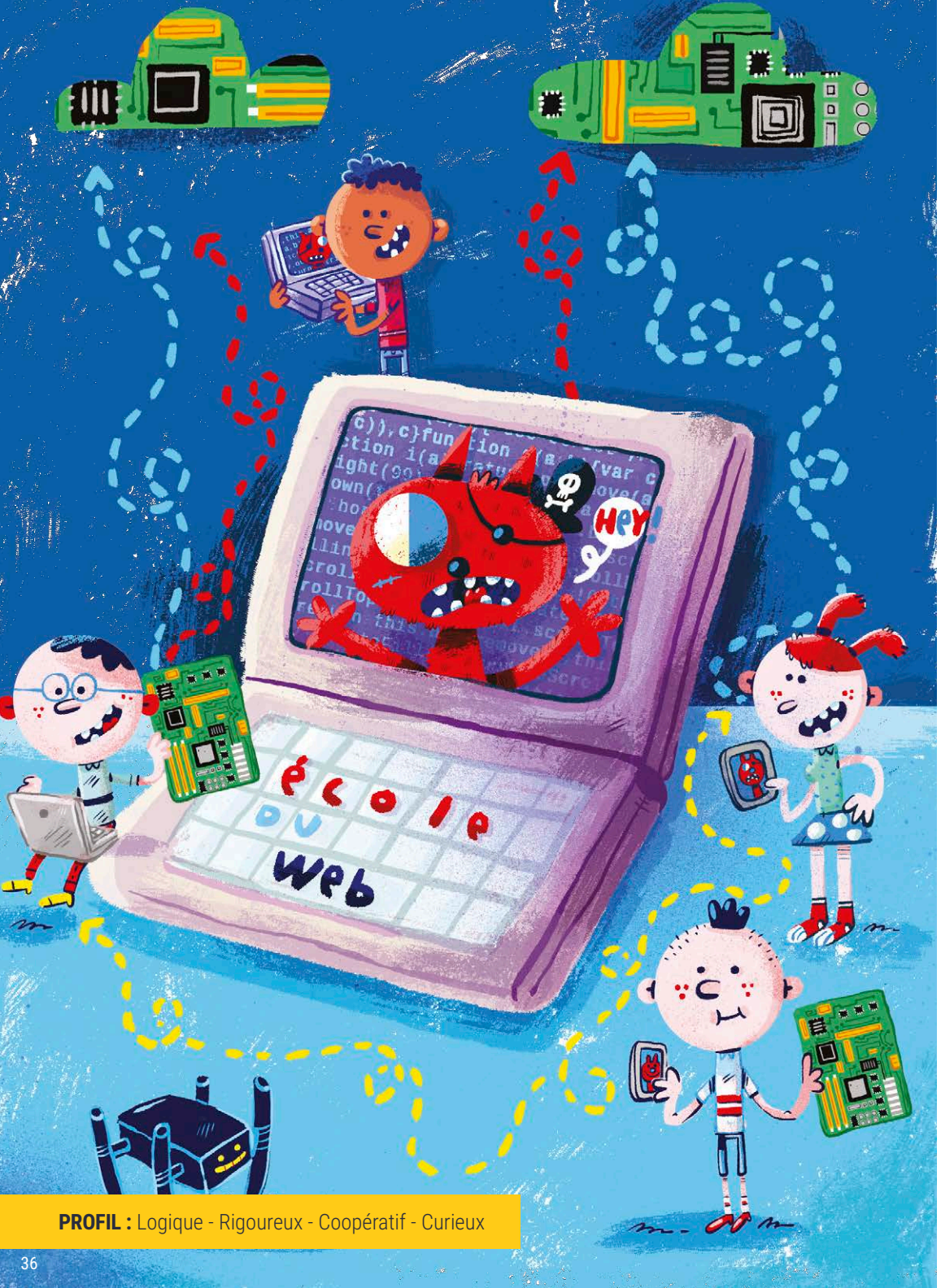
Conditions d'admission et grille de cours en page 60.

Non contingenté

Approuvé « startup »

Passerelle DEC-BAC

Semaine des arts et du design



PROFIL : Logique - Rigoureux - Coopératif - Curieux

*Avec l'option coexistence travail-études

INFORMATIQUE
ÉCOLE DU WEB

GARE À TOI CHAT-PIRATE!

Nos futurs experts pourront t'arrêter grâce à leurs nombreuses compétences en sécurité informatique!

Chez nous, le programme Informatique, c'est l'École du web! Tu développeras des interfaces web adaptatives, tu programmeras des sites et des applications web et mobiles, tu toucheras aux objets connectés et beaucoup plus! On ne te cachera pas que les spécialistes en informatique se font rares et que les entreprises se les arrachent. C'est assurément un programme qui mène vers des possibilités innombrables de carrières offrant de superbes conditions.

TEXTE CAROLINE!

Caroline, pro de l'info
carolineprodelinfo
caroline.bergeron@cegeprdl.ca
www.cegeprdl.ca/informatique

STAGES RÉMUNÉRÉS

OÙ TRAVAILLER APRÈS?

- Fournisseurs d'accès Internet et hébergement web
- Entreprises manufacturières, commerciales, de services, de transport et de télécommunications
- Grandes sociétés commerciales
- Hôpitaux
- Établissements d'enseignement
- Institutions financières
- Commerces de matériel informatique
- Organismes gouvernementaux et paragouvernementaux
- Firmes de consultants en informatique et en gestion
- Tu pourras aussi poursuivre à l'université (possibilité de DEC-BAC à l'Université Laval ou à l'ÉTS)!

DANS TON **TERRAIN DE JEUX**

Technologies avant-gardistes, infonuagique et virtualisation, processus de développement, langages de programmation, documents de conception, maquettes de graphiste, librairie et « frameworks »

DEVIENS **PRO** EN :

- Interfaces web adaptatives
- Développement de sites web informationnels
- Développement d'applications web et mobiles transactionnelles
- Systèmes embarqués et objets connectés
- Programmation orientée objet et reposant sur une architecture reconnue
- Bases de données et entrepôts de données
- Contrôle de qualité et sécurisation des applications
- Gestion de versions et documentation du code informatique
- Réseautique et soutien informatique
- Prévention du piratage et sécurité des réseaux

Conditions d'admission et grille de cours en page 60.

Non contingenté | DEC-BAC | Approuvé « startup » | ATÉ et CTÉ*

* Alternance travail-études et coexistence travail-études

PROFIL : Perspicace - Bienveillant - Organisé - Observateur

SOINS INFIRMIERS

POSSIBILITÉ DE RÉALISER UN STAGE EN **RÉPUBLIQUE DOMINICAINE**

HIII!!!

N'aie crainte! L'infirmière sait ce qu'elle fait. Le brassard du tensiomètre n'explosera pas! Cette profession diversifiée combine des connaissances techniques et scientifiques. En plus de soigner les gens, les infirmières bénéficient d'une sécurité d'emploi et jouent un rôle primordial auprès des personnes ayant besoin de soins, leur famille et l'équipe soignante. Heureusement, au Québec, les chats-infirmiers ne sont pas admis à l'examen de l'Ordre et ne peuvent donc pas manipuler de seringues!

TEXTE CAROLINE!

Caroline, pro de l'info
carolineprodelinfo
caroline.bergeron@cegeprdl.ca
www.cegeprdl.ca/soins-infirmiers

DOMAINES DE **SPÉCIALISATION**

- Urgences
- Soins intensifs
- Consultations externes
- Obstétrique-gynécologie
- Chirurgie
- Pédiatrie
- Psychiatrie
- Cancérologie
- Grands brûlés
- Cardiologie-pneumologie
- Neurologie-neurochirurgie

AVANTAGES

- Une clinique de santé supervisée par une enseignante-infirmière et dont les soins sont assurés par les étudiants
- Stages continus en milieu clinique
- Laboratoire de simulation avec mannequin haute-fidélité
- Possibilité de stages à l'international
- Tu pourras poursuivre à l'université (possibilité de DEC-BAC avec l'UQAR et l'Université de Moncton et passerelle avec l'Université Laval)!

SAVAIS-TU QUE...

Le salaire moyen d'une infirmière est de **32 $ de l'heure**.

OÙ TRAVAILLER APRÈS?

- Hôpitaux, CLSC et GMF (groupes de médecine de famille)
- Centres d'accueil ou de réadaptation
- Agences de placement et de services à domicile
- Bureaux et cliniques du secteur privé
- Compagnies d'assurances ou pharmaceutiques
- Services de santé scolaires ou industriels
- Commission de santé et de sécurité au travail
- Organismes communautaires
- Centres d'hébergement pour personnes âgées ou handicapées
- Pharmacies
- Milieu scolaire

Conditions d'admission et grille de cours en page 61.

Non contingenté

DEC-BAC et passerelle

Clinique étudiante

Mannequin haute-fidélité

PROFIL : Calme - En bonne condition physique - Empathique - Coopératif

SOINS PRÉHOSPITALIERS D'URGENCE

OUCHH!!!

Un accident est si vite arrivé lorsque l'on pourchasse une proie... Heureusement, les paramédics sont là pour intervenir auprès du patient en appliquant des protocoles de soins bien établis de sorte à prévenir la détérioration de son état.
Prompt rétablissement, gros minet!

OÙ TRAVAILLER APRÈS?

- Dans le secteur privé
- Dans une coopérative
- Dans un organisme à but non lucratif
- Dans une entreprise municipale
- Dans un organisme paragouvernemental (Corporation Urgences-Santé)

TEXTE CAROLINE!

Caroline, pro de l'info
carolineprodelinfo
caroline.bergeron@cegeprdl.ca
www.cegeprdl.ca/spu

AVANTAGES

- Stages en milieux préhospitaliers à chaque année en collaboration avec différents partenaires reliés aux services d'urgence.
  Tu mets alors en pratique les connaissances acquises.
- Ambulances sur place.
- Reproduction réelle d'une ambulance en classe pour pouvoir t'approprier l'équipement.
- Reproduction de lieux te permettant de pratiquer des interventions dans des espaces restreints (voiture, salle de bain, chambre à coucher).
- Bonne préparation pour l'examen du Programme national d'intégration clinique (PNIC) pour l'obtention de ton droit d'exercer la profession.
- Équipements complets et récents (défibrillateurs, mannequins, civières, module d'ambulance, appareils iSimulate, etc.).

QU'EST-CE QUE TU VAS FAIRE?

- Veiller au transport de patients de façon sécuritaire vers un hôpital.
- Donner les soins requis selon des techniques et protocoles bien établis.
- Évaluer et stabiliser les patients dans le but de prévenir une détérioration de leur condition avant qu'ils ne reçoivent les soins médicaux appropriés.
- Transmettre des renseignements relatifs à l'état d'une victime.
- Déterminer et appliquer les moyens d'intervention appropriés à une situation : administrer des médicaments, assurer des soins avancés de réanimation cardiorespiratoire.

SAVAIS-TU QUE...

- Les enseignants sont des paramédics, actifs sur le terrain et à jour dans l'application des protocoles d'intervention clinique.

Conditions d'admission et grille de cours en page 61.

Contingenté

Bonne santé physique

Accès à des ambulances-écoles

PROFIL : Leader - Gestionnaire - Sens des affaires

TECHNIQUES ADMINISTRATIVES

COMPTABILITÉ ET GESTION

FAIS PARTIE DU **CLUB ENTREPRENEURIAL**

PROFITS EN HAUSSE!

Grâce à une gestion efficace de « Chavoureux », entreprise internationale de nourriture pour chat offrant les croquettes les plus moelleuses du marché de l'alimentation animalière, les chiffres ne cessent de grimper, au grand plaisir de ton compagnon qui engloutit les profits!

Cette formation t'offre une panoplie de possibilités rattachées à la gestion d'une entreprise, y compris la mise en marché et la supervision d'équipes.

TEXTE CAROLINE!

Caroline, pro de l'info
carolineprodelinfo
caroline.bergeron@cegeprdl.ca
www.cegeprdl.ca/techadmin

QU'EST-CE QUE **TU VAS FAIRE?**

- Participer à la prise de décision en matière de gestion des ressources humaines, financières et matérielles.
- Gérer une entreprise.
- Effectuer des transactions liées aux activités de l'entreprise.
- Traiter la paie et gérer les dossiers des employés.
- Préparer des budgets, des analyses graphiques et des rapports de présentation.
- Dresser et analyser des états financiers.
- Préparer un plan d'affaires et participer à l'élaboration de stratégies de mise en marché.
- Préparer des déclarations fiscales et en assurer le soutien technique.
- Gérer un portefeuille de placements, incluant des actions cotées à la Bourse.

SAVAIS-TU QUE...

- Le programme offre **quatre stages en entreprise**. Une excellente façon de bien se préparer pour le marché du travail et créer des liens avec de futurs employeurs!
- Tu pourras aussi poursuivre à l'UQAR (possibilité de DEC-BAC en Administration ou en Sciences comptables)
- Cette formation offre un **excellent taux de placement sur le marché du travail!**

LE PROGRAMME EN **6 MOTS**

- Bourse
- Commerce
- Comptabilité
- Entrepreneurship
- Gestion
- Ressources humaines

Conditions d'admission et grille de cours en page 62.

Non contingenté

Approuvé « startup »

Stages en entreprise

DEC-BAC

PROFIL : Communicateur - Rigoureux - Créatif - Polyvalent

ARTS, LETTRES et COMMUNICATION

CULTURE ET COMMUNICATIONS

ACTION!

Même dans un livre, écrasé sous le poids des mots, le chat est de bonne humeur! C'est normal, il est un fan fini de cinéma, de littérature, de technologies de l'information, de culture, de droit, de langues, d'art, de photographie et de communications.

Arts, lettres et communication est sans contredit le programme préuniversitaire par excellence pour toi, si tu es attiré par un large éventail de domaines!

TEXTE CAROLINE!

Caroline, pro de l'info
carolineprodelinfo
caroline.bergeron@cegeprdl.ca
www.cegeprdl.ca/arts-lettres

DOMAINES OÙ POURSUIVRE À L'UNIVERSITÉ

- Enseignement (préscolaire, primaire, secondaire, collégial)
- Journalisme
- Communications (relations publiques, publicité et marketing)
- Cinéma
- Langues modernes
- Droit
- Traduction
- Histoire de l'art
- Littérature
- Théâtre
- Art dramatique
- Études et relations internationales
- Sciences politiques
- Animation culturelle
- Et bien d'autres...

ASSISTE À DES **SPECTACLES** ET À DES **ÉVÈNEMENTS CULTURELS**

AVANTAGES

- Soutien de techniciens professionnels
- Accès à des studios professionnels d'enregistrement audio, de télévision, de photographie et à des laboratoires informatiques et de langues très bien équipés
- Place importante accordée aux cultures nationale, anglo-saxonne et hispanique
- Création d'émissions de radio, de clips vidéos et de reportages web
- Approche qui tient compte de tes intérêts, même dans le choix des sujets de travaux et de créations : cinéma, théâtre, droit, littérature, journalisme, etc.
- Des projets concrets avec des technologies récentes

SAVAIS-TU QUE...

- Plus de **70 % des programmes universitaires** sont accessibles après tes études collégiales.

Conditions d'admission et grille de cours en page 63.

Non contingenté

Possibilité de voyage

Activités culturelles

Plus de 150 programmes universitaires accessibles

PROFIL : Artistique - Habile manuellement - Observateur - Doté d'un esprit critique

ARTS VISUELS

CRÉATION MULTIDISCIPLINAIRE

LEADER EN ARTS DEPUIS **PLUS DE 50 ANS!**

UNE INTERPRÉTATION AVANTAGEUSE!

Tout simplement wow… Le portrait de ton compagnon est, selon lui, à quelques détails près, exactement fidèle à la réalité…

Après tes études collégiales, tu auras accès à plus de 150 programmes universitaires dans de multiples domaines.

SAVAIS-TU QUE…

- Le Cégep de Rivière-du-Loup est un leader dans le domaine des arts depuis **plus de 50 ans**.
- Plus de **70 % des programmes universitaires** sont accessibles après tes études collégiales.

DOMAINES OÙ POURSUIVRE À L'UNIVERSITÉ

- Arts visuels
- Baccalauréat interdisciplinaire en arts
- Cinéma
- Communications
- Communications graphiques
- Design de l'environnement
- Design graphique
- Droit
- Enseignement
- Histoire de l'art
- Journalisme
- Langues modernes
- Littérature
- Muséologie
- Scénographie
- Théâtre ou art dramatique
- Traduction

AVANTAGES

- Accès à de l'équipement artistique spécialisé, moderne et sécuritaire
- Grands espaces de travail réservés aux étudiants en arts
- Ateliers de menuiserie, métal et moulage, salles de montage vidéo, studios de son et photo, salles d'exposition et imprimantes numériques grands formats
- Enseignants et techniciens qui ont une production artistique et qui travaillent dans le domaine
- Participation à des visites et à des voyages culturels
- Expositions et projets de création
- Conférences d'artistes professionnels
- La Semaine des arts et du design : un marathon créatif interprogramme de cinq jours

TEXTE CAROLINE!

Caroline, pro de l'info
carolineprodelinfo
caroline.bergeron@cegeprdl.ca
www.cegeprdl.ca/arts

Conditions d'admission et grille de cours en page 63.

Non contingenté

Semaine des arts et du design

Plus de 150 programmes universitaires accessibles

PROFIL : Investigateur - Innovateur - Rigoureux - Curieux

SCIENCES de la NATURE

PROFIL RÉGULIER

C'EST VIVANT!!!

Quand ta plante te touche l'épaule, c'est que ton expérience a pris des proportions inattendues et que tu t'intéresses à l'évolution de la science. Prends garde à ton petit compagnon gourmand qui pourrait développer des effets secondaires indésirables.

Développe tes habiletés de chercheur scientifique et acquiers des connaissances supérieures en biologie, chimie, physique et mathématiques.

TEXTE CAROLINE!

Caroline, pro de l'info
carolineprodelinfo
caroline.bergeron@cegeprdl.ca
www.cegeprdl.ca/sciences-nature

DOMAINES OÙ POURSUIVRE À L'UNIVERSITÉ

- **Sciences pures**

Actuariat, bioagronomie, biochimie, biologie ou biotechnologies, chimie, géologie, microbiologie, physique, mathématiques

- **Sciences appliquées**

Architecture, design industriel ou design de l'environnement, foresterie et géomatique, informatique, secteurs du génie, météorologie, sciences et technologies des aliments, urbanisme, télécommunications

- **Sciences de la santé**

Activité physique, alimentation, chiropratique, nutrition et diététique, ergothérapie, médecine humaine, dentaire ou vétérinaire, neurosciences et sciences cognitives, sciences infirmières, optométrie, pharmacie, physiologie, orthophonie ou audiologie, physiothérapie

PARTICIPE À DES **ÉVÈNEMENTS SCIENTIFIQUES!**

AVANTAGES

- Accès à des laboratoires modernes et à de l'équipement spécialisé
- Enseignants et techniciens compétents et actifs dans le milieu de la recherche
- Réalisation d'un projet de recherche sollicitant tes habiletés de chercheur scientifique
- Participation à des évènements comme « Science, on tourne! » et Expo-Sciences
- Participation au forum de l'ACFAS (Association francophone pour le savoir) « Sciences et société »
- Possibilité d'obtenir une bourse et de t'initier à la recherche

Conditions d'admission et grille de cours en page 64.

« Science, on tourne! » et Expo-Sciences

Non contingenté

Possibilité de voyage

PROFIL : Investigateur - Doté d'un esprit critique - Audacieux - Visionnaire

SCIENCES de la NATURE

PROFIL BACCALAURÉAT INTERNATIONAL
OPTION SCIENCES DE LA SANTÉ

HITTTT!

Au microscope, il arrive parfois d'apercevoir une surprise sur la lame, telle que les parasites de ton compagnon!

Ce programme te prépare particulièrement bien pour toutes les surprises que tu pourrais rencontrer. Il priorise la biologie et la chimie et s'adresse à toi si tu désires utiliser ta pensée de manière critique et créative. Si tu as de l'intérêt pour le domaine des sciences de la santé, c'est un excellent chemin à prendre avant de poursuivre à l'université!

POURQUOI LE BACCALAURÉAT INTERNATIONAL?

- Accorder une importance particulière à la biologie et la chimie, un plus dans les sciences de la santé
- Vivre de véritables expériences en dehors du cadre scolaire (les universités aiment ça!)
- Développer un point de vue international
- Stimuler ta pensée critique
- Te doter d'excellentes compétences en matière de gestion du temps
- Créer des liens entre les matières
- Suivre des cours de littérature davantage axés sur des œuvres internationales

AVANTAGES

- Accès à des laboratoires modernes et à de l'équipement spécialisé
- Réalisation d'un projet de recherche sollicitant tes habiletés de chercheur scientifique
- Participation à des évènements comme « Science, on tourne! » et Expo-Sciences
- Participation au forum de l'ACFAS (Association francophone pour le savoir) « Sciences et société »
- Possibilité de t'investir dans différents projets qui te tiennent à cœur dans ta communauté (organisation d'évènements, implication sociale, etc.)

SAVAIS-TU QUE...

Les enseignants de ce programme sont actifs dans leur milieu et sont formés par la Société des établissements du baccalauréat international de Québec (SÉBIQ), elle-même reconnue par l'International Baccalaureate (IB).

COTE R

Le nouveau calcul de la cote R est plus précis et plus équitable pour tous les étudiants, notamment parce qu'il mesure de façon plus exacte la force et l'homogénéité du groupe. Pour les étudiants du BI, dont les groupes sont souvent homogènes, il permet maintenant l'obtention d'une bonne cote R à la hauteur de tes efforts!

TEXTE CAROLINE!

Caroline, pro de l'info
carolineprodelinfo
caroline.bergeron@cegeprdl.ca
www.cegeprdl.ca/sciences-nature-inter

Des couts d'inscription s'appliquent. Plus d'information en ligne.
Conditions d'admission et grille de cours en page 64.

Non contingenté

Possibilité de voyage

Reconnu dans 150 pays!

Bourses du profil international*

*Détails en ligne : www.cegeprdl.ca/sciences-nature-inter

PROFIL : Réfléchi - Compréhensif - Perspicace

SCIENCES HUMAINES

EXAMINONS LE MOT HUMAIN PLUS EN PROFONDEUR!

En Sciences humaines, tout gravite autour de l'humain. Si tu aimes comprendre des choses qui passent inaperçues pour d'autres personnes, il y a de fortes chances que ce programme préuniversitaire te convienne! Tu pourras étudier l'humain, l'examiner, l'analyser et même le façonner. Aussi, les phénomènes et les enjeux de la société actuelle, les cultures, les civilisations et les différents groupes sociaux n'auront presque plus de secrets pour toi!

PARTICIPE AU FORUM ÉTUDIANT À **L'ASSEMBLÉE NATIONALE!**

TROIS PROFILS

- **Individu et société**
  Pour étudier les comportements qui caractérisent la société québécoise et qui situent l'humain dans le temps et dans l'espace
- **Monde et cultures**
  Pour connaitre l'humain à travers la diversité culturelle, explorer les défis de la citoyenneté, les enjeux internationaux, les impacts des activités humaines sur l'environnement et comprendre l'influence des changements mondiaux sur notre vie quotidienne
- **Mathématiques**
  Pour appliquer des outils et des modèles mathématiques à l'étude des phénomènes reliés à l'activité humaine

DOMAINES OÙ POURSUIVRE À L'UNIVERSITÉ

- **Enseigner, éduquer ou rééduquer**
  Enseignant au préscolaire, primaire ou secondaire, orthopédagogue, orthophoniste, psychoéducateur
- **Aider et conseiller les individus**
  Travailleur social, criminologue, conseiller d'orientation, psychologue, sexologue
- **Défendre et faire respecter les droits**
  Avocat, notaire, conseiller en ressources humaines
- **Gérer et organiser**
  Comptable, analyste financier, gestionnaire, conseiller en relations de travail
- **Animer, communiquer ou informer**
  Conseiller en communication, journaliste, bibliothécaire, animateur de vie étudiante, urbaniste, aménagiste, inspecteur régional
- **Contribuer au développement local et international**
  Agent de développement, conseiller en affaires internationales
- **Comprendre et expliquer des phénomènes humains et des situations sociales**
  Anthropologue, économiste, géographe, historien, sociologue, philosophe

TEXTE CAROLINE!

Caroline, pro de l'info
carolineprodelinfo
caroline.bergeron@cegeprdl.ca
www.cegeprdl.ca/sciences-humaines

Également offert au Centre d'études collégiales du Témiscouata.
Conditions d'admission et grille de cours en page 65.

Non contingenté

Possibilité de voyage

Également offert au CÉCT

Évènements et conférences

PROFIL : Entreprenant - Perspicace - Méthodique - Analytique

SCIENCES HUMAINES

PROFIL BACCALAURÉAT INTERNATIONAL
OPTION SOCIÉTÉ, GÉOPOLITIQUE ET ENVIRONNEMENT

CITOYEN ENGAGÉ!

Lorsque la planète Terre ne tourne plus aussi rond, il faut faire appel à un spécialiste des enjeux internationaux.

Le profil Baccalauréat international du programme Sciences humaines te permet d'acquérir les outils nécessaires pour comprendre les enjeux de la société, de la géopolitique et de l'environnement.

COTE R

Le nouveau calcul de la cote R est plus précis et plus équitable pour tous les étudiants, notamment parce qu'il mesure de façon plus exacte la force et l'homogénéité du groupe. Pour les étudiants du BI, dont les groupes sont souvent homogènes, il permet maintenant l'obtention d'une bonne cote R à la hauteur de tes efforts!

TEXTE CAROLINE!

Caroline, pro de l'info
carolineprodelinfo
caroline.bergeron@cegeprdl.ca
www.cegeprdl.ca/sciences-humaines-inter

POURQUOI LE BACCALAURÉAT INTERNATIONAL?

- Intégration multidisciplinaire des enjeux du monde contemporain
- Préparation concrète pour relever le défi des études universitaires
- Développement des aptitudes qui favorisent l'autonomie et la pensée critique

DOMAINES OÙ POURSUIVRE À L'UNIVERSITÉ

- Administration, droit, enseignement, politique, économie, géographie, environnement, histoire, psychologie, sociologie, relation d'aide et développement social

SAVAIS-TU QUE...

Les enseignants de ce programme sont actifs dans leur milieu et sont formés par la Société des établissements du baccalauréat international de Québec (SÉBIQ), elle-même reconnue par l'International Baccalaureate (IB).

AVANTAGES

- Formation qui s'appuie sur l'histoire des sociétés et l'évolution des enjeux contemporains et des systèmes politiques qui les influencent
- Intégration multidisciplinaire des enjeux contemporains dans le cadre du cours *Systèmes d'environnement et sociétés*, qui permet d'étudier les impacts de l'être humain et du développement des sociétés sur l'environnement
- Cours d'anglais langue seconde à chaque session et cours de littérature axés sur des œuvres internationales
- Participation à des évènements comme « Science, on tourne! » et Expo-Sciences
- Participation au forum de l'ACFAS (Association francophone pour le savoir) « Sciences et société »
- Implication dans différents projets qui te tiennent à cœur dans ta communauté (organisation d'évènements, implication sociale, etc.)
- Plusieurs sorties sur le terrain et visites sont à prévoir ainsi que la présence de conférenciers invités dans le cadre du cours *Systèmes d'environnement et sociétés*

Des couts d'inscription s'appliquent. Plus d'information en ligne.
Conditions d'admission et grille de cours en page 66.

Non contingenté

Possibilité de voyage

Reconnu dans 150 pays!

Bourses du profil international*

*Détails en ligne : www.cegeprdl.ca/sciences-humaines-inter

CONDITIONS D'ADMISSION

CONDITIONS GÉNÉRALES D'ADMISSION

Tu dois avoir obtenu :

A) un DES au secteur « Jeunes » ou au secteur « Adultes »*

Remarque : Le titulaire d'un DES qui n'aurait pas réussi une ou des matières parmi les suivantes pourrait se voir imposer des activités de mise à niveau :

- Langue d'enseignement de la 5e secondaire
- Langue seconde de la 5e secondaire
- Mathématique de la 4e secondaire
- Science et technologie OU applications technologiques et scientifiques de la 4e secondaire (sciences physiques)
- Histoire et éducation à la citoyenneté de la 4e secondaire

ou

B) un DEP et avoir réussi les matières suivantes :

- Langue d'enseignement de la 5e secondaire
- Langue seconde de la 5e secondaire
- Mathématique de la 4e secondaire

ou

C) avoir une formation jugée équivalente par le Cégep

ou

D) détenir une formation et une expérience jugées suffisantes par le Cégep

Tu dois avoir interrompu tes études à temps plein pendant une période cumulative d'au moins 24 mois.

PRÉALABLES

Tu dois satisfaire aux préalables du programme choisi, notamment ceux du secondaire.

Consulte la grille de cours de chaque programme d'études pour vérifier s'il comporte des préalables (à partir de la page 58).

DEMANDE D'ADMISSION

ADMISSION EN LIGNE SUR LE SITE : www.sracq.qc.ca

Le Cégep de Rivière-du-Loup est membre du Service régional d'admission au collégial de Québec (SRACQ). Pour une demande d'admission à l'un des programmes que nous offrons, tu dois faire ta demande à l'adresse indiquée, avant les dates suivantes :

- pour la session d'automne : avant le 1er mars
- pour la session d'hiver : avant le 1er novembre

Tous les renseignements nécessaires à l'admission et à l'inscription se trouvent sur le site Internet. Dans le cas d'une réponse positive, toute l'information sera dans ton dossier personnel du SRACQ, afin de procéder à l'inscription officielle aux cours ainsi qu'au paiement des droits et frais exigibles.

** Le Cégep peut admettre sous condition un candidat à qui il manque un maximum de 6 unités pour l'obtention du DES ou des trois matières obligatoires du DEP. Ce candidat devra obtenir les unités manquantes au cours de sa première session collégiale.*

TREMPLIN DEC

6 RAISONS DE CHOISIR LE TREMPLIN DEC

1. Tu n'es pas certain de ce que tu veux faire dans la vie.
2. Tu veux améliorer tes habitudes d'études.
3. Tu souhaites t'habituer au mode de vie collégial avant de commencer un programme.
4. Tu préfères commencer par une session préparatoire aux études collégiales, en suivant des cours de formation générale comme le français, la philosophie, l'anglais, l'éducation physique et un cours complémentaire au choix.
   Ce qui est intéressant avec cette situation, c'est que tu peux même suivre un cours du programme de ton choix.
5. Tu as déjà étudié au Cégep ou dans un autre cégep à temps plein et tu cherches à faire le pont entre le programme quitté et le nouveau programme choisi.
6. Tu ne peux pas t'inscrire dans ton programme parce qu'il n'y a plus de place, parce qu'il te manque des préalables ou parce que c'est impossible avant la session suivante.

SESSION 1

Activité physique et santé	1-1-1
Philosophie et rationalité	3-1-3
Communication orale et écrite	1-3-2
Anglais formation générale commune	2-1-3
Cours complémentaire 1	2-1-3

SESSION 2

Activité physique et efficacité	0-2-1
L'être humain	3-0-3
Écriture et littérature	2-2-3
Anglais formation générale propre	2-1-3
Cours complémentaire 2	2-1-3

SESSION 3

Activité physique et autonomie	1-1-1
Philosophie propre	2-1-3
Littérature et imaginaire	3-1-3
Littérature québécoise	3-1-4

INFORME-TOI!

Contacte l'aide pédagogique individuel responsable de ce programme :
418 862-6903, poste 2492

www.cegeprdl.ca
section « Futurs étudiants »

Conditions d'admission en page 56.

Également offert au CÉCT

Le Tremplin DEC est une bonne façon de débuter un parcours collégial!

570.EO

DESIGN D'INTÉRIEUR

Conditions générales d'admission de la page 56.

SESSION 1

Philosophie et rationalité	3-1-3
Communication orale et écrite	1-3-2
Le dessin	1-2-1
Le métier de designer d'intérieur	1-2-1
Le dessin technique	2-2-1
La créativité et la résolution de problèmes	1-2-1
Le dessin assisté par ordinateur 1	2-2-1
À l'aventure du design	2-1-2

SESSION 2

L'être humain	3-0-3
Écriture et littérature	2-2-3
Histoire de l'art	3-1-2
Le design et la santé	2-3-2
Le dessin assisté par ordinateur 2	2-2-2
Le rendu	1-2-2
Couleur et ambiance 1	1-2-1
Le mobilier et les accessoires résidentiels	2-1-1

SESSION 3

Activité physique et efficacité	0-2-1
Littérature et imaginaire	3-1-3
Anglais formation générale commune	2-1-3
Histoire des styles	2-1-2
Le design et l'écologie	2-3-3
L'architecture et son interprétation	1-2-2
Couleur et ambiance 2	1-2-2
Les matériaux et les finis 1	2-1-2
Les relations professionnelles	1-2-2

SESSION 4

Activité physique et santé	1-1-1
Philosophie propre (C)	2-1-3
Anglais formation générale propre	2-1-3
Cours complémentaire 1	2-1-3
Les styles et le design	1-3-2
L'architecture et son utilisation	1-2-1
Les matériaux et les finis 2	1-2-2
L'éclairage résidentiel	2-1-2
Le design et notre milieu social	2-3-3

SESSION 5

Activité physique et autonomie	1-1-1
Littérature québécoise	3-1-4
Le design et la communication	2-7-4
L'architecture et le design	2-2-2
Le design d'éléments sur mesure 1	2-2-2
Le design public 1	2-2-2
Le mobilier, les accessoires et l'éclairage	1-2-2

SESSION 6

Cours complémentaire 2	2-1-3
Le design public 2	2-3-3
Le design d'éléments 2 et le devis	2-2-2
La diffusion et la pratique de la profession	1-2-1
Le designer d'intérieur dans son milieu	1-2-1
Le design : mieux-être et mieux vivre	2-10-5

322.A0

ÉDUCATION À L'ENFANCE

Conditions générales d'admission de la page 56.

SESSION 1

Activité physique et santé	1-1-1
Philosophie et rationalité	3-1-3
Communication orale et écrite	1-3-2
Introduction à la profession	3-2-3
Observation en services de garde	1-2-2
Sécurité en services de garde	2-2-2
Développement global de l'enfant 1	2-2-2

SESSION 2

Activité physique et efficacité	0-2-1
Écriture et littérature	2-2-3
Stage 1 : Initiation	1-5-4
Santé en services de garde	3-2-2
Intervention 1	2-3-3
Communication professionnelle	2-1-2
Développement global de l'enfant 2	2-1-2

SESSION 3

Intervention 2	3-2-3
Activités éducatives 1	2-3-3
Expression et créativité	1-2-2
Travail en équipe	1-2-3
Stage 2 : Familiarisation	2-11-7

SESSION 4

Activité physique et autonomie	1-1-1
L'être humain	3-0-3
Littérature et imaginaire	3-1-3
Anglais formation générale commune	2-1-3
Cours complémentaire 1	2-1-3
Programmes éducatifs québécois	2-3-3
Activités éducatives 2	2-2-2
Alimentation en services de garde	2-1-1

SESSION 5

Philosophie propre (B)	2-1-3
Littérature québécoise	3-1-4
Anglais propre au programme	2-1-3
Cours complémentaire 2	2-1-3
Activités éducatives 3	2-4-2
Organisation d'un service de garde	3-3-3
L'enfant, sa famille et la société	2-1-3

SESSION 6

Stage 3 : Intégration professionnelle	2-14-7
Programmes éducatifs émergents	2-3-4
Intervention 3	2-2-3
Partenariat en services de garde	2-1-3

PONDÉRATION : Colonne 1 : Théorie - Colonne 2 : Laboratoire - Colonne 3 : Études

■ Formation générale ■ Formation spécifique

243.C0

ÉLECTRONIQUE INDUSTRIELLE

Conditions générales d'admission de la page 56 **+** avoir réussi les préalables du secondaire suivants :
Technico-sciences de la 4e secondaire (TS4) **ou** Sciences naturelles de la 4e secondaire (SN4) **ou** Culture, société et technique de la 5e secondaire (CST5) **ou** Mathématique 436 **ET** Science et technologie de l'environnement de la 4e secondaire (STE4) **ou** Science et environnement de la 4e secondaire (SE4) **ou** Sciences physiques 436

SESSION 1

Activité physique et efficacité	0-2-1
Communication orale et écrite	1-3-2
Anglais formation générale commune	2-1-3
Le technologue en électronique industrielle	1-2-1
Projet I	1-4-2
Fondements de l'électronique I	3-4-3
Introduction à l'informatique industrielle	1-4-2

SESSION 2

Écriture et littérature	2-2-3
Anglais formation générale propre	2-1-3
Mathématiques appliquées à l'électronique industrielle I	2-2-2
Dessin industriel	1-3-2
Fondements de l'électronique II	3-3-3
Projet II	1-3-2
Système de commande	2-3-2

SESSION 3

Philosophie et rationalité	3-1-3
Littérature et imaginaire	3-1-3
Mathématiques appliquées à l'électronique industrielle II	2-2-2
Projet III	1-3-2
Électrotechnique	3-2-3
Automatisme I	2-3-2
Contrôle de procédés	2-3-2

SESSION 4

Activité physique et santé	1-1-1
L'être humain	3-0-3
Littérature québécoise	3-1-4
Cours complémentaire 1	2-1-3
Analyse de procédés	2-2-2
Commande de moteurs	3-3-2
Automatisme II	2-2-2
Projet IV	1-3-2

SESSION 5

Activité physique et autonomie	1-1-1
Philosophie propre (A)	2-1-3
Cours complémentaire 2	2-1-3
Énergie électrique	3-3-3
Projet V	2-4-2
Installation d'une boucle de régulation	2-4-2
Interface opérateur	2-3-2

SESSION 6

Schémas et conception	2-4-2
Maintenance industrielle, dépannage et entretien	2-4-2
Projet VI	1-5-2
Réseautique industrielle	2-4-2
Stratégies d'automatisation	3-3-3

391.A0

GESTION ET INTERVENTION EN LOISIR

Conditions générales d'admission de la page 56.

SESSION 1

Activité physique et efficacité	0-2-1
Philosophie et rationalité	3-1-3
Communication orale et écrite	1-3-2
Développement de la personne et loisir	2-1-3
Introduction à la profession du travailleur en loisir	5-1-2
Sécurité et secourisme	1-2-1
Organisation d'activités de plein air	1-2-1
Animation d'activités culturelles	1-3-1
Planification et organisation du travail	1-2-1

SESSION 2

Activité physique et santé	1-1-1
Écriture et littérature	2-2-3
Anglais formation générale commune	2-1-3
L'être humain	3-0-3
Loisir et société québécoise	2-1-1
Organisation d'activités physiques	1-2-1
Adaptation d'activités	1-2-1
Stage de sensibilisation en loisir	1-3-1
Animation de réunions	1-2-1
Interrelations en milieu de travail	1-2-1

SESSION 3

Philosophie propre (B)	2-1-3
Littérature et imaginaire	3-1-3
Cours complémentaire 1	2-1-3
Autofinancement des activités de loisir	1-2-2
Animation et action collective	1-3-2
Promotion des services en loisir	1-2-2
Recrutement des ressources humaines en loisir	2-1-1
Introduction au processus de gestion	2-1-2

SESSION 4

Activité physique et autonomie	1-1-1
Littérature québécoise	3-1-4
Anglais formation générale propre	2-1-3
Cours complémentaire 2	2-1-3
Stage d'animation en loisir	1-6-2
Gestion des ressources financières en loisir	2-1-2
Enquête social en loisir	1-2-3
Programmation des activités de loisir	2-2-3

SESSION 5

Encadrement des ressources humaines en loisir	2-1-1
Gestion des ressources matérielles en loisir	1-2-1

Choix de 3 parmi 5

Intervention en milieu municipal et communautaire	2-3-2
Intervention en milieu scolaire	2-3-2
Intervention en milieu institutionnel	2-3-2
Intervention en milieu récréo-touristique	2-3-2
Intervention en milieu événementiel	2-3-2

SESSION 6

Projet d'encadrement en loisir	1-3-1
Stage d'intervention en loisir	2-28-2

DEC ACCÉLÉRÉ EN 2 ANS

Stage de sensibilisation

Ce cours se donnera en dehors du cadre horaire soit le vendredi de 14 h à 18 h. Les stages de sensibilisation se feront durant la semaine d'études ou les vendredis consécutifs à la semaine d'études.

Stage d'animation

Les stages se feront les soirs, les fins de semaine, durant les heures étudiantes, ou selon les disponibilités de l'étudiant. L'animation dans les milieux préscolaires et primaires ne pourra pas être choisie, car l'horaire d'un étudiant en cheminement 2 ans ne le permet pas.

PONDÉRATION : Colonne 1 : Théorie - Colonne 2 : Laboratoire - Colonne 3 : Études

■ Formation générale ■ Formation spécifique

570.G0

GRAPHISME

Conditions générales d'admission de la page 56.

SESSION 1

Activité physique et efficacité	0-2-1
Philosophie et rationalité	3-1-3
Communication orale et écrite	1-3-2
Profession : graphiste!	0-4-1
Images vectorielles : les bases	0-4-2
Images matricielles : les bases	0-3-2
Typographie : les bases	0-3-1
Couleur et communication	0-3-2
Idéation 1 : les techniques créatives	0-3-1

SESSION 2

L'être humain	3-0-3
Écriture et littérature	2-2-3
Photographisme 1 : les bases	0-4-2
Mise en pages 1 : les tons directs	0-4-2
Motion design : l'exploration	0-4-2
Art et design graphique 1	0-3-2
Illustration 1 : l'exploration	0-3-2
Design typographique 1 : l'exploration	0-3-2
Idéation 2 : de l'idée au concept	0-3-1

SESSION 3

Activité physique et santé	1-1-1
Littérature et imaginaire	3-1-3
Anglais formation générale commune	2-1-3
Signe graphique	0-4-1
Web : les bases	0-4-1
Design typographique 2 : la communication	0-3-1
Publicité 1 : le message	0-3-2
Photographisme 2 : la communication	0-3-2
Mise en pages 2 : la quadrichromie	0-3-2

SESSION 4

Activité physique et autonomie	1-1-1
Philosophie propre (C)	2-1-3
Anglais formation générale propre	2-1-3
Web : techniques avancées	0-3-1
Studio-stage : la préparation	0-4-1
Design imprimé	0-4-2
Identité visuelle 1	0-3-2
Publicité 2 : l'image communicante	0-3-1
Illustration 2 : la communication	0-3-2

SESSION 5

Littérature québécoise	3-1-4
Cours complémentaire 1	2-1-3
Studio-stage : la gestion	1-2-1
Image de marque	0-4-1
Web et nouveaux médias	0-4-2
Design d'emballage 1	0-3-2
Identité visuelle 2	0-3-2
Art et design graphique 2	0-3-2
Publicité 3 : la stratégie	0-3-2

SESSION 6

Cours complémentaire 2	2-1-3
Autopromotion	0-4-2
Studio-stage : pratique professionnelle	0-11-4
Motion design 2 : la création	0-4-2
Design d'emballage 2	0-3-1
Design numérique	0-3-2

420.B0

INFORMATIQUE : ÉCOLE DU WEB

Conditions générales d'admission de la page 56 **+** avoir réussi le cours Culture, société et technique de la 5e secondaire (CST5) **ou** Mathématiques, séquence Technico-sciences de la 4e secondaire (TS4) **ou** Séquence Sciences naturelles de la 4e secondaire (SN4) **ou** Mathématique 436 (MAT436).
(Obligatoire pour le cheminement DEC-BAC - TS5 ou SN5 ou MAT526)

SESSION 1

Activité physique et santé	1-1-1
Philosophie et rationalité	3-1-3
Communication orale et écrite	1-3-2
Anglais formation générale commune	2-1-3
Mathématiques en informatique	2-2-2
Matériel et logiciel informatique	2-2-1
Programmation	3-3-3
Profession : Technicien en informatique	2-1-1

SESSION 2

L'être humain	3-0-3
Écriture et littérature	2-2-3
Anglais formation générale propre	2-1-3
Interfaces du WEB	2-3-3
Programmation orientée objet	3-3-3
Réseaux informatiques	1-3-1
Outils informatiques et numériques	1-2-1
Soutien informatique	1-2-1
ATÉ stage 1 (ATE-420-01) - 12 semaines (optionnel)	

SESSION 3

Activité physique et efficacité	0-2-1
Philosophie propre (A)	2-1-3
Littérature et imaginaire	3-1-3
Choix de 1 parmi 2 - Pour le DEC-BAC : Calcul I	
Cours complémentaire 1	2-1-3
Calcul I	3-2-3
Programmation native	2-3-2
Serveurs WEB	2-3-2
Bases de données	2-3-3
Interfaces du WEB avancées	1-2-2

SESSION 4

Activité physique et autonomie	1-1-1
Littérature québécoise	3-1-4
Choix de 1 parmi 2 - pour le DEC-BAC : Calcul II	
Cours complémentaire 2	2-1-3
Calcul II	3-2-3
Droit, éthique et interaction	2-1-1
Services d'échange de données	2-2-2
Programmation WEB	2-3-3
Affaires électroniques	3-2-3
Systèmes embarqués	1-2-2
ATÉ stage 2 (ATE-420-02) - 12 semaines (optionnel)	

SESSION 5

Entrepôts de données et intelligence d'affaires	4-2-3
Objets connectés	3-3-2
Étude de faisabilité	2-2-1
Conception d'applications	1-3-1
Piratage et sécurité	2-3-2
Programmation WEB avancée	2-3-4

SESSION 6

Algèbre linéaire et géométrie vectorielle	3-2-3
Projets d'applications	1-6-3
Projet d'intégration terminal	1-7-2
Projets technologiques	1-8-4
Veille technologique	2-2-3

PONDÉRATION : Colonne 1 : Théorie - Colonne 2 : Laboratoire - Colonne 3 : Études
■ Formation générale ■ Formation spécifique

180.A0

SOINS INFIRMIERS

Conditions générales d'admission de la page 56 **+** avoir réussi les préalables du secondaire suivants : Science et technologie de l'environnement (STE4) **ou** Sciences et environnement (SE4) **ou** Sciences physiques 436 (SPH436) et Chimie de la 5e secondaire*(CHI534**).
Exigences spécifiques : Fournir des preuves de vaccination contre certaines affections.
*Les élèves qui ne remplissent pas cette condition devront suivre le cours de chimie de la 5e secondaire au Cégep.
** Pour les élèves qui ne rempliront pas cette condition, une formation adaptée sera offerte (grille 180A0-2017-2-CHIMIE).

SESSION 1

Activité physique et santé	1-1-1
Communication orale et écrite	1-3-2
Cours complémentaire 1	2-1-3
Anatomie humaine	0-3-2
Physiologie humaine I	2-1-2
Pratique professionnelle de l'infirmière	4-1-1
Méthodes d'évaluation, de soins et pharmacothérapie I	2-1-1
Intervention et comportement humain I	2-1-2
Sociologie de la famille	2-1-3

SESSION 2

Activité physique et efficacité	0-2-1
Écriture et littérature	2-2-3
Cours complémentaire 2	2-1-3
Physiologie humaine II	2-1-2
Communication en soins infirmiers	2-1-1
Soins infirmiers en médecine-chirurgie I	2-5-2
Méthodes d'évaluation, de soins et pharmacothérapie II	1-4-2
Intervention et comportement humain II	2-1-2
Sociologie de la santé	2-1-3

SESSION 3

Philosophie et rationalité	3-1-3
Littérature et imaginaire	3-1-3
Anglais formation générale commune	2-1-3
Infectiologie et immunologie 1	2-1-2
Situations cliniques en médecine-chirurgie	3-2-1
Soins d'urgence	1-2-1
Soins infirmiers en médecine-chirurgie II et en pédiatrie	1-10-3

SESSION 4

Activité physique et autonomie	1-1-1
L'être humain	3-0-3
Littérature québécoise	3-1-4
Anglais propre au programme 180.A0	2-1-3
Infectiologie et immunologie II	2-1-2
Enseignement à la clientèle	1-2-1
Soins infirmiers en périnatalité	1-5-2
Situations cliniques en périnatalité et pédiatrie	2-1-1
Soins infirmiers en médecine-chirurgie III et pédiatrie	0-5-1

SESSION 5

Neurophysiologie	2-1-2
Soins infirmiers en santé mentale	0-8-1
Adaptation en milieu de travail	1-2-1
Situations cliniques en santé mentale et perte d'autonomie	2-1-1
Soins infirmiers en médecine chirurgie IV et longue durée	2-12-4

SESSION 6

Philosophie propre	2-1-3
Collaboration interdisplinaire	1-2-1
Éthique et valeurs de la profession	1-2-1
Soins infirmiers en médecine-chirurgie V	1-11-3
Soins infirmiers en services ambulatoires	0-8-1

181.A0

SOINS PRÉHOSPITALIERS D'URGENCE

Conditions générales d'admission de la page 56. Critère de sélection : excellence du dossier scolaire
Exigences spécifiques : obtenir, en cours de formation, un permis de conduire de classe 4A **ET** fournir des preuves de vaccination contre certaines affections
N.B. : Outre les livres, il faut prévoir les couts d'achat d'uniformes et de matériel spécialisé.

SESSION 1

Philosophie et rationalité	3-1-3
Communication orale et écrite	1-3-2
Anglais formation générale commune	2-1-3
Anatomie et physiologie 1	4-2-2
Introduction à la profession	3-0-1
Déplacements sécuritaires de personnes	0-3-1
Interventions en réanimation 1	0-3-2
Appréciation médicale	2-3-2

SESSION 2

Conditionnement physique et santé	1-1-1
L'être humain	3-0-3
Écriture et littérature	2-2-3
Anatomie et physiologie 2	2-1-2
Interventions en réanimation 2	0-4-2
Éthique et communication	3-1-1
Situations particulières 1	1-3-2
Stage 1	0-3-2
Sociologie de la santé et de la diversité socioculturelle	2-2-2

SESSION 3

Activité physique et efficacité	0-2-1
Cours complémentaire 1	2-1-3
Littérature et imaginaire	3-1-3
Prévention des infections	2-1-2
Soins médicaux 1	2-4-2
Appréciation traumatique	2-4-3
Pharmacologie	3-0-2
Évacuations préhospitalières	0-3-1
Adaptation en milieu de travail	2-2-2

SESSION 4

Anglais propre au programme 181.A0	2-1-3
Philosophie propre (A)	2-1-3
Stage 2	0-5-2
Situations particulières 2	2-3-2
Soins traumatiques 1	2-4-2
Soins médicaux 2	2-4-2
Santé mentale	3-3-2

SESSION 5

Activité physique et autonomie	1-1-1
Littérature québécoise	3-1-4
Cours complémentaire 2	2-1-3
Utilisation d'une ambulance	1-3-1
Soins traumatiques 2	1-4-2
Interventions en réanimation 3	0-4-2
Soins médicaux 3	1-4-2
Intégration des SPU	1-4-1

SESSION 6

Intégration en contextes préhospitaliers	1-20-2

PONDÉRATION : Colonne 1 : Théorie - Colonne 2 : Laboratoire - Colonne 3 : Études
■ Formation générale ■ Formation spécifique

410.B0

TECHNIQUES ADMINISTRATIVES

COMPTABILITÉ ET GESTION

Conditions générales d'admission de la page 56 **+** avoir réussi le cours de Technico-sciences de la 4e secondaire (TS4)
ou Sciences naturelles de la 4e secondaire (SN4) **ou** Culture, société et technique de la 5e secondaire (CST5) **ou** Mathématique 436 (MAT436)

SESSION 1

Activité physique et efficacité	0-2-1
Communication orale et écrite	1-3-2
Anglais formation générale commune	2-1-3
Macroéconomie et gestion	1-2-2
Introduction à la professsion	2-1-1
L'entreprise et son environnement	2-2-2
Microordinateur et administration	1-2-1
Comptabilité I	2-2-3

SESSION 2

Activité physique et santé	1-1-1
Philosophie et rationalité	3-1-3
Écriture et littérature	2-2-3
Choix de 1 parmi 2	
Pour le DEC-BAC, sélectionner Calcul I	
Cours complémentaire 1	2-1-3
Calcul I (TS5 ou SN5 ou MAT526 requises)	3-2-3
Communication en entreprise	1-2-2
Droit des affaires	1-2-2
Logiciels d'applications administratives	1-2-2
Comptabilité II	2-2-3

SESSION 3

Activité physique et autonomie	1-1-1
L'être humain	3-0-3
Littérature et imaginaire	3-1-3
Anglais formation générale propre	2-1-3
Entrepreneurship	1-2-1
Gestion du fonds de roulement	2-1-2
Application en comptabilité	1-4-2
Méthodes et outils de gestion	2-2-2
Système d'information de gestion	1-2-2

SESSION 4

Philosophie propre (A)	2-1-3
Littérature québécoise	3-1-4
Choix de 1 parmi 2	
Pour le DEC-BAC, sélectionner Algèbre linéaire et géométrie vectorielle	
Cours complémentaire 2	2-1-3
Algèbre linéaire et géométrie vectorielle (TS5 ou SN5 ou MAT526 requises)	3-2-3
Gestion des investissements et du financement	2-1-2
Comptabilité du cout de revient	2-2-2
Comptabilité informatisée	1-2-2
Gestion de la qualité	1-2-2
Anglais des affaires	1-2-2

SESSION 5

Statistique appliquée à la gestion	2-3-3
Gestion du personnel	2-2-3
Gérer un projet	1-2-2
Représentation et service à la clientèle	1-2-2
Gestion des approvisionnements	2-2-3
Contrôle de gestion	2-2-4
Comptabilité spécialisée	2-2-4

SESSION 6

Stage en entreprise	1-7-4
Individu et impôt	2-2-2
Commerce international	1-2-2
Implantation d'un logiciel comptable	1-3-2
Contrôle interne et vérification	2-2-3

PONDÉRATION : Colonne 1 : Théorie - Colonne 2 : Laboratoire - Colonne 3 : Études
■ Formation générale ■ Formation spécifique

500.AE

ARTS, LETTRES ET COMMUNICATION

CULTURE ET COMMUNICATIONS

Conditions générales d'admission de la page 56.

SESSION 1

Activité physique et santé	1-1-1
Philosophie et rationalité	3-1-3
Communication orale et écrite	1-3-2
Anglais formation générale commune	2-1-3
Enjeux culturels	1-3-4
Le pouvoir des communications	1-3-3
Langue espagnole	1-2-3

SESSION 2

Activité physique et efficacité	0-2-1
Écriture et littérature	2-2-3
Anglais générale propre	2-1-3
L'image photographique	1-2-3
Le rayonnement des Arts et des Lettres	1-3-3
Langue et culture hispaniques	2-3-4

SESSION 3

L'être humain	3-0-3
Littérature et imaginaire	3-1-3
Cours complémentaire 1	2-1-3
Regards critiques	2-2-4
L'ABC du cinéma	1-3-4
La culture en création	1-3-3

SESSION 4

Activité physique et autonomie	1-1-1
Philosophie propre (C)	2-1-3
Littérature québécoise	3-1-4
Cours complémentaire 2	2-1-3
Pratiques et culture anglo-saxonnes	1-3-4
Espaces multidisciplinaires	1-3-4
Projet de création	1-3-4

510.A0

ARTS VISUELS

CRÉATION MULTIDISCIPLINAIRE

Conditions générales d'admission de la page 56.

SESSION 1

Activité physique et santé	1-1-1
Philosophie et rationalité	3-1-3
Communication orale et écrite	1-3-2
Photographie	1-2-2
Sculpture : introduction	1-3-2
Dessin : observation	1-2-1
Couleur	2-2-2
Histoire de l'art : initiation	2-1-2

SESSION 2

L'être humain	3-0-3
Écriture et littérature	2-2-3
Anglais formation générale commune	2-1-3
Cours complémentaire 1	2-1-3
Exploration picturale	1-3-2
Dessin	1-3-1
Sculpture : processus	1-2-2
Histoire de l'art : documentation	2-1-2

SESSION 3

Activité physique et efficacité	0-2-1
Littérature et imaginaire	3-1-3
Anglais générale propre	2-1-3
Cours complémentaire 2	2-1-3
Création picturale	1-2-2
Images numériques	1-2-2
Sculpture : moulage	1-2-2
Dessin : expression	1-2-1
Histoire de l'art contemporain et actuel	2-1-2

SESSION 4

Activité physique et autonomie	1-1-1
Philosophie propre (C)	2-1-3
Littérature québécoise	3-1-4
Intégration : démarche de création	2-3-2
Expression picturale	1-3-2
Sculpture : pratiques actuelles	1-3-2
Vidéo d'art	2-2-2

PONDÉRATION : Colonne 1 : Théorie - Colonne 2 : Laboratoire - Colonne 3 : Études
■ Formation générale ■ Formation spécifique

200.B0

SCIENCES DE LA NATURE

PROFIL RÉGULIER

Conditions générales d'admission de la page 56 **+** avoir réussi les préalables du secondaire suivants : Technico-sciences de la 5e secondaire (TS5) **ou** Sciences naturelles de la 5e secondaire (SN5) **ou** Mathématique 536 (MAT536), Chimie de la 5e secondaire (CHI5) et Physique de la 5e secondaire (PHY5).

SESSION 1

Activité physique et santé	1-1-1
Philosophie et rationalité	3-1-3
Communication orale et écrite	1-3-2
Évolution et diversité du vivant	3-2-3
Calcul différentiel	3-2-3
Mécanique	3-2-3

SESSION 2

Activité physique et efficacité	0-2-1
L'être humain	3-0-3
Écriture et littérature	2-2-3
Anglais formation générale commune	2-1-3
Calcul intégral	3-2-3
Chimie générale : la matière	3-2-3
Ondes et physique moderne	3-2-3

SESSION 3

Activité physique et autonomie	1-1-1
Littérature et imaginaire	3-1-3
Anglais générale propre	2-1-3
Cours complémentaire 1	2-1-3
Algèbre linéaire et géométrie vectorielle	3-2-3
Chimie des solutions	3-2-3
Électricité et magnétisme	3-2-3

SESSION 4

Philosophie propre (A)	2-1-3
Littérature québécoise	3-1-4
Cours complémentaire 2	2-1-3
Choix de 3 parmi 5	
Biologie générale II	2-2-2
Calcul différentiel et intégral III	2-2-2
Probabilités et statistiques	2-2-2
Chimie organique	2-2-2
Résistance des matériaux	2-2-2
Choix de 1 parmi 2	
Activité d'intégration (profil sciences santé)	1-2-3
Activité d'intégration (profil sciences pures et appliquées)	1-2-3

200.ZB

SCIENCES DE LA NATURE

PROFIL BACCALAURÉAT INTERNATIONAL

OPTION SCIENCES DE LA SANTÉ

Conditions générales d'admission de la page 56 **+** avoir réussi les préalables du secondaire suivants : Technico-sciences de la 5e secondaire (TS5) **ou** Sciences naturelles de la 5e secondaire (SN5) **ou** Mathématique 536 (MAT536), Chimie de la 5e secondaire (CHI5) et Physique de la 5e secondaire (PHY5).

SESSION 1

Activité physique et santé	1-1-1
Théorie de la connaissance 1	2-1-3
Analyse littéraire 1	2-2-3
Anglais, Communications et Médias	2-1-2
Calcul différentiel et intégral 1	3-2-3
Chimie générale au BI	3-2-3
Mécanique	3-2-3

SESSION 2

Anthropologie philosophique	2-1-2
Littérature du Québec	2-1-3
Anglais, Relations Sociales et Culture	2-1-2
Introduction à la biologie	3-2-3
Calcul différentiel et intégral 2	2-2-2
Chimie des solutions au BI	2-2-3
Ondes et physique moderne	3-2-3

SESSION 3

Anthropologie philosophique et éthique	2-1-3
Théorie de la connaissance 2	1-2-2
Genres littéraires	2-2-3
Anglais, Questions Mondiales	2-1-3
Physiologie du métabolisme	3-2-3
Probabilités et statistiques au BI	3-2-3
Chimie organique au BI	2-2-2

SESSION 4

Problèmes d'éthique contemporains	2-1-3
Analyse littéraire 2	2-2-3
Anglais, diversité culturelle	2-1-3
Physiologie humaine	3-2-3
Algèbre linéaire au BI	2-2-2
Chimie du vivant	2-2-3

PONDÉRATION : Colonne 1 : Théorie - Colonne 2 : Laboratoire - Colonne 3 : Études

■ Formation générale ■ Formation spécifique

300.A0

SCIENCES HUMAINES

PROFIL D'ENTRÉE

Conditions générales d'admission de la page 56. L'ordre des cours peut varier.

Profil d'entrée général : avoir réussi Culture, société et technique de la 4e secondaire (CST4) **ou** Mathématique 416 (MAT416).

Profil « Mathématiques » : avoir réussi Technico-sciences de la 5e secondaire (TS5) **ou** Sciences naturelles de la 5e secondaire (SN5) **ou** Mathématique 526 (MAT526).

PROFIL INDIVIDU ET SOCIÉTÉ

SESSION 1

Activité physique et efficacité	0-2-1
Communication orale et écrite	1-3-2
Anglais formation générale commune	2-1-3
Carte du monde	2-1-2
Initiation à l'histoire de la civil. occidentale	2-1-3
Méthodes quantitatives en sc. humaines	2-2-2
Initiation à l'économie globale	2-1-3

SESSION 2

Activité physique et santé	1-1-1
Philosophie et rationalité	3-1-3
Écriture et littérature	2-2-3
Cours complémentaire 1	2-1-3
Initiation pratique à la méthodologie des sciences humaines	2-2-2
Initiation à la psychologie	2-1-3
Individu et société	2-1-2

SESSION 3

Activité physique et autonomie	1-1-1
L'être humain	3-0-3
Littérature et imaginaire	3-1-3
Anglais formation générale propre	2-1-3
Cours complémentaire 2	2-1-3
Développement de la personne	2-1-3
Défis sociaux et transformation des sociétés	2-1-3
Choix de 1 parmi 4	
Méthodes quantitatives avancées	2-1-3
Villes du monde	2-1-3
Histoire internationale	2-1-3
Économie mondiale	2-1-3

SESSION 4

Philosophie propre (B)	2-1-3
Littérature québécoise	3-1-4
Démarche d'intégration en sc. humaines	1-2-3
Espace québécois	1-2-3
Le Québec et ses grands personnages	1-2-3
Enjeux économiques	1-2-3
Choix de 2 parmi 4	
Biologie humaine	2-1-3
Psychologie de la sexualité : regards culturels	1-2-3
L'individu dans l'organisation	2-1-3
La famille dans le monde	1-2-3

PROFIL MATHÉMATIQUES

SESSION 1

Activité physique et efficacité	0-2-1
Communication orale et écrite	1-3-2
Anglais formation générale commune	2-1-3
Carte du monde	2-1-2
Initiation à l'histoire de la civil. occidentale	2-1-3
Méthodes quantitatives en sc. humaines	2-2-2
Initiation à l'économie globale	2-1-3

SESSION 2

Activité physique et santé	1-1-1
Philosophie et rationalité	3-1-3
Écriture et littérature	2-2-3
Calcul 1	3-2-3
Initiation pratique à la méthodologie des sciences humaines	2-2-2
Initiation à la psychologie	2-1-3
Individu et société	2-1-2

SESSION 3

Activité physique et autonomie	1-1-1
L'être humain	3-0-3
Littérature et imaginaire	3-1-3
Anglais générale propre	2-1-3
Cours complémentaire 1	2-1-3
Calcul II	3-2-3
Choix de 1 parmi 2	
Méthodes quantitatives avancées	2-1-3
Économie mondiale	2-1-3

SESSION 4

Philosophie propre (B)	2-1-3
Littérature québécoise	3-1-4
Cours complémentaire 2	2-1-3
Algèbre linéaire et géométrie vectorielle	3-2-3
Intégration des acquis en sciences humaines	1-2-5
L'organisation et son environnement	2-1-3
Choix de 1 parmi 6	
Biologie humaine	2-1-3
Espace québécois	1-2-3
Le Québec et ses grands personnages	1-2-3
Psychologie de la sexualité : regards culturels	1-2-3
Enjeux économiques	1-2-3
La famille dans le monde	1-2-3

PROFIL MONDE ET CULTURES

SESSION 1

Activité physique et efficacité	0-2-1
Philosophie et rationalité	3-1-3
Communication orale et écrite	1-3-2
Cours complémentaire 1	2-1-3
Initiation à la psychologie	2-1-3
Méthodes quantitatives en sc. humaines	2-2-2
Individu et société	2-1-2

SESSION 2

Activité physique et santé	1-1-1
Écriture et littérature	2-2-3
Anglais formation générale commune	2-1-3
Initiation pratique à la méthodologie des sciences humaines	2-2-2
Carte du monde	2-1-2
Initiation à l'histoire de la civil. occidentale	2-1-3
Initiation à l'économie globale	2-1-3

SESSION 3

L'être humain	3-0-3
Littérature et imaginaire	3-1-3
Anglais formation générale propre	2-1-3
Cours complémentaire 2	2-1-3
Villes du monde	2-1-3
Histoire internationale	2-1-3
Économie mondiale	2-1-3
Choix de 1 parmi 3	
Méthodes quantitatives avancées	2-1-3
Développement de la personne	2-1-3
Défis sociaux et transformation des sociétés	2-1-3

SESSION 4

Activité physique et autonomie	1-1-1
Philosophie propre (B)	2-1-3
Littérature québécoise	3-1-4
Démarche d'intégration en sc. humaines	1-2-3
Psychologie de la sexualité : regards culturels	1-2-3
La famille dans le monde	1-2-3
Choix de 2 parmi 5	
Biologie humaine	2-1-3
Espace québécois	1-2-3
Le Québec et ses grands personnages	1-2-3
L'organisation et son environnement	2-1-3
Enjeux économiques	1-2-3

PONDÉRATION : Colonne 1 : Théorie - Colonne 2 : Laboratoire - Colonne 3 : Études

■ Formation générale ■ Formation spécifique

300.Z0

SCIENCES HUMAINES

BACCALAURÉAT INTERNATIONAL

Conditions générales d'admission de la page 56 **+** avoir réussi les préalables du secondaire suivants : Mathématiques, Culture, société et technique de la 5e secondaire (CST5) **ou** Technico-sciences (TS4) **ou** Sciences naturelles (SN4) de la 4e secondaire **ou** Mathématique 514 (MAT514).

SESSION 1

Activité physique et santé	1-1-1
Théorie de la connaissance 1	2-2-3
Analyse littéraire 1	2-2-3
Anglais, Communications et Médias	2-1-2
Systèmes d'environnement et sociétés I	2-1-3
Histoire I	2-2-3
Méthodes quantitatives en sc. humaines	2-2-2

SESSION 2

Anthropologie philosophique	2-1-2
Littérature du Québec	2-1-3
Anglais, Relations Sociales et Culture	2-1-2
Systèmes d'environnement et sociétés II	2-1-3
Études mathématiques I	2-2-3
Histoire II	2-2-4

Choix de 2 parmi 3
***Pour l'admission universitaire en psychologie**

Biologie humaine*	2-1-3
Initiation à la psychologie*	2-1-3
Initiation à l'économie globale	2-1-3

SESSION 3

Anthropologie philosophique et éthique	2-1-3
Théorie de la connaissance 2	1-2-2
Genres littéraires	2-2-3
Anglais, Questions Mondiales	2-1-3
Systèmes d'environnement et sociétés III	2-1-3
Histoire III	2-1-3

Choix de 1 parmi 5

Développement de la personne	2-1-3
Initiation à la psychologie	2-1-3
Économie mondiale	2-1-3
Initiation à l'économie globale	2-1-3
Individu et société	2-1-2

SESSION 4

Problèmes d'éthique contemporains	2-1-3
Analyse littéraire 2	2-2-3
Anglais, diversité culturelle	2-1-3
Études mathématiques II	2-2-3
Systèmes d'environnement et sociétés IV	2-1-3
Histoire IV	2-2-4

PONDÉRATION : Colonne 1 : Théorie - Colonne 2 : Laboratoire - Colonne 3 : Études
■ Formation générale ■ Formation spécifique

RASSURE TES PARENTS

Tu viens étudier chez nous et c'est génial. Tu vas voir, tout est en place pour que ton parcours collégial se remplisse de souvenirs inoubliables, de fins de session intenses et d'amitiés impérissables. Pourtant, tes parents sont peut-être inquiets de te voir quitter le nid familial. Qu'à cela ne tienne, ils trouveront dans cette page tout pour les rassurer. (Tu peux la lire aussi…)

CHERS PARENTS,
LE PARCOURS COLLÉGIAL EST UN PASSAGE IMPORTANT DANS LA VIE D'UN ÉTUDIANT. AFIN QUE VOUS PUISSIEZ MIEUX SOUTENIR VOTRE ENFANT, VOICI LES GRANDES LIGNES DU CADRE DE VIE ET DES SERVICES QUI LEURS SONT OFFERTS.

CHAQUE ANNÉE, LORS DE LA RENTRÉE EN AOUT, NOS MESURES D'AIDE À LA RÉUSSITE SONT PRÉSENTÉES AUX ÉTUDIANTS DU CÉGEP :

- Ateliers de philosophie
- Centre d'entrainement en français (CEF)
- Centre d'entrainement en mathématiques et en physique (CEMP)
- Centre d'entrainement en langues (CEL)
- Tutorat par les pairs

RENCONTRE D'INFORMATION DE PARENTS EN DÉBUT DE SESSION

AUSSI, DIFFÉRENTS SERVICES SONT OFFERTS TOUT AU LONG DU PARCOURS COLLÉGIAL :

- Service psychosocial
- Services adaptés
- Service de prêts et bourses
- Service du logement

FINALEMENT, PLUSIEURS PROFESSIONNELS SONT DISPONIBLES :

- Conseillers d'orientation
- Aides pédagogiques individuels
- Conseillère à la vie étudiante
- Travailleuse sociale
- Infirmière clinicienne
- Psychologue

BOITE À OUTILS POUR LA RÉUSSITE :

www.cegeprdl.ca/boite-a-outils

LA RENCONTRE À NE PAS MANQUER!

Inscrivez-vous à la rencontre d'information à l'intention des parents, en début de session.

Pour plus d'information
418 862-6903, poste 2492
www.cegeprdl.ca/info-parents

CENTRE D'ÉTUDES COLLÉGIALES
DU TÉMISCOUATA

UN CHOIX NATUREL

NOS PROGRAMMES :

- SCIENCES HUMAINES
- TECHNIQUES DE BUREAUTIQUE
- TECHNIQUES D'ÉDUCATION SPÉCIALISÉE
- TECHNIQUES JURIDIQUES
- TREMPLIN DEC

Certains cours sont offerts à distance ou en formule hybride.
Consulte le site web du CÉCT pour tous les détails : **www.cectemiscouata.ca**

@CECTemiscouata cec.temiscouata

71-A, rue Pelletier
Témiscouata-sur-le-Lac (Québec) G0L 1E0

Pour information :
418 854-0604, poste 5001
edith.saintamand@cectemiscouata.ca
www.cectemiscouata.ca

CONTACTE-NOUS

C'est avec plaisir que le personnel du Cégep de Rivière-du-Loup répondra à toute demande d'information complémentaire. Pour en savoir plus sur nos programmes, nos services et nos installations, n'hésite pas à communiquer avec nous.

418 862-6903	POSTE
Information sur les programmes de formation à l'enseignement régulier	2497 ou 2293
Accueil des étudiants en besoins particuliers (services adaptés)	2187
Admission, inscription, relevé de notes	2258
Animation socioculturelle	2300 ou 2133
Animation sportive	2616
Association générale des étudiantes et étudiants	2379
Fondation du Cégep	2363
Formation continue et Services aux entreprises	2410
Profil de reconnaissance de l'engagement étudiant	2323
Service des affaires étudiantes	2323
Service des communications	2239
Service du logement et résidence étudiante	0
Service de prêts et bourses	2120
Visites du Cégep, étudiant d'un jour	2292

Le Guide des programmes 2021-2022 est une publication du Service d'information scolaire et professionnelle réalisée et produite par le Service des communications du Cégep de Rivière-du-Loup.

Coordination de la production, rédaction et révision : Service des communications

Photos : Tous droits réservés
Illustrations : Pishier **www.pishier.com** représenté par Miss Illustration **www.missillustration.com**

Crédits photos :
Toutes les photos ont été prises par le Service des communications à l'exception de :
Cédric Mailloux (photo du bas, à gauche, p. 8)
David Ouellet (photos du bas, p. 24)
François Gamache (photos du haut, p. 10, photo p. 14, photos du haut, de gauche et du milieu, p.18, photo du haut, p. 20)
Nicolas Caraglio (photos du bas, p. 20)
Patric Nadeau (photo double page, p. 6 et 7, photos du haut, de droite et du milieu p.8 et 9, photo de gauche, p. 12, photo de droite p. 23)

Impression : Base 132

Dépôt légal :
Bibliothèque et Archives nationales du Québec
Bibliothèque nationale du Canada
3e trimestre 2020

ÉTUDIANT D'UN JOUR

Pour choisir le bon programme et prendre une décision éclairée, viens passer quelques heures en compagnie d'étudiants du programme de ton choix, rencontrer les enseignants et assister à quelques cours ciblés. On t'invite même à diner! On t'organise une journée personnalisée, selon tes intérêts, incluant une visite guidée du Cégep et de ses installations. Tu peux même inviter tes amis intéressés par le même programme. C'est génial non?!

INSCRIS-TOI DÈS MAINTENANT!

C'est rapide et en ligne :
www.cegeprdl.ca/etujour

Service des relations internationales
et de l'information scolaire (SRIIS)
Annie Gagnon
Technicienne en information
418 862-6903, poste 2292
annie.gagnon@cegeprdl.ca

Cette formule peut faire l'objet de changement en raison du contexte de pandémie. Rends-toi sur le site web Étudiant d'un jour pour en apprendre plus.

ÉVÈNEMENTS

Viens nous visiter, de façon virtuelle, lors de nos présences dans les différentes activités d'information scolaire.
Tous les détails au :
www.cegeprdl.ca/evenements-virtuels

CÉGEP DE
RIVIÈRE-DU-LOUP

80, rue Frontenac
Rivière-du-Loup (Québec) G5R 1R1
Téléphone : 418 862-6903
Télécopieur : Sérieusement?

Communications
communications@cegeprdl.ca

Information scolaire et professionnelle
infoscol@cegeprdl.ca

www.cegeprdl.ca

JE M'APPELLE
CAROLINE

C'est moi, la pro de l'info!
Si tu as des questions, viens me voir ou texte-moi.
Ton choix de programme, c'est important!

Caroline, pro de l'info
carolineprodelinfo
caroline.bergeron@cegeprdl.ca

418 862-6903, poste 2497
418 551-0447