

AIDE-MÉMOIRE POUR L'ÉTUDIANT

FAIRE UNE LECTURE EFFICACE OU APPRENDRE EN LISANT



À RETENIR

La lecture rapide ou en diagonale ne permet pas de retenir l'information.

Pour faire un apprentissage par la lecture, il faut :

- Relire le texte (en entier ou en partie)
- Lire avec un crayon à la main
- Prendre des notes
- Se poser des questions

Un bon réflexe à développer pour aborder une lecture scolaire est la stratégie SVA, c'est-à-dire se demander :

- Ce que l'on sait (connaissances antérieures à lier à cette lecture)
- Ce que l'on veut savoir (se fixer un objectif d'apprentissage avant de lire)
- Ce que l'on a appris (autoévaluation des apprentissages après avoir lu)

Un environnement propice à la lecture doit être mis en place :

- Éclairage adéquat
- Posture de travail (éviter de lire au lit)
- Moment de la journée propice au travail intellectuel
- Bruits environnants et autres distractions évités



À ÉVITER

Penser qu'une lecture scolaire est une lecture de divertissement

Une lecture scolaire vise nécessairement un apprentissage, alors il est important d'utiliser des stratégies de lecture pour retenir l'information.

Trop annoter ou ne rien annoter/tout surligner ou ne rien surligner

Ne pas trier l'information ou les idées à repérer fait en sorte que celles-ci semblent de la même importance, ce qui est rarement le cas.

Lire pour lire sans avoir d'objectif précis

Il est important d'avoir en tête le travail qu'on aura à faire après la lecture ainsi que les objectifs d'apprentissage visés par cette lecture).

POUR ALLER PLUS LOIN

Fiche d'approche de la lecture (éléments à considérer mentalement pour chaque lecture à faire)

http://correspo.ccdmd.qc.ca/wpcontent/uploads/2017/09/02_CBélec_Correspo_sept2017-Annexe_final.pdf

Lecture efficace (conseils)

<http://lesclesweb.aide.ulaval.ca/lecture>

https://prezi.com/suhx-vb2buxc/5-la-lectureefficace/?utm_campaign=share&utm_medium=copy

Capsules vidéos (CREMA) portant sur la lecture, la recherche, la communication orale et le calcul

<http://labsel.cgodin.qc.ca/references/> https://www.youtube.com/watch?v=s4gO_pA4dgo&list=PLAMDC-sC1fz8laXqMbVbqRxX7PSwGCTxB&index=1

MÉTHODE POUR LIRE EFFICACEMENT

① AVANT LA LECTURE

Comprendre le travail à effectuer (pourquoi dois-je lire? à quoi me servira cette lecture?)

- Quels sont les objectifs d'apprentissage visés par cette lecture? Pourquoi est-ce que je lis?
- Quelle tâche me sera demandée à la suite de cette lecture?
(ligne du temps, réponses à des questions, recherche, rédaction, résumé, compte rendu, schéma, discussion, exposé)
- Quel type d'évaluation est lié à cette lecture? Et quels sont les critères d'évaluation?

Survoler le texte à lire (qu'est-ce que je dois lire?)

- Évaluer la longueur du texte dans le but de planifier le temps à accorder à la lecture :
présence de tableaux, d'images, de graphiques, degré de compactage (beaucoup d'information par page ou non)
- Déterminer la structure du texte pour en avoir une idée générale :
titre, chapitres, sous-titres, tables des matières, résumé, conclusions, annexes, marqueurs de relation ou connecteurs
- Prendre conscience du genre de texte :
évaluer les caractéristiques propres à ce genre de texte sur le plan de l'intention de communication, de l'écriture, de la structure
- Situer le texte dans sa discipline pour arriver à choisir l'information :
définir le cadre dans lequel le texte doit être lu, séparer ce qui peut être laissé de côté de ce sur quoi il faut porter son attention

Verbaliser ses connaissances antérieures (qu'est-ce que je sais déjà?)

- À propos du sujet du texte
- À propos du genre de texte
- À propos du type de lecteur que je suis (mes compétences, mes opinions)

② PENDANT LA LECTURE

Lire en appliquant des stratégies appropriées à la tâche demandée, aux apprentissages à effectuer

- Qu'est-ce que je ferai en lisant pour effectuer une lecture active?
(comprendre ce qui est lu, choisir et classer l'information selon le travail à effectuer ensuite, selon la tâche demandée)
- Quelles stratégies devrai-je employer pour apprendre grâce à cette lecture? Pour atteindre les objectifs de cette lecture?
<https://www.cegeprdl.ca/communaute/bibliotheque/strategies-de-lecture-et-d-ecriture/strategies-de-lecture/>

③ APRÈS LA LECTURE

Vérifier ses apprentissages (qu'est-ce que j'ai appris?)

- Rédiger le propos du texte (sujet du texte et intention de l'auteur) en une ou deux phrases pour s'assurer d'avoir compris l'essentiel
- Lier ses nouvelles connaissances à ses connaissances antérieures
- Faire une autoévaluation de ses apprentissages ou procéder à une évaluation de ses apprentissages avec des pairs
- Communiquer oralement ou par écrit les connaissances acquises