



# STRATÉGIES DE LECTURE

## STRATÉGIES SIMPLES

### STRATÉGIES DE SÉLECTION

- Le surlignement
- L'annotation et la prise de notes sélectives
- Le repérage de la structure de base du texte
- La réponse à des questions précises
- La formulation de questions déclaratives auxquelles le texte répond

### STRATÉGIES D'ÉLABORATION

- Le résumé
- La paraphrase
- L'annotation et les notes personnelles de lecture

## STRATÉGIE INTERMÉDIAIRE

### STRATÉGIE D'ÉLABORATION ET D'ORGANISATION

- La décomposition de la structure du texte (analyse)

## STRATÉGIES COMPLEXES

### STRATÉGIES D'ORGANISATION ET DE TRANSFERT DE L'INFORMATION

- La technique de regroupement
- Les cartes conceptuelles
- L'élaboration et l'évaluation de questions auxquelles le texte répond

Document préparé par Annie Bourgoïn et Mélanie Langlais en collaboration avec Maud Cloutier, Marie-Ève Dubé et le Service des communications du Cégep de Rivière-du-Loup. Notions inspirées d'une série d'articles publiés par Catherine Bélec dans la revue Correspondance (2016 et 2018). Pour plus d'information sur les stratégies de lecture, visitez le site [labsef.cgodin.qc.ca](http://labsef.cgodin.qc.ca)



CÉGEP DE  
RIVIÈRE-DU-LOUP

# STRATÉGIES COMPLEXES

## À utiliser dans quels contextes?

- Pour un apprentissage guidé par l'enseignant et visant des objectifs bien établis;
- Pour un exercice à réaliser avec ses pairs;
- Pour un apprentissage en profondeur.

## Pour des apprentissages visant à :

- Faire des liens entre des idées ou concepts (identifier les parties d'un tout)  
Différencier, organiser, relier, comparer, opposer, distinguer, scruter, expérimenter, critiquer, questionner, tester, examiner
- Justifier une position ou une décision (estimer ou évaluer en appliquant des critères)  
Apprécier, argumenter, défendre, juger, trier, supporter, estimer, critiquer, jauger, discuter
- Réaliser un produit ou un savoir nouveau, original (concevoir une méthode, une idée, un produit original)  
Concevoir, assembler, construire, faire des conjectures, développer, formuler, investiguer



## STRATÉGIES D'ORGANISATION ET DE TRANSFERT DE L'INFORMATION

### LA TECHNIQUE DE REGROUPEMENT

#### Procédure à appliquer en deux étapes :

1. Identifier d'abord certains éléments du texte (en trouver le plus possible) et les consigner (les prendre en note);
  2. Réunir ensuite les éléments semblables selon la tâche à réaliser.
- Les éléments peuvent être écrits sur des papillons autocollants pouvant être déplacés au besoin.

#### Stratégie utile pour :

- Analyser un texte (sur le plan de sa structure et de son contenu);
- Établir des liens entre les différents éléments du texte.

#### Utilisation optimale :

- Lorsqu'on vise des apprentissages complexes;
- Lorsqu'on veut faire ressortir des liens qui ne sont pas directement proposés dans le texte;
- Lorsque cette stratégie est structurée :
  1. Si elle prend en compte les caractéristiques du genre de texte lu;
  2. Si elle prend en compte les éléments propres à la discipline.
- Lorsque l'étudiant peut recevoir une rétroaction de l'enseignant.