

Notre **Projet éducatif**



SOIS TOI-MÊME
DEVIENS QUELQU'UN
N'U'QUELQU'UN
EMÈM-IOT SNEIVED



Cégep de
Rivière-du-Loup

RIVIÈRE-DU-LOUP : NOS RACINES

Le Cégep de Rivière-du-Loup est né d'un mouvement solidaire et de la volonté de sa population.

Le Rapport Parent recommande en 1964 la création des cégeps. À cette époque, Rivière-du-Loup est portée par le succès du Foyer-Patro, prélude à l'établissement de la Cité des jeunes. Les Louperivois espèrent donc obtenir pour leur ville une institution d'enseignement postsecondaire. Cependant, avant d'obtenir gain de cause en mai 1969, il faudra cinq années de débats, de représentations et d'insistance (plus de 150 résolutions d'appui ont fusé du milieu) allant de mémoire sur mémoire à refus sur refus.

À Rivière-du-Loup, les gens ont réclamé « leur » cégep. Ils ont marché dans les rues, ils ont manifesté sur la colline parlementaire, ils ont délégué leurs représentants auprès des autorités et ils ont gagné le défi.

Notre cégep continue de se construire sur l'énergie de ses origines. Notre identité s'enracine dans l'expression et l'affirmation, dans cette solidarité et cet engagement régionaux. Notre histoire nous a légué le courage de faire confiance à notre rêve de nous-mêmes. C'est l'héritage que nous souhaitons transmettre à notre tour aux étudiantes et étudiants qui nous confient leurs espoirs d'avenir.



NOTRE MISSION

La mission du Collège nous définit ainsi :

Nous, du Cégep de Rivière-du-Loup,

Croyons à la formation collégiale et nous engageons à la promouvoir, à la valoriser et à en favoriser l'accès à la population de notre territoire et à celle du Québec;

Croyons dans la capacité de nos élèves à réussir leur projet de formation et nous engageons à faciliter leur apprentissage, à soutenir leurs efforts et leur persévérance, ainsi qu'à favoriser leur réussite jusqu'à la diplomation;

Croyons à l'influence déterminante que nous pouvons exercer sur le développement de notre région et nous engageons à y contribuer dans toute la mesure du possible.

Dans ce contexte, nous plaçons l'étudiante et l'étudiant, comme élèves et comme personnes, au cœur de nos préoccupations et nous nous engageons à adopter des attitudes, des comportements et des mesures appropriés à notre rôle d'éducateurs.

NOTRE VOCABLE IDENTITAIRE

« Sois toi-même, deviens quelqu'un; sois quelqu'un, deviens toi-même » se veut très proche de cet énoncé de mission en réitérant notre préoccupation constante de considérer nos étudiants d'abord « comme élèves et comme personnes ».

« SOIS TOI-MÊME »...

Voici d'abord une invitation à l'authenticité, à la découverte et à l'affirmation de son identité.

Nous signifions ainsi notre engagement comme éducateurs à accueillir l'élève, à lui offrir les opportunités de découvrir et d'explorer son potentiel et à maintenir un environnement favorable à son épanouissement.

Accueil, convivialité, équilibre

Au Cégep de Rivière-du-Loup, nous accueillons chaleureusement la personne. Nous nous engageons à recevoir et à traiter chacun avec courtoisie, dans le respect de ses différences et l'expression de sa personnalité.

Notre milieu de vie étant à dimension humaine, nous croyons à la nécessité de favoriser la création de liens significatifs. Des lieux conviviaux et des moments sont disponibles pour échanger et réaliser des projets.

Ces liens forment des réseaux de soutien et établissent la solidarité entre les personnes et autour d'elles. De même, des services rapides et appropriés sont offerts aux élèves, afin de les soutenir en cas de difficultés scolaires ou personnelles et de répondre à leurs questions sur leur formation et leur avenir.

L'acquisition d'habitudes appropriées permet de développer un mode de vie sain et équilibré. Nous mettons en œuvre des mesures, des services et des activités, afin que nos élèves cultivent leur santé physique et psychologique.



Engagement dans un projet d'études, dans la vie collégiale et dans la communauté

Le climat animé du Collège suscite l'enthousiasme. Nos élèves s'engagent dans des activités pédagogiques, périscolaires et parascolaires nombreuses et diversifiées.

Les activités réalisées dans le cadre des cours sont arimées avec celles qui s'inscrivent en périphérie de ceux-ci. Nos élèves relèvent des défis d'investissement personnel porteurs d'épanouissement et de réussite scolaire.

Nos programmes comportent des objets et des lieux concrets d'expérimentation. Les élèves apprennent dans des contextes exigeants de laboratoires, de stages, de mises en situation auprès de clients réels, dans des entreprises d'entraînement et en coopératives de travail.

Le programme d'études constitue le lieu de référence de nos élèves, le cœur de leur réseau d'appartenance et de soutien. Point de convergence de l'animation et de l'apprentissage, il permet également le partage, la concertation et la collaboration interdisciplinaire des enseignantes et des enseignants.

Les membres du personnel s'impliquent auprès d'entreprises et d'organismes; ils bâtissent des liens de collaboration et de partenariat. À leur exemple et à leur invitation, l'étudiante et l'étudiant dispose d'opportunités de participation, d'implication, d'engagement.

La communauté de Rivière-du-Loup manifeste un dynamisme culturel, artistique et entrepreneurial distinctif. Cet environnement agit en interaction avec le Cégep. Les élèves expérimentent en situation réelle; du même souffle, la population bénéficie de la vitalité de la relève et des compétences professionnelles du Cégep.



Notre milieu de vie, son environnement

Rivière-du-Loup, c'est d'abord la prédominance du fleuve Saint-Laurent, des activités quotidiennes colorées par l'accessibilité et la proximité de la nature. Nous reconnaissons de ce fait bénéficier d'une qualité de vie supérieure. Comme membres de la communauté collégiale, nous affirmons la nécessité de préserver cet environnement de choix, dans la perspective d'un développement durable.*

Nous favorisons les moyens et les gestes individuels et collectifs permettant d'assurer la qualité de l'environnement immédiat du Collège et de sa région.

Au cœur même de notre mission de formation, nous privilégions les objets d'études et les projets pédagogiques s'orientant vers la recherche de solutions durables, innovatrices et vertes.

Nous appuyons la création de partenariats, d'ententes ou la participation à des projets s'inscrivant dans cette préoccupation.

* Selon la définition proposée en 1987 par la Commission mondiale sur l'environnement et le développement dans le Rapport Brundtland, « Un développement qui répond aux besoins des générations du présent sans compromettre la capacité des générations futures à répondre aux leurs. »



« DEVIENS QUELQU'UN »...

Ce second impératif exprime l'incitation à résolument s'investir dans l'aventure de la réalisation de soi, à mettre au jeu ses talents et ses forces, à concrétiser sa mission personnelle.

Nous signifions ainsi notre engagement comme formateurs à offrir un enseignement de qualité, à construire des programmes et des activités d'apprentissage favorisant l'autonomie et à soutenir la réussite de l'élève dans son parcours jusqu'à la diplomation.

Une formation de qualité, un tremplin vers le monde

Le Cégep de Rivière-du-Loup offre une formation préuniversitaire et technique de qualité. Au terme de leurs études, nos finissants ont acquis des compétences qui les accompagnent tout au long de leur vie.

Ils détiennent la connaissance des assises, des concepts et des théories propres aux disciplines de leur programme d'études.

Ils font preuve d'une pensée critique s'appuyant sur une démarche rationnelle.

Ils manifestent de la créativité, de l'originalité et l'aptitude à explorer des solutions nouvelles.

Ils maîtrisent la langue française orale et écrite, l'usage fonctionnel de l'anglais et ils s'intéressent à l'apprentissage d'autres langues.

Ils utilisent habilement les technologies de l'information et des communications et ils s'adaptent harmonieusement à leur évolution.

Ils ont développé une conscience citoyenne les préparant adéquatement à vivre dans une société démocratique et pluraliste et ils possèdent la compréhension des grands enjeux sociopolitiques régionaux et internationaux.

Ils démontrent des attitudes de communication interpersonnelle empreintes de tolérance et de respect, de l'aisance à travailler en équipe et la capacité de s'adapter aux contextes interculturels et intergénérationnels.

Un apprentissage responsable

Nos stratégies pédagogiques visent à susciter l'implication active de nos élèves dans leur projet d'apprentissage. Ils développent ainsi leur autonomie intellectuelle et leur capacité de traiter l'information en profondeur.

Guidés par leurs enseignantes et enseignants, nos étudiantes et étudiants s'habituent progressivement à recueillir, à traiter et à organiser l'information.

Ils construisent leurs connaissances, se les approprient et sont en mesure de recréer eux-mêmes leur savoir.

Nos élèves mesurent la pertinence des activités d'apprentissage en fonction de leurs objectifs scolaires, professionnels et personnels, ce qui leur permet de concevoir le sens de leur parcours.

Un diplôme sanctionnant la qualité effective de la formation

Notre mission nous engage à soutenir la réussite de nos élèves jusqu'à la diplomation. Notre approche permet de sanctionner la qualité de la formation dispensée tout au long et au terme du parcours scolaire.

Notre évaluation est pertinente : les situations d'évaluation que nous choisissons permettent de mesurer adéquatement les compétences à maîtriser.

Elle est rigoureuse, comportant une démarche qui non seulement mesure les apprentissages effectifs, mais diagnostique les habiletés préalables et fournit une rétroaction formative préliminaire.

Finalement, cette évaluation est équitable : nos outils et notre jugement évaluatifs demeurent précis et constants d'un élève à l'autre dans un même cours.



En définitive, nous nous préoccupons de l'être et du devenir de nos élèves

« SOIS QUELQU'UN... »

Cette incitation à la confiance en soi, à la reconnaissance de sa propre valeur, ici et maintenant, se complète par...

« DEVIENS TOI-MÊME »

...une invitation à l'expression de plus en plus personnelle de son projet de vie, construit de jour en jour dans une démarche continue.

SOIS TOI-MÊME
DEVIENS QUELQU'UN
SOIS QUELQU'UN
EMÈN-TOI-MÊME