

# Aide-mémoire - Pour savoir où chercher

Arts – Design – Cinéma – Littérature

pour préciser  
ses termes de  
recherche

pour se  
familiariser  
avec un sujet

pour des livres  
ou des  
films  
documentaires

pour des articles  
scientifiques et  
professionnels

pour de l'information  
d'actualité  
(journaux, reportages)

pour des films  
de fiction

 **LE PETIT  
ROBERT**

 **UNIVERSALIS  
.edu**

 **koha**  
FREE LIBRARY SYSTEM

 **CAIRN.INFO**

 **RefMedia**  
INFORMATION & ÉDUCATION

 **criterion**  
PRE-DEMANDE

 **MULTI**  
DICTIONNAIRE  
DE LA LANGUE FRANÇAISE

 **Britannica**  
ACADEMIC EDITION

**SCHOLARVox**

 **érudit**

 **curio.ca**

 **ACF**  
AUDIO CINÉ FILMS INC.

 **LE ROBERT  
& Collins**

 **L'ENCYCLOPÉDIE  
CANADIENNE**

 **CAIRN.INFO**

 **Télé-Québec  
en classe**

 **PANACHE**

 **LE DICTIONNAIRE  
VISUEL SCOLAIRE**

 **HISTOIRE  
À LA CARTE**

 **Télé-Québec  
en classe**

 **MFB  
FNO**

 **arte  
CAMPUS**

 **tênk**



Les outils d'IAg comme ChatGPT, Copilot et Gemini ne sont pas des outils de recherche! Ils génèrent des réponses probabilistes susceptibles de présenter :

- Des faits non-vérifiés et une illusion d'autorité ;
- Des informations et sources plausibles mais fausses ;
- Des biais et une uniformisation de la pensée.

La consultation des outils de recherche de la bibliothèque est donc essentielle!

# Aide-mémoire - Pour savoir où chercher

Sciences humaines – Loisir – Gestion – Éducation à l'enfance

Communication – Langues

pour préciser  
ses termes de  
recherche

pour se  
familiariser  
avec un sujet

pour des livres  
ou des  
films  
documentaires

pour des articles  
scientifiques et  
professionnels

pour de l'information  
d'actualité  
(journaux, reportages)

pour des données  
ou des  
statistiques

 **LE PETIT  
ROBERT**

 **UNIVERSALIS  
.edu**

 **koha**  
FREE LIBRARY SYSTEM

 **CAIRN .INFO**

 **RefMedia**  
INFORMATION & EDUCATION

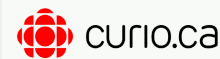
 **UNIVERSALIS  
.edu  
Data Pays**

 **MULTI**  
DICTIONNAIRE  
DE LA LANGUE FRANÇAISE

 **Britannica**  
ACADEMIC EDITION

 **SCHOLARVox**

 **érudit**

 **curio.ca**

 **UNdata**  
A world of information

 **le Robert  
& Collins**

 **L'ENCYCLOPÉDIE  
CANADIENNE**

 **CAIRN .INFO**

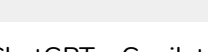
 **Télé-Québec  
en classe**

 **Statistique  
Canada**

 **LE DICTIONNAIRE  
VISUEL SCOLAIRE**

 **HISTOIRE  
À LA CARTE**

 **Télé-Québec  
en classe**

 **Télé-Québec  
en classe**

 **Institut  
de la statistique  
Québec**

 **TERMIUM Plus®**

 **NFB**

 **arte  
CAMPUS**

 **tênk**



Les outils d'IAg comme ChatGPT, Copilot et Gemini ne sont pas des outils de recherche! Ils génèrent des réponses probabilistes susceptibles de présenter :

- Des faits non-vérifiés et une illusion d'autorité ;
- Des informations et sources plausibles mais fausses ;
- Des biais et une uniformisation de la pensée.

La consultation des outils de recherche de la bibliothèque est donc essentielle!

# Aide-mémoire - Pour savoir où chercher

Sciences de la nature – Santé – Technologies

pour préciser  
ses termes de  
recherche

pour se  
familiariser  
avec un sujet

pour des livres  
ou des  
films  
documentaires

pour des articles  
scientifiques et  
professionnels

pour de l'information  
d'actualité  
(journaux, reportages)

pour des données  
ou des statistiques

 **LE PETIT  
ROBERT**

 **UNIVERSALIS  
.edu**

 **koha**  
FREE LIBRARY SYSTEM

 **ProQuest**

 **RefMedia**  
INFORMATION & EDUCATION

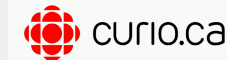
 **UNIVERSALIS  
.edu**  
Data Pays

 **MULTI**  
DICTIONNAIRE  
DE LA LANGUE FRANÇAISE

 **Britannica**  
ACADEMIC EDITION

 **SCHOLARVox**

 **CAIRN .INFO**

 **CURIO.ca**

 **UNdata**  
A world of information

 **LE ROBERT  
& Collins**

 **RXvigilance**

 **CAIRN .INFO**

 **érudit**

 **Télé-Québec  
en classe**

 **Statistique  
Canada**

 **LE DICTIONNAIRE  
VISUEL SCOLAIRE**

 **RXphotos**

 **Télé-Québec  
en classe**



Les outils d'IAg comme ChatGPT, Copilot et Gemini ne sont pas des outils de recherche! Ils génèrent des réponses probabilistes susceptibles de présenter :

- Des faits non-vérifiés et une illusion d'autorité ;
- Des informations et sources plausibles mais fausses ;
- Des biais et une uniformisation de la pensée.

La consultation des outils de recherche de la bibliothèque est donc essentielle!

 **Institut  
de la statistique  
Québec**

 **PERSPECTIVE  
MONDE**

 **TERMIUM Plus®**

 **eduMedia**

 **NFB**

 **arte  
CAMPUS**



# Quelques trucs!

## Utiliser l'astérisque à la fin d'un mot \*

L'astérisque permet de rechercher tous les mots ayant une même racine : [minist\\*](#) permet de trouver ministre, ministres, ministère, etc.).

## Rechercher plusieurs mots apparentés avec l'opérateur logique OU/OR

[Nutrition](#) OU [alimentation](#) trouve des documents qui contiennent un de ces deux mots ou les deux.

## Combiner des termes avec l'opérateur logique ET/AND, pour préciser la recherche

[Darwin](#) ET [biographie](#) trouve des documents qui contiennent ces deux mots.

## Rechercher une expression exacte grâce aux guillemets

Permet de retrouver une suite de mots ou encore une phrase précise. "[Développement durable](#)" trouve des documents qui contiennent ces deux mots lorsqu'ils sont côte à côte.

## Utiliser les parenthèses ( )

Permettent de grouper les éléments d'une équation de recherche pour imposer un ordre de traitement :

([internet](#) ou [écran](#)) et [bébé](#) recherche d'abord les documents qui contiennent le mot internet ou le mot écran et sélectionne parmi ceux-ci ceux qui contiennent également le mot bébé.

## Pour éviter le plagiat, citer ses sources c'est important!

L'essentiel d'une description de source dans une bibliographie en style APA c'est :

Qui. (Quand). Quoi. Où.

Ex. : Bayard, P. (2000). Comment améliorer les œuvres ratées? Éditions de Minuit.

Tous les détails dans l'[Outil bibliographique Diapason!](#)

# Les critères d'évaluation d'une source de qualité



1

## Fiabilité

Qui a publié le document?  
L'éditeur est-il réputé?  
Est-ce une publication gouvernementale?

## Crédibilité

2

L'auteur est-il fiable?  
Existe-t-il vraiment?  
Son domaine d'étude est-il lié à un aspect de mon sujet?

3

## Validité

Est-ce que les sources sont citées?  
Y a-t-il une bibliographie?

## Objectivité

4

Vérifier la vocation du site. Est-ce une satire? Est-ce que le langage est neutre ou y a-t-il des biais?

5

## Exactitude

S'agit-il d'approximations ou de valeurs exactes?  
Y a-t-il des erreurs d'orthographe ou de grammaire?

## Actualité

6

Est-ce qu'il y a une date? Est-ce assez récent? Est-ce que l'information est toujours d'actualité?