

# **OÙ SOMMES-NOUS?**

CARTE INTERACTIVE AU WWW.CEGEPRDL.CA/NOUS-JOINDRE





# LÉGENDE

# **SANTÉ**

- CLSC
- 2 Hôpital

# **SERVICES**

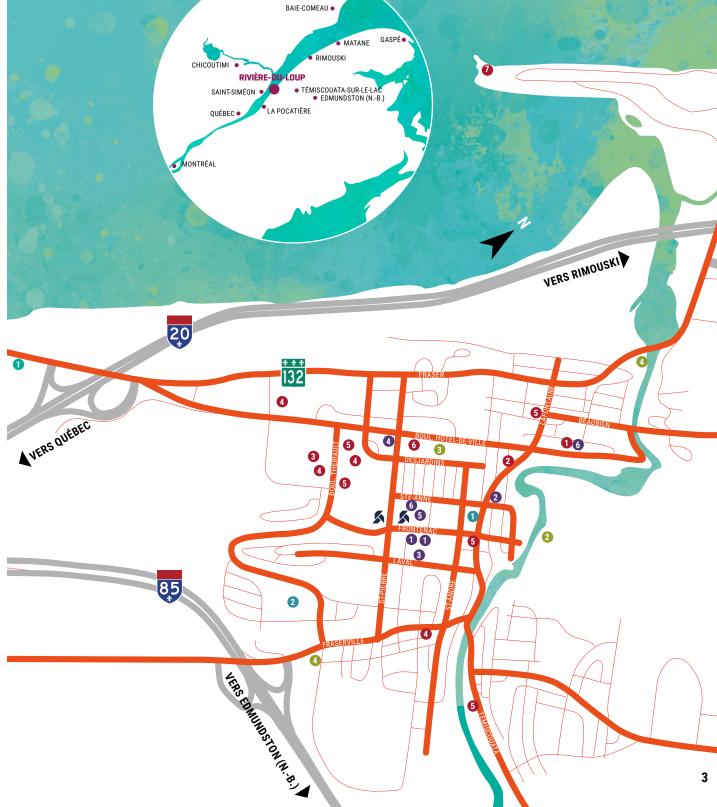
- Bibliothèque
- 2 Bureau de poste
- 3 Centre commercial
- Épiceries
- Guichets automatiques
- Information touristiqueTraversier
- Cégep de Rivière-du-Loup

# **DIVERTISSEMENT**

- Arénas
- 2 Cinéma
- 3 Curling
- Musée
- 5 Piscine
- Salles de spectacles

# **PLEIN AIR**

- Club de golf
- Parc des Chutes
- Parc du Campus-et-de-la-Cité
- 4 Pistes cyclables



# TABLE des MATIÈRES





8 10
11
12
14
16
18
20
22
24
26
28
3(
32
34
35
66
74
75
76
80
81
82

Toutes les illustrations de ce guide ont été créées spécialement pour le Cégep par l'artiste Félix Girard. www.felixgirard.com CHOISIS
TON PROGRAMME

# PROGRAMMES **TECHNIQUES**

<b>Design d'intérieur</b> 570.E0	36
<b>Éducation à l'enfance</b> 322.A0	38
<b>Gestion et intervention en loisir</b> 391.A0	40
<b>Graphisme</b> 570.G0	42
<b>Informatique</b> École du web 420.B0	44
Inhalothérapie 141.A0	46
Pharmacie 165.A0	48
Soins infirmiers 180.A0	50
Soins préhospitaliers d'urgence 181.A0	52
<b>Techniques administratives</b> Comptabilité et gestion 410.B0	54
<b>Technologie du génie électrique</b> Automatisation et contrôle 243.D0	56

# PROGRAMMES **PRÉUNIVERSITAIRES**

<b>Arts, lettres et communication</b> Culture et communications 500.AE	n 58
<b>Arts visuels</b> Création multidisciplinaire 510.A0	60
Sciences de la nature 200.B0	62
Sciences humaines 300.A0 2 profils : Laboratoire social Mathématiques	64



5

L'information contenue dans le *Guide des programmes* était à jour en juin 2023 et s'adresse aux futurs étudiants pour l'admission 2024-2025.

4

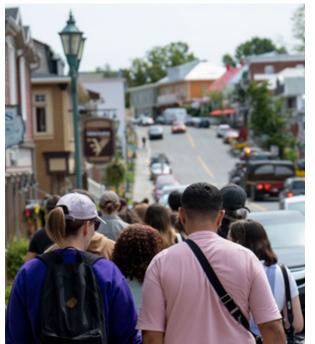


# TOUT À PROXIMITÉ









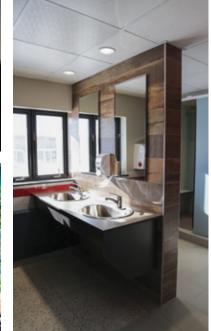












# EN **RÉSIDENCE** SUR LE CAMPUS

- La Résidence, située dans le pavillon principal, comporte 209 chambres (simples, doubles ou spécialement aménagées pour personnes à mobilité restreinte).
- Chaque chambre offre l'accès à Internet sans fil, un téléphone, un lavabo et les meubles de base (lit, armoire-penderie, table de travail).
- L'accueil et la sécurité sont assurés 24 heures par jour, 7 jours par semaine.
- Des lieux communs sont accessibles aux résidents : salon, buanderie, cuisines communautaires, casiers de rangement, rangement pour vélo.
- La durée du bail correspond à celle de l'année scolaire soit du 15 aout au 31 mai. Il est possible d'y loger pendant la période estivale sous entente avec le Service du logement.

# EN APPARTEMENT OU EN CHAMBRE

Tu désires plutôt vivre en appartement? Trouve des logements disponibles sur différents sites d'annonces classées ou pages Facebook.

# Service du logement

Information et réservation
418 862-6903, poste 0
Entre 7 h 30 et 21 h 30, du lundi au vendredi
Inscription rapide, en ligne et sans obligation :
www.cegeprdl.ca/residence





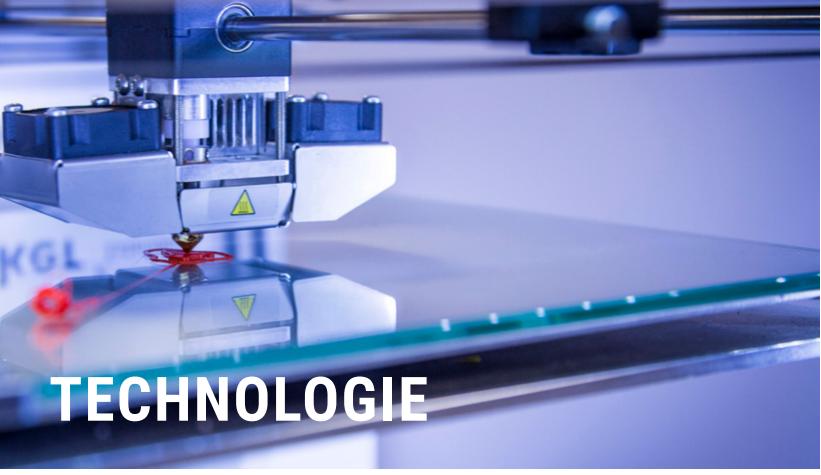








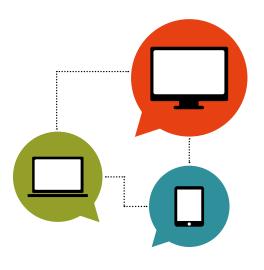
- Une **résidence** étudiante rénovée, dotée de tous les services
- Un centre sportif bien équipé: gymnase, centre d'entrainement rénové avec appareils de musculation et cardio, salles de danse, de combat, de racquetball, salle de pratique de golf en simulateurs et terrains extérieurs de volleyball de plage
- Un **terrain de soccer** à surface synthétique
- Une piscine semi-olympique moderne à huit couloirs
- Une salle de spectacles de près de 1 000 sièges avec une programmation variée
- Des **services alimentaires** offrant différents mets incluant des plats végétariens, du prêt-à-manger et une variété de cafés spécialisés
- Un centre complet de ressources didactiques, bibliothèque, audiovidéothèque et parc informatique
- Un centre de prêt de matériel photographique, audio et vidéo
- Des services aux étudiants: service de prêts et bourses, service psychosocial, services adaptés, service de cheminement scolaire, centres d'entrainement en français, en langues, en mathématiques et en physique, ainsi que des ateliers en philosophie
- Une coopérative étudiante (Coopsco) pour l'achat de livres et de matériel scolaire à prix avantageux et d'articles à l'effigie du Cégep!
- Un Centre de la petite enfance sur place
- Une clinique de santé supervisée par une enseignante-infirmière et dont les soins sont assurés par les élèves en Soins infirmiers en collaboration avec le Centre hospitalier régional du Grand-Portage
- L'Espace l'Accalmie, un endroit conçu pour prendre du temps pour soi, respirer profondément et se ressourcer
- Le Carrefour, fraichement rénové, où l'on retrouve gradins, banquettes, fauteuils, équipements scéniques tels que des systèmes de son et de projection ainsi qu'une table de billard











- 700 postes de travail PC et Mac en réseau
- 75 iPad à la disposition de la communauté collégiale
- Des **équipements informatiques** renouvelés chaque année
- Des classes dotées de projecteurs multimédias ou d'écrans interactifs
- Deux **laboratoires de langues** numériques
- Un studio professionnel d'enregistrement audionumérique
- Un studio professionnel de télévision et de photographie
- Un studio d'enregistrement avec **tableau lumineux** (*LightBoard*)
- Du matériel de téléprésence, de visioconférence et six salles de téléenseignement
- Des **mannequins hautefidélités**, informatisés et interactifs en Soins infirmiers
- Un **fablab** doté d'imprimantes 3D, d'une découpeuse laser, d'une fraiseuse à commande numérique, d'un atelier de textile et d'un laboratoire électronique
- Un portail pour les élèves permettant d'avoir accès à des outils efficaces de communication (courriel, grille de cheminement, enseignement en ligne et plus encore)
- Équipements de pointe, miniusine, **robots industriels et robots collaboratifs** en Technologie du génie électrique
- Des **téléviseurs** pour diffuser l'information du Cégep à divers endroits stratégiques







# TU SONGES À ÉTUDIER CHEZ NOUS?

Tu vas voir, tout est en place pour que ton parcours collégial se remplisse de souvenirs inoubliables, de fins de session intenses et d'amitiés impérissables. Pourtant, tu as peut-être des appréhensions à l'idée de quitter le nid familial. Des services sont mis en place pour t'accompagner vers la réussite.

# MESURES D'AIDE À LA **RÉUSSITE**

- Ateliers de philosophie
- Bibliothèque
- Centre d'entrainement en français (CEF)
- Centre d'entrainement en langues (CEL)
- Centre d'entrainement en mathématiques et en physique (CEMP)
- Jumelage interculturel
- Tutorat par les pairs

# SERVICES OFFERTS TOUT AU LONG DU PARCOURS COLLÉGIAL

- Services adaptés
- Service de prêts et bourses
- Service psychosocial
- Service de cheminement scolaire

# PROFESSIONNELS DISPONIBLES DANS DE MULTIPLES DOMAINES:

- Cheminement scolaire
- Orientation scolaire et professionnelle
- Psychologie
- Santé
- Service social
- Sexologie
- Vie étudiante



Rencontre d'information générale et présentation des services aux parents en début de session

Pour plus d'information 418 862-6903, poste 2492 www.cegeprdl.ca/info-parents

ON EST LÀ POUR TO!!

# BOITE À OUTILS POUR TA RÉUSSITE

www.cegeprdl.ca/boite-a-outils



# VIE ÉTUDIANTE



# Pour réussir ses cours, **ÇA PREND UNE VIE EN DEHORS DES COURS!**



# CONCILIATION **DANSE-ÉTUDES**

- Encadrement professionnel
- Horaire aménagé
- 3 à 5 heures de pratique par semaine
- Participation à des prestations, des spectacles et à l'intercollégial de danse



# **CONCILIATION MUSIQUE-ÉTUDES**

- Encadrement professionnel
- Enregistrement en studio
- Exploration et expérimentation
- Horaire aménagé
- Stage Band
- Techniques de composition



# CONCILIATION **FABÉTUDES**

- Encadrement professionnel
- Numérisation
- Programmation
- Plasturgie
- Fabrications industrielles et numériques
- Moulage et thermoformage
- Travail collaboratif



# **SOCIOCULTUREL**

- Comités étudiants
- Évènements d'envergure, intercollégiaux (RIASQ) et interculturels
- Jumelage interculturel
- Improvisation
- Performances artistiques
- Sorties extérieures
- Théâtre



# **ALLIANCE**

- adaptés
- Suivi individualisé
- Programme de parrainage
- aux bourses de la Fondation Sport-Études
- Offre de cours adaptés
- Visibilité au sein



# **SPORT-ÉTUDES**

- Horaire aménagé
- Services pédagogiques
- Admissibilité
- de la communauté



# **SPORTS**

- Badminton
- Basketball
- Entrainement physique
- Curling
- Golf en simulateurs
- Judo
- Karaté
- Natation
- Racquetball
- Soccer
- Squash
- Tennis
- Volleyball
- Sport électronique



# **SPORT D'EXCELLENCE**

- Badminton mixte
- Basketball féminin
- · Basketball masculin Crosscountry mixte
- Soccer féminin
- Soccer masculin
- Volleyball féminin
- Volleyball masculin
- Autres sports de haut niveau









# **DES STYLES VARIÉS**POUR DÉVELOPPER TA POLYVALENCE!

# **AS-TU LE SENS DU RYTHME?**

Concilie danse et études grâce à un partenariat avec l'école de danse District Danza. Bénéficie d'un accompagnement professionnel et d'un horaire aménagé favorisant la pratique de ta passion durant tes études collégiales. En plus des pratiques régulières qui totalisent de trois à cinq heures par semaine, participe à plusieurs évènements locaux, régionaux et nationaux de danse.

# CONCILIATION DANSE-ÉTUDES www.cegeprdl.ca/danse-etudes

# **Lison Pelletier**

Information générale et inscription 418 862-6903, poste 2323 lison.pelletier@cegeprdl.ca

# DISTRICT DANZA

# Catherine Landry ou Mélissa Beaulieu

Information sur le programme de danse et les compétitions 418 605-3444  $\,$ 

districtdanza@hotmail.com www.districtdanza.ca











# **ÇA RÉSONNE EN TOI?**

Tu as un gout marqué pour la musique? Il n'a jamais été aussi simple de jumeler la pratique de ton instrument avec tes études grâce à une entente entre le Cégep et l'École de musique Alain-Caron. Bénéficie d'un accompagnement professionnel et d'un horaire aménagé favorisant la pratique de ta passion durant tes études collégiales.

- Projet laboratoire de création musicale
- Projet Stage Band
- Expérience d'enregistrement en studio
- Possibilité de joindre le groupe, l'orchestre ou les ensembles musicaux, de l'École de musique Alain-Caron en formule musique-études

CONCILIATION MUSIQUE-ÉTUDES www.cegeprdl.ca/musique-etudes

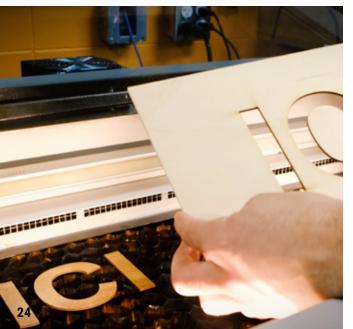
### Lison Pelletier

Information générale et inscription 418 862-6903, poste 2323 lison.pelletier@cegeprdl.ca

ÉCOLE DE MUSIQUE ALAIN-CARON www.emacrdl.com













# METS À PROFIT TA CURIOSITÉ

FabÉtudes est destiné aux curieux et touche-à-tout désireux d'apprendre, peu importe leur programme d'études. Comme la pratique d'un sport, fabriquer des objets est un loisir, un défi, une façon de changer le monde ou une démarche de croissance personnelle. Progressant à travers une série de projets concrets, tu pourras explorer aussi le travail collaboratif, la pensée critique, la résolution de problèmes en plus de développer des compétences technologiques et entrepreneuriales.

CONCILIATION FABÉTUDES www.cegeprdl.ca/fabetudes



# **Lison Pelletier**

Information générale et inscription 418 862-6903, poste 2323 lison.pelletier@cegeprdl.ca

# LE LABORATOIRE EN INNOVATION OUVERTE (LLIO)

Marie-Hélène Collin, chargée de projet 418 862-6903, poste 2163 mariehelene.collin@llio.quebec







# FAIS LA DIFFÉRENCE DANS TON CÉGEP, IMPLIQUE-TO!!

- Intègre la troupe de théâtre Le Toc, la Ligue d'improvisation louperivienne, le Comité techniques de scène, la radio étudiante, le Club de lecture ou le Club entrepreneurial ou la Section Spéciale Socio (3S) qui est le comité au cœur de l'organisation de toutes les activités.
- Participe à des évènements intercollégiaux comme l'Intercollégial de théâtre, l'Intercollégial d'arts visuels, l'Intercollégial de danse, le Concours intercollégial de sculpture sur neige, le Marathon d'écriture, le concours « De l'âme à l'écran », le Prix littéraire des collégiens, le Prix BD des collégiens ou encore Cégeps en spectacle.
- Implique-toi dans les évènements locaux tels les spectacles et conférences au Carrefour, la Nuit de l'Interdit et prends part à des sorties extérieures.
- Participe à des activités à saveur interculturelle comme le jumelage, la Semaine québécoise des rencontres interculturelles, le Mois de l'histoire des Noirs, la Semaine d'actions contre le racisme, des fêtes thématiques et autres évènements tout au long de l'année.

# INTÈGRE LES ÉVÈNEMENTS ET PROJETS DU **RÉSEAU INTERCOLLÉGIAL DES ACTIVITÉS SOCIOCULTURELLES DU QUÉBEC** (RIASQ)

# **AVANTAGES**

- Stimuler les différents domaines culturels
- Soutenir et valoriser les talents étudiants
- Partager des expériences avec des élèves d'autres cégeps
- Suivre des formations stimulantes
- Rencontrer et recevoir les conseils de professionnels
- Avoir la chance de gagner des prix significatifs

# TU AS DES IDÉES PLEIN LA TÊTE?

VIENS NOUS LES PARTAGER!

# Élisabeth Boucher Gagnon

Conseillère à la vie étudiante 418 862-6903, poste 2300 elisabeth.bouchergagnon@cegeprdl.ca

### **Kathy Patoine**

Technicienne en loisir 418 862-6903, poste 2133 **kathy.patoine@cegeprdl.ca** 



Cégep de Rivière-du-Loup

SOCIOCULTUREL

www.cegeprdl.ca/socioculturel

socio.culturel@cegeprdl.ca

f sociocegeprdl

socio\_cegep\_rdl









# **ALLIANCE SPORT-ÉTUDES**

Ce programme soutient la réussite scolaire des athlètes de haut niveau qui poursuivent des études collégiales ou universitaires. En devenant élève-athlète au Cégep de Rivière-du-Loup, tu profiteras d'une bonification de services d'encadrement pédagogique qui t'aideront à réussir tes études collégiales tout en excellant dans la pratique de ton sport.

# **AVANTAGES**

- Contact privilégié avec la répondante Alliance Sport-Études de ton établissement scolaire afin de bénéficier de services pédagogiques adaptés
- Possibilité d'aménager ton horaire de cours en fonction de tes besoins sportifs, selon ton cheminement scolaire
- Possibilité d'allonger ton cheminement scolaire sans pénalité
- Collaboration du personnel enseignant
- Justification des absences liées aux camps d'entrainement et aux compétitions
- Possibilité de suivre certains cours avec Cégep virtuel et de bénéficier d'un suivi individualisé
- Admissibilité au programme de bourses de la Fondation Sport-Études
- Démarches adaptées pour tes cours d'éducation physique, selon les règles déterminées par le Cégep
- Offre de cours adaptés et spécialement conçus pour tes besoins
- Accès au programme de parrainage à ta première session au collégial
- Visibilité au sein de la communauté étudiante et sportive sur nos médias sociaux

# ALLIANCE SPORT-ETUDES

www.cegeprdl.ca/alliance-sport-etudes



# **Sylvette Dancause**

Répondante Alliance Sport-Études 418 862-6903, poste 2397 **sylvette.dancause@cegeprdl.ca** 











# **DÉPENSE TON ÉNERGIE!**

- Badminton
- Basketball
- Centre d'entrainement
- Curling
- Golf en simulateurs
- Judo
- Karaté

- Natation
- Racquetball
- Soccer
- Squash
- Tennis
- Volleyball
- Un centre sportif bien équipé : gymnase, centre d'entrainement rénové avec appareils de musculation et de cardio, salles de danse, de combat, de racquetball, de pratique de golf en simulateurs et terrains extérieurs de volleyball de plage
- Un terrain de soccer à surface synthétique
- Une piscine semi-olympique moderne à huit couloirs
- Inscription aux sports participatifs chaque début de session

PRIX RÉDUIT À LA PISCINE POUR LES ÉLÈVES DU CÉGEP LES MIDIS DE SEMAINE

CENTRE SPORTIF
www.cegeprdl.ca/centresportif

# **Doreen Ross**

Monitrice d'activités sportives 418 862-6903, poste 2558 doreen.ross@cegeprdl.ca











# **SPORT D'EXCELLENCE**

Porte les couleurs des Portageurs et Portageuses et profite de mesures spéciales visant à faciliter la conciliation de la pratique de ton sport de compétition et la poursuite de tes études. Fais partie d'une équipe intercollégiale tout en bénéficiant de nombreux avantages et services!

# **AVANTAGES**

# PROGRAMME SPORTIF DES PORTAGEURS

- Cours d'éducation physique spécialement réservé aux Portageurs
- Vestiaire personnalisé selon ton sport
- Cout d'inscription annuel abordable
- Infrastructures et matériel de qualité
- Abonnement annuel sans frais à la salle d'entrainement

# CHEMINEMENT SCOLAIRE

- Possibilité d'aménagement de ton horaire de cours selon tes entrainements
- Justification des absences en classe selon le calendrier sportif
- Suivi régulier avec un aide pédagogique individuel (API) afin d'atteindre tes objectifs scolaires

# ÉQUIPES INTERCOLLÉGIALES

- Badminton mixte
- Basketball féminin et masculin
- Crosscountry mixte
- Soccer féminin et masculin
- Volleyball féminin
- · Volleyball masculin



# **Cédric Soucy**

Responsable des sports 418 862-6903, poste 2616 **cedric.soucy@cegeprdl.ca** 

# PORTAGEURS www.cegeprdl.ca/portageurs

f portageursrdl





# **LA FORMATION** GÉNÉRALE, MAIS POURQUOI?

La formation générale fait partie intégrante du parcours collégial. Contrairement à l'idée reçue, celle-ci n'est pas là simplement pour remplir ton horaire! Les cours de français, de philosophie, d'anglais et d'éducation physique existent pour faire de toi une personne éclairée et capable de pensée critique pour naviguer dans un monde de plus en plus complexe. La formation générale te permettra de prendre du recul et de trier les bonnes informations parmi toutes celles qui nous parviennent quotidiennement des médias de diffusion et d'information.

Parce que la vie, c'est beaucoup plus que juste le marché du travail!

# **AVANTAGES**

- Développer ton sens critique
- Élargir ta culture générale
- Utiliser la langue comme outil de pensée
- Améliorer ton ouverture sur le monde
- Apprécier la diversité sociale et culturelle

# **NOS COURS**

- Communication orale et écrite
- Écriture et littérature
- Littérature et imaginaire
- Littérature québécoise
- Anglais formation générale et spécifique
- L'être humain
- Philosophie et rationalité
- Philosophie propre
- Conditionnement physique et santé
- Activité physique et efficacité
- Activité physique et autonomie
- Offre diversifiée de cours complémentaires



34

Le Cégep de Rivière-du-Loup a remporté les honneurs dans la catégorie Établissement d'enseignement - volet Valorisation de la qualité du français au Gala des Mérites du français 2022 de l'OOLF.



Le Cégep de Rivière-du-Loup est lauréat du Mercure L'excellence en français — Grande entreprise de la 41<sup>e</sup> édition du concours Les Mercuriades 2021.



Le Cégep de Rivière-du-Loup a remporté les honneurs dans la catégorie Établissement d'enseignement - volet Promotion de la langue française au Gala des Mérites du français 2018 de l'OOLF.

# TREMPLIN DEC

LE TREMPLIN DEC EST UNE BONNE FAÇON DE DÉBUTER UN PARCOURS COLLÉGIAL!

# 6 RAISONS

# DE CHOISIR LE TREMPLIN DEC

- 1. Tu te guestionnes sur ce que tu veux faire dans la vie.
- Tu désires suivre des cours exploratoires dans différents programmes afin de valider tes champs d'intérêt.
- Tu souhaites t'habituer au mode de vie collégial avant de commencer un programme.
- 4. Tu préfères commencer par une session préparatoire aux études collégiales, en suivant des cours de formation générale comme le français, la philosophie, l'anglais, l'éducation physique et un cours complémentaire au choix.
- 5. Tu as déjà étudié au Cégep de Rivière-du-Loup ou dans un autre cégep à temps plein et tu cherches à faire le pont entre le programme quitté et le nouveau programme choisi.
- 6. Tu ne peux pas t'inscrire dans ton programme parce qu'il n'y a plus de place, parce qu'il te manque des préalables ou parce que c'est impossible avant la session suivante.

Selon ta situation, tu auras le choix de suivre une, deux ou trois sessions en Tremplin DEC avant d'aller vers ton futur programme d'études.

Conditions d'admission à la page 74.

### **SESSION 1**

# Activité physique et santé Philosophie et rationalité Communication orale et éc Anglais formation général Cours complémentaire 1

# SESSION 2

		OLUGION Z		OLUGION 3	
	1-1-1	Activité physique et efficacité	0-2-1	Activité physique et autonomie	1-1-1
	3-1-3	L'être humain	3-0-3	Philosophie propre	2-1-3
crite	1-3-2	Écriture et littérature	2-2-3	Littérature et imaginaire	3-1-3
e commune	2-1-3	Anglais formation générale propre	2-1-3	Littérature québécoise	3-1-4
	2-1-3	Cours complémentaire 2	2-1-3		

**CECCION 3** 

# **INFORME-TOI!**

Contacte l'aide pédagogique individuel responsable de ce programme :

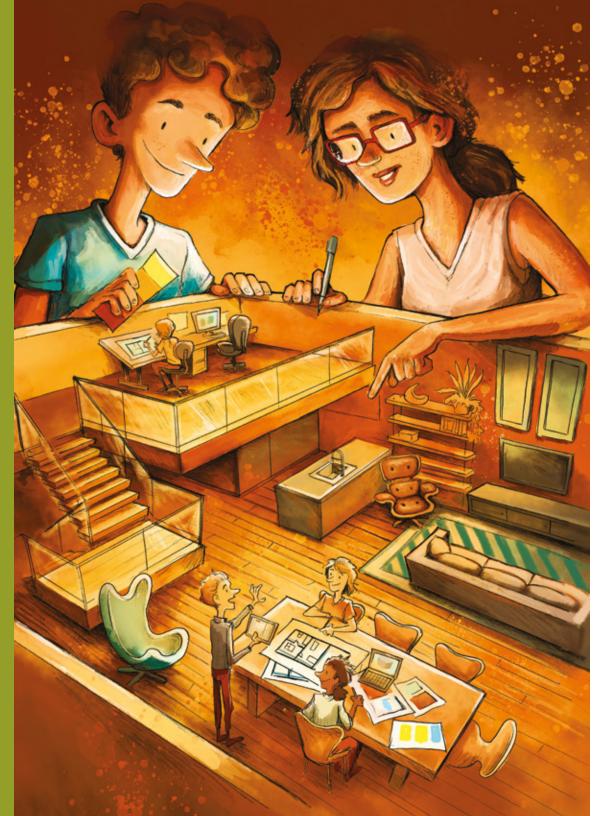
418 862-6903, poste 2492

# www.cegeprdl.ca

section « Futurs étudiants »

# PROFIL : Créatif - Communicateur - Doté d'un sens de l'esthétisme

36



# DESIGN D'INTÉRIEUR

JUSOU'À 22 500 \$ **EN BOURSES\*** DANS CE **PROGRAMME** 

# PRO DES ESPACES!

Tu souhaites transformer une maison sans te limiter à la déco? En Design d'intérieur, on apprend à reconnaitre la structure d'un bâtiment afin de pouvoir v intervenir.

Design d'intérieur, c'est le programme ultime pour devenir pro des espaces! À la suite de ta formation, le confort et la fonctionnalité d'une pièce n'auront plus de secret pour toi. Les designers d'intérieur sont des partenaires essentiels dans tout projet de construction ou de rénovation. C'est donc franchement plus que de la déco!



# **TEXTE CAROLINE!**

# Caroline, pro de l'info

cegeprdl.ca/textecaroline caroline.bergeron@cegeprdl.ca www.cegeprdl.ca/design-interieur



# **AVANTAGES**

- Projets réels avec des clients réels pendant tes études
- Labo informatique avec les logiciels utilisés sur le marché du travail
- Accès aux ateliers d'assemblage, au fablab, à des imprimantes grand format et 3D et aux salles d'exposition
- La Semaine des arts et du design : un marathon créatif et collaboratif de cinq jours
- Nouvelle matériauthèque avec une collection d'échantillons constamment renouvelée!
- Visualise ton projet en 3D avant sa réalisation grâce à la réalité virtuelle
- Une équipe enseignante multidisciplinaire
- Passerelle DEC-BAC avec l'Université de Montréal
- Possibilité de poursuivre tes études en France

# **OU'EST-CE QUE TU VAS FAIRE?**

- Créer et réaliser des concepts d'aménagement intérieur résidentiels et commerciaux, originaux, fonctionnels et harmonieux
- Analyser les besoins des clients et déterminer leurs préférences
- Choisir les matériaux, le mobilier, les accessoires, les couleurs et l'éclairage dans le respect du budget du client
- Dessiner des esquisses et des perspectives
- Concevoir des plans et devis
- Réaliser des rendus numériques photoréalistes

# **OÙ TRAVAILLER** APRÈS?

- Bureaux de design d'intérieur résidentiel, commercial ou industriel
- Bureaux d'architectes
- Ébénisteries
- Promoteurs de développement domiciliaire
- Centres de rénovation
- Fabricants de matériaux, de meubles et d'accessoires de décoration
- Magasins d'ameublements et boutiques spécialisées en décoration
- Ta propre agence
- Tu pourras aussi poursuivre à l'université!

Grille de cours à la page 66 et conditions d'admission à la page 74.



contingenté









et du design

38

# ÉDUCATION **A L'ENFANCE**

# **SPÉCIALISTE** DU DÉVELOPPEMENT

Nos élèves deviennent des spécialistes dans le développement des enfants en les stimulant intellectuellement, physiquement et émotionnellement. De l'enseignement à la gestion de son propre service de garde, les possibilités d'emplois sont multiples et les conditions sont avantageuses.

# **TÉMOIGNAGES**

**DES ENFANTS** 

Tu aimerais savoir ce que les élèves qui ont obtenu leur diplôme en pensent? Rends-toi dès maintenant au www.cegeprdl.ca/tee

> PROGRAMME **EN COURS** D'ACTUALISATION NOUVELLE GRILLE DE COURS BIENTÔT DISPONIBLE\*\*



# **TEXTE CAROLINE!**

# Caroline, pro de l'info

cegeprdl.ca/textecaroline caroline.bergeron@cegeprdl.ca www.cegeprdl.ca/tee

# **AVANTAGES**

- Un CPE sur place avec une salle d'observation
- Possibilité de stage hors Québec
- Des stages pratiques en milieu de travail

# **APRÈS LE DEC?**

- Centres de la petite enfance
- · Services de garde en milieux scolaire et familial
- Jardins d'enfants
- Services récréatifs et de loisirs
- Haltes-garderies, joujouthèques et ateliers d'animation
- Centres d'éducation préscolaire
- Organismes communautaires
- Camps de séjour et de vacances
- Services de garde en milieux de travail
- Ton propre service de garde
- Tu pourras aussi poursuivre à l'université!



# **SAVAIS-TU** OUE...

L'éducation à l'enfance est un domaine d'avenir selon Emploi-Québec. La main-d'œuvre est fortement recherchée

# QU'EST-CE QUE **TU VAS FAIRE?**

- Élaborer, appliquer et réviser un programme de développement global centré sur les besoins des enfants de la naissance à 12 ans
- Favoriser le développement physique, moteur, intellectuel, langagier, socioaffectif et moral de l'enfant
- Développer et maintenir des relations affectives significatives avec les enfants
- Détecter d'éventuels problèmes d'apprentissage et faire des interventions préventives
- Effectuer les références nécessaires auprès de la famille de l'enfant et des spécialistes
- Soutenir les parents dans leur rôle éducatif
- Tenir à jour et présenter aux parents un dossier éducatif pour chaque enfant

Grille de cours à la page 66 et conditions d'admission à la page 74.





contingenté



stage hors Québec



Démarrage d'entreprise

<sup>\*</sup>Bourses Parcours (mobilité interrégionale) + Bourses Perspective Québec (Opération main-d'œuvre). Voir tous les détails en ligne. Certaines conditions s'appliquent.

\*Avec l'option DEC accéléré

# **GESTION ET** INTERVENTION **EN LOISIR**

# JUSOU'À 22 500 \$ **EN BOURSES\*\* DANS CE PROGRAMME**

# **PARTOUT**

Après tes études, tu connaitras toutes les sphères de la planification, de l'organisation et de l'animation d'évènements ou d'activités de loisir. Idées, budget, animation, gestion d'équipement et de ressources humaines : tout est à faire! Une chose est certaine, tu ne t'ennuieras pas!

À LA FOIS!

# **SAVAIS-TU QUE...**

Tu auras accès à des postes de qualité offrant d'excellentes conditions de travail dans plusieurs milieux.

# **AVANTAGES**

- Apprentissage par projets
- Excellent taux de placement
- Trois stages pratiques: sensibilisation, animation et intervention
- Possibilité d'un DEC accéléré en deux ans\*
- DEC-BAC avec l'UQTR et accès à plusieurs programmes universitaires
- Plus de 50 ans d'expertise dans l'enseignement du loisir
- Développement de compétences numériques

# **QU'EST-CE QUE** TU VAS FAIRF?

- Planifier et organiser des spectacles, tournois, festivals et évènements
- Coordonner et animer des activités et des projets de loisir auprès de différentes clientèles (enfants, adolescents, ainés, clientèle avec handicap, touristes, etc.)
- Gérer des équipements, du personnel, des budgets et du matériel
- Effectuer la promotion et l'autofinancement d'activités programmées
- Et bien plus encore!

# **OÙ TRAVAILLER APRÈS?**

- En milieu scolaire: écoles primaires et secondaires, cégeps, universités, centres de formation professionnelle, centre d'éducation des adultes et résidences d'étudiants:
- En milieu récréotouristique : centres de villégiature, centres de plein air, parcs naturels, sites touristiques et associations; En milieu municipal/communautaire: services des loisirs, centres communautaires ou culturels, clubs sportifs, maisons des jeunes ou de la famille;
- En milieu institutionnel : centres d'hébergement, résidences privées pour ainés, centres en réadaptation physique, centres en déficience intellectuelle et en trouble du spectre autistique, centres de réinsertion sociale, centres jeunesse ou centres hospitaliers;
- En milieu évènementiel : fêtes et festivals, carnaval, entreprises spécialisées
- Pour occuper un poste spécialisé en loisir lié à la coordination, à l'animation, à la direction ou au développement du domaine.

Grille de cours à la page 67 et conditions d'admission à la page 74.





DEC-BAC





en 2 ans\*



En direct avec un groupe du Cégep de Chicoutimi\*

41

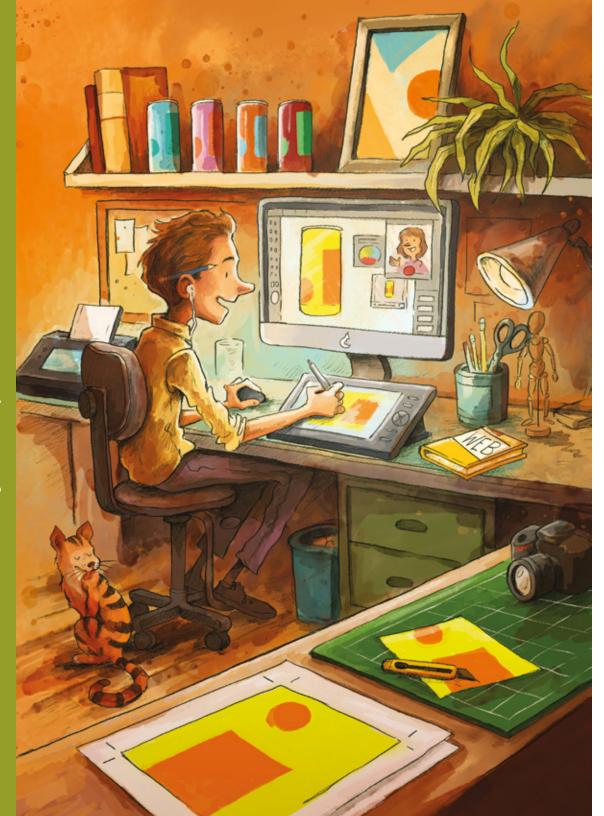


# **TEXTE CAROLINE!**

# Caroline, pro de l'info

cegeprdl.ca/textecaroline caroline.bergeron@cegeprdl.ca www.cegeprdl.ca/loisir

f gestioninterventionloisircegeprdl



# **GRAPHISME**

# PRO DE LA COMMUNICATION **VISUELLE!**

Tu rêves de développer le logo, la campagne publicitaire, le magazine, l'emballage d'un produit et le site web d'une entreprise? En Graphisme, tu atteindras toutes les compétences nécessaires pour devenir spécialiste de la communication visuelle efficace afin d'accompagner les entreprises et leur équipe marketing.

# **5 DOMAINES OUI ROCKENT!**

- Identité visuelle
- Publicité
- Web et animation
- Édition
- Emballage

**UN DOMAINE EN FORTE CROISSANCE!** 



# **TEXTE CAROLINE!**

# Caroline, pro de l'info

cegeprdl.ca/textecaroline caroline.bergeron@cegeprdl.ca www.cegeprdl.ca/graphisme graphikos.cegeprdl.ca

f graphikos\_rdl

**graphikosrdl** 

# **AVANTAGES**

- Laboratoires informatiques de pointe avec ordinateurs et la suite de logiciels Adobe, accessibles le soir et la fin de semaine
- Nouveaux espaces flexibles aménagés pour le travail collaboratif
- Formule portable dès ta deuxième année d'études, prévois l'achat de ton propre ordinateur
- Équipements spécialisés : appareils photo professionnels, imprimantes grands formats, tablettes graphiques, iPad, équipements de façonnage, presse à t-shirt, découpeuse vinyle, plastifieuse et matériel artistique
- Salles d'exposition, studios professionnels (photo, son et télé), fablab (découpeuse laser, imprimantes 3D, brodeuse, etc.)
- Programme dynamique proposant des conférences avec des experts, des expositions, des ateliers créatifs, des activités en équipe et des visites culturelles ou en entreprises
- Studio-stage Graphikos avec des clients réels
- La Semaine des arts et du design : un marathon créatif et collaboratif de cinq jours
- Accès à une passerelle vers le baccalauréat en design graphique à l'Université Laval



# **QU'EST-CE QUE** TU VAS FAIRE?

- Apprendre des techniques pour trouver des idées créatives
- Réaliser les esquisses et le concept d'une communication graphique
- Créer des logos et des images de marque attrayantes
- Concevoir et fabriquer des projets en utilisant les équipements informatiques et les logiciels spécialisés requis
- Choisir, organiser et adapter de façon créative les éléments visuels et textuels d'une communication
- Créer des images photographiques et illustratives et les traiter afin de composer des mises en pages
- Développer des interfaces web et des animations graphiques

# **OÙ TRAVAILLER** APRÈS?

- Studios de graphisme
- Agences de publicité
- Entreprises de production numérique
- Petites et grandes entreprises
- À ton compte

Grille de cours à la page 67 et conditions d'admission à la page 74.



contingenté









DEC-BAC

43

\*Avec l'option coexistence travail-études. Détails en ligne.

# INFORMATIQUE

# ÉCOLE DU WEB

# **GÉNIE** DU CODE!

Chez nous, le programme Informatique, c'est l'École du web! Tu développeras des interfaces web adaptatives, tu programmeras des sites et des applications web et mobiles, tu toucheras aux objets connectés et beaucoup plus! Les spécialistes en informatique sont rares et les entreprises se les arrachent. Avec nos formules d'alternance et de conciliation travail-études, tu pourras même occuper un emploi dans ce domaine lors de ton parcours collégial. Joins-toi à ce programme pour des possibilités innombrables de carrières offrant de superbes conditions!

> JUSQU'À 31 500 \$ **EN BOURSES\*** DANS CE **PROGRAMME**



# **TEXTE CAROLINE!**

# Caroline, pro de l'info

cegeprdl.ca/textecaroline caroline.bergeron@cegeprdl.ca www.cegeprdl.ca/informatique





# **OÙ TRAVAILLER** APRÈS?

- Fournisseurs d'accès Internet et hébergement web
- Entreprises manufacturières, commerciales, de services, de transport et de télécommunications
- Grandes sociétés commerciales
- Hôpitaux
- Établissements d'enseignement
- Institutions financières
- Commerces de matériel informatique
- Organismes gouvernementaux et paragouvernementaux
- Firmes de consultants en informatique et en gestion
- Tu pourras aussi poursuivre à l'université

# **DANS TON QUOTIDIEN**

- Technologies avant-gardistes
- Infonuagique et virtualisation
- Processus de développement
- Langages de programmation
- Documents de conception
- Maguettes de graphiste
- Librairies et « frameworks »

# **DEVIENS PRO EN:**

- Interfaces web adaptatives
- Développement de sites vitrines
- Développement d'applications web et mobiles transactionnelles
- Systèmes embarqués et objets connectés
- Programmation orientée objet et reposant sur une architecture reconnue
- Bases de données et entrepôts de données
- Contrôle de qualité et sécurisation des applications
- Gestion de versions et documentation du code informatique
- Réseautique et soutien informatique
- Prévention du piratage et cybersécurité

Grille de cours à la page 68 et conditions d'admission à la page 74.



contingenté







d'entreprise



ATÉ et CTÉ\*\*

\*Bourses Parcours (mobilité interrégionale) + Bourses Perspective Québec (Opération main-d'œuvre). Voir tous les détails en ligne. Certaines conditions s'appliquent.

\*\*Alternance travail-études et coexistence travail-études

46

# INHALOTHÉRAPIE

# **UNE BOUFFÉE** D'AIR FRAIS!

En tant qu'inhalothérapeute, tu travailleras en étroite collaboration avec toute l'équipe médicale et tu contribueras à la santé cardiorespiratoire du nouveau-né, de l'enfant ou de l'adulte. Tu interviendras dans toute situation d'urgence (arrêt cardiaque ou respiratoire ou urgence traumatologique), et assisteras différents professionnels de la santé dans leur quotidien.

> JUSQU'À 31 500 \$ **EN BOURSES**\* DANS CE **PROGRAMME**



# **TEXTE CAROLINE!**

Caroline, pro de l'info cegeprdl.ca/textecaroline caroline.bergeron@cegeprdl.ca www.cegeprdl.ca/inhalotherapie

# **QU'EST-CE QUE** TU VAS FAIRE?

- Participer au traitement de certaines maladies respiratoires comme l'asthme, l'emphysème ou la fibrose kystique
- Intervenir pour maintenir, rétablir ou assister la fonction des voies respiratoires par l'utilisation d'un respirateur artificiel ou de tout autre appareil d'oxygénation ou par l'administration de médicaments par les voies respiratoires
- Collaborer avec les médecins à l'évaluation diagnostique des troubles respiratoires ainsi qu'à l'évaluation de l'état cardiorespiratoire du patient avant, pendant et après le traitement
- Assister les anesthésistes en salle de chirurgie pour surveiller les fonctions vitales du patient et assurer le bon fonctionnement des appareils utilisés
- Accompagner et rassurer les patients pour l'application de leur plan de traitement respiratoire, à domicile ou à l'hôpital, par des interventions éducatives ou des conseils



# **AVANTAGES**

- Dans un cégep qui détient une solide expertise dans le domaine de la santé et qui offre plusieurs programmes dans ce secteur d'activité
- Dans de nouveaux laboratoires et des équipements médicaux de pointe
- Faire partie d'un ordre professionnel à la fin de tes études

# **OÙ TRAVAILLER** APRÈS?

- Diverses unités de soins d'établissements de santé : urgence, soins intensifs, salles de chirurgie, néonatalogie, physiologie respiratoire, etc.
- Autres établissements : CLSC, résidences privées pour ainés, centres d'accueil, etc.
- Soins et suivis à domicile

Grille de cours à la page 68 et conditions d'admission à la page 74.



Unique à l'est de Ouébec



programme



Stage en milieu de travail



professionnel

48

# **PHARMACIE**

# AU COEUR DE LA PHARMACIE!

Comme élève en Techniques de pharmacie, tu pourras profiter de nouveaux laboratoires équipés d'appareils et de logiciels de pointe couramment utilisés en pharmacie. Sur place, on y trouve notamment un robot pour comptage automatique de comprimés et capsules, une emballeuse permettant l'ensachage et la distribution des médicaments, un cabinet automatisé pour la gestion des médicaments lorsque la pharmacie est fermée et des hottes stériles pour les préparations exemptes de particules et de bactéries. Ainsi, tu auras tous les outils pour veiller à ce que chaque traitement arrive à bon port!

JUSQU'À
22 500 \$
EN BOURSES'
DANS CE
PROGRAMME



# **TEXTE CAROLINE!**

Caroline, pro de l'info cegeprdl.ca/textecaroline caroline.bergeron@cegeprdl.ca www.cegeprdl.ca/pharmacie

# **AVANTAGES**

- Personnel enseignant actif sur le terrain qui connait bien la réalité quotidienne d'une pharmacie communautaire ou en établissement de santé
- Dans un cégep qui offre plusieurs programmes en santé et qui détient de l'expérience dans le domaine
- De nouveaux laboratoires équipés à la fine pointe de la technologie
- Formation pratique très représentative du travail quotidien en pharmacie

# **OÙ TRAVAILLER** APRÈS?

- Établissements de santé
- Pharmacies communautaires :
- Pharmacies associées à des chaines ou des bannières
- Pharmacies indépendantes
- Pharmacies préparatrices



# **QU'EST-CE QUE** TU VAS FAIRE?

- Assurer le traitement des ordonnances et des requêtes
- Gérer la distribution des médicaments
- Contrôler la chaine d'approvisionnement, l'entreposage et les stocks
- Gérer l'utilisation des systèmes d'information et des équipements
- Mettre en place des mesures de contrôle de la qualité, de gestion des risques et d'amélioration continue
- Collaborer à la gestion du personnel technique de la pharmacie
- Participer à la gestion documentaire
- Collaborer à la prise en charge de la thérapie médicamenteuse
- Collaborer à des études cliniques dans certains établissements de santé

Grille de cours à la page 69 et conditions d'admission à la page 74.







Stages d'observation



Stage en milieu de travail

Nouveau S programme d'obs

# **SOINS INFIRMIERS**

# PILIER **DU SYSTÈME** DE SOINS!

Le programme Soins infirmiers te prépare à occuper un rôle essentiel dans les soins de santé! Après tes études, tu auras les connaissances scientifiques et les habiletés techniques pour offrir un soutien primordial à des personnes qui ont besoin de soins et à leur famille lors de moments cruciaux de leur vie. En prime, tu collaboreras avec d'autres pros de la santé pour garantir les meilleurs résultats possibles notamment lors d'accidents. de maladies ou de naissances. Au fil de tes expériences, si tu le souhaites, tu pourras même changer de spécialité ou de milieu d'emploi, te perfectionner et accroitre tes responsabilités. Si les sciences de la santé, les défis et le travail d'équipe te font vibrer, rejoinsnous en Soins infirmiers!

> JUSOU'À 31 500 S **EN BOURSES\* DANS CE PROGRAMME**



# **TEXTE CAROLINE!**

# Caroline, pro de l'info

cegeprdl.ca/textecaroline caroline.bergeron@cegeprdl.ca www.cegeprdl.ca/soins-infirmiers

# **DOMAINES** DE SPÉCIALISATION APRÈS?

- Urgence
- Soins intensifs
- Oncologie
- Clinique externe
- Périnatalité
- Pédiatrie
- Psychiatrie
- Médecine-Chirurgie
- Bloc opératoire
- Cardiologie
- Pneumologie
- Neurochirurgie
- Neurologie

# **AVANTAGES**

- Une clinique de santé supervisée par une enseignante et dont les soins sont assurés par les élèves
- Stages dans divers milieux cliniques
- Possibilité de stage à l'international
- Pratique supervisée en laboratoire avec du matériel de technologie de pointe
- Laboratoire de simulation clinique avec mannequin haute fidélité
- Tu pourras poursuivre à l'université (possibilité de DEC-BAC avec l'UQAR et l'Université de Moncton et passerelle avec l'Université Laval)

# **OÙ TRAVAILLER**

- · Hôpitaux, CLSC et GMF (groupe de médecine familiale)
- Centres d'accueil et de réadaptation
- Agences de placement
- Cliniques de soins infirmiers
- Cliniques médicales
- Compagnies d'assurance ou pharmaceutiques
- Services de santé scolaires ou industriels
- Organismes communautaires
- Centres d'hébergement pour personnes âgées et handicapées
- Secteur de l'éducation (cégep, université, centre de services scolaire, centre de formation professionnelle)
- Établissements du Nord québécois
- Dispensaires
- Bureaux, cliniques et établissements du secteur privé
- Ministères provinciaux ou fédéraux
- Organismes municipaux ou provinciaux (RAMQ, CNESST, OIIQ, etc.)
- Centres de détention et établissements correctionnels
- Pharmacies

Grille de cours à la page 69 et conditions d'admission à la page 74.





Voir tous les détails en ligne. Certaines conditions s'appliquent.





étudiante







Ordre haute fidélité professionnel

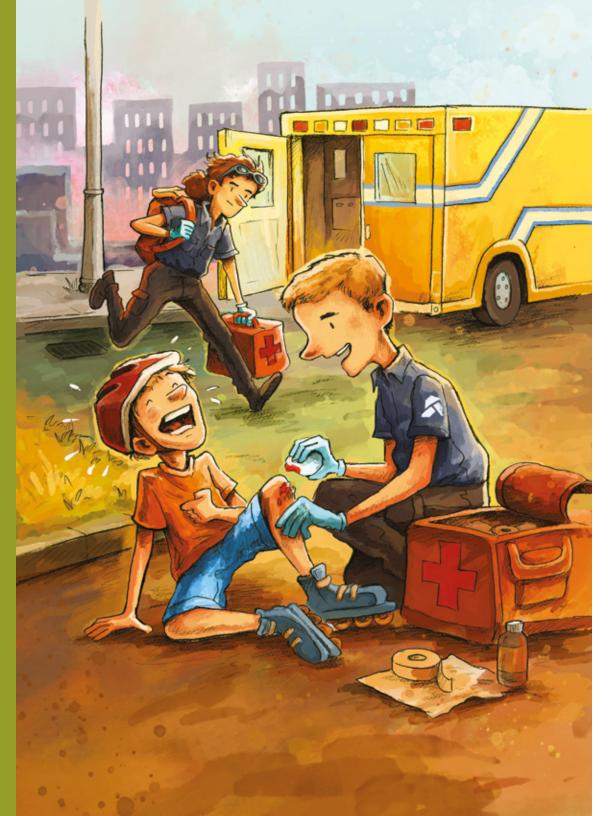
51

contingenté

**DEC-BAC** et passerelle

**EN COURS** 

52



# SOINS **PRÉHOSPITALIERS D'URGENCE** D'ACTUALISATION

JUSQU'À 22 500 \$ **EN BOURSES**\* **DANS CE PROGRAMME** 

**OUCH!!!** 

Une intervention rapide peut faire toute la différence! Les paramédics sont des pros des premiers soins et ont une expertise dans le transport sécuritaire vers l'hôpital ou les autres établissements de soins appropriés. Les paramédics ont l'habitude des urgences et peuvent reconnaitre rapidement des problèmes médicaux. Leur travail est essentiel : lors de moments critiques, les paramédics offrent des soins immédiats. Si tu n'as pas peur d'être dans le cœur de l'action, Soins préhospitaliers d'urgence pourrait être pour toi!

# **SAVAIS-TU** OUE...

Les enseignants du programme sont des paramédics actifs et/ou impliqués dans le domaine préhospitalier.



# **TEXTE CAROLINE!**

Caroline, pro de l'info cegeprdl.ca/textecaroline caroline.bergeron@cegeprdl.ca www.cegeprdl.ca/spu

# **AVANTAGES**

- Stages en milieux préhospitaliers chaque année en collaboration avec différents partenaires reliés aux services d'urgence. Tu mets alors en pratique les connaissances acquises.
- Ambulances sur place, au Cégep
- Reproduction réelle d'une ambulance en classe pour pouvoir t'approprier l'équipement
- Reproduction de lieux te permettant de pratiquer des interventions dans des espaces restreints (voiture, salle de bain, chambre à coucher)
- Préparation spécifique à l'examen d'accès à la pratique de paramédic
- Équipements complets et récents (défibrillateurs, mannequins, civières, module d'ambulance, appareils iSimulate, etc.)
- Cours favorisant le développement des capacités physiques propres au métier

# **OU'EST-CE QUE** TU VAS FAIRE?

- Administrer les soins requis selon l'état clinique de la personne
- Évaluer et stabiliser sa condition dans le but de prévenir sa détérioration
- Transmettre des renseignements relatifs à l'état d'une victime
- Intervenir dans différents contextes de soins médicaux, traumatiques, de réanimation, de santé mentale ou d'autres situations particulières
- Veiller au transport des personnes de facon sécuritaire vers un hôpital

# **OÙ TRAVAILLER** APRÈS?

- Dans le secteur privé
- Dans une coopérative
- Dans un organisme à but non lucratif
- Dans une entreprise municipale
- Dans un organisme paragouvernemental (Corporation Urgences-Santé)

Grille de cours à la page 70 et conditions d'admission à la page 74.









Accès à des

Bonnes aptitudes physiques

ambulances-écoles

# **TECHNIQUES ADMINISTRATIVES**

**COMPTABILITÉ ET GESTION** 

# **GESTIONNAIRE** VISIONNAIRE!

Devenir pro de la gestion. Avoir une vision. Prendre des décisions éclairées. Avec le programme Techniques administratives, tu auras tous les outils nécessaires pour exceller dans le monde des affaires! Ce programme offre quatre stages en entreprise où tu pourras très bien te préparer pour le marché du travail et développer ton réseau de contacts. Si tu souhaites créer ou gérer une entreprise, analyser les budgets et les états financiers, comprendre la mise en marché et savoir superviser une équipe de travail, Techniques administratives est le parcours idéal!

> DU CLUB NTREPRENEURIAI



# **TEXTE CAROLINE!**

# Caroline, pro de l'info

cegeprdl.ca/textecaroline caroline.bergeron@cegeprdl.ca www.cegeprdl.ca/techadmin

f techadmin.cegeprdl echadmin.cegeprdl

# **QU'EST-CE QUE** TU VAS FAIRE?

- Participer à la prise de décision en matière de destion des ressources humaines, financières et matérielles
- Gérer une entreprise
- Gérer du personnel
- Effectuer des transactions liées aux activités de l'entreprise
- Traiter la paie et gérer les dossiers des employés
- Préparer des budgets, des analyses graphiques et des rapports de présentation
- Dresser et analyser des états financiers
- Préparer un plan d'affaires et participer à l'élaboration de stratégies de mise en marché
- Préparer des déclarations fiscales et en assurer le soutien technique
- Gérer un portefeuille de placements, incluant des actions cotées à la Bourse
- Élaborer un plan de communication
- Présenter un argumentaire de vente

22 500 S **EN BOURSES\* DANS CE PROGRAMME** 

JUSQU'À

# **SAVAIS-TU QUE...**

- Le programme offre quatre stages en entreprise. Une excellente facon de bien se préparer pour le marché du travail et créer des liens avec de futurs employeurs!
- Tu pourras aussi poursuivre à l'université (ententes DEC-BAC avec différentes universités)
- Cette formation offre un excellent taux de placement sur le marché du travail!

# **LE PROGRAMME EN 6 POINTS**

- Comptabilité et finance
- Entrepreneuriat
- Gestion
- Marché boursier
- Marketing
- Ressources humaines

Grille de cours à la page 70 et conditions d'admission à la page 74.



contingenté





entreprise





DEC-BAC

JUSOU'À 31 500 S **EN BOURSES**\* DANS CE

**PROGRAMME** 

CONTRÔLE LE ROBOT À UN

**AUTRE NIVEAU!** 

- Automatisation et contrôle, tu

développeras une expertise dans

le contrôle des robots industriels.

spécialiste du fonctionnement et de

D'ailleurs, les entreprises t'attendent

déjà et tu auras un emploi assuré!

On t'offrira même un programme

en alternance travail-études, pour

de l'expérience dans le domaine

que tu puisses travailler et acquérir

tout en étudiant. Imagine, travailler avec d'autres pros du domaine ainsi

qu'avec des robots, des capteurs,

informatiques de pointe! On t'attend

en Technologie du génie électrique!

des moteurs et des systèmes

**TEXTE CAROLINE!** 

caroline.bergeron@cegeprdl.ca

www.cegeprdl.ca/genieelectrique

Caroline, pro de l'info cegeprdl.ca/textecaroline

l'automatisation des équipements

Tu auras l'impression de faire

partie du robot! Tu deviendras

industriels et des systèmes.

En Technologie du génie électrique

# **TECHNOLOGIE DU GÉNIE ÉLECTRIQUE**

**AUTOMATISATION ET CONTRÔLE** 

# **QU'EST-CE QUE** TU VAS FAIRE?

- des équipements industriels et des systèmes
- l'analyse, la programmation, l'optimisation et la configuration d'équipements et de systèmes ainsi que vérifier leur conformité et leur sécurité
- problèmes de fonctionnement
- Superviser le dépannage, l'installation et la mise en service des équipements

ES EMPLOYEURS S'ARRACHENT

- service, dépanner et entretenir
- Analyser, repérer et prévenir des

# **OÙ TRAVAILLER** APRÈS? Chaines de production

**DANS TON** 

**QUOTIDIEN** 

collaboratifs

et de contrôle

Des capteurs

Des moteurs

Des robots industriels et

Des appareils de sécurité

Des lignes de distribution

• Des systèmes informatiques

Et plusieurs autres équipements

- Entreprises d'équipement industriel, commercial et de sécurité publique
- Laboratoires de recherche
- Ateliers de réparation
- Firmes de génie-conseil
- Entreprises de distribution de matériel électrique et électronique
- Intégrateurs de système
- Consultants



contingenté









Passerelle

# · Choisir, installer, mettre en

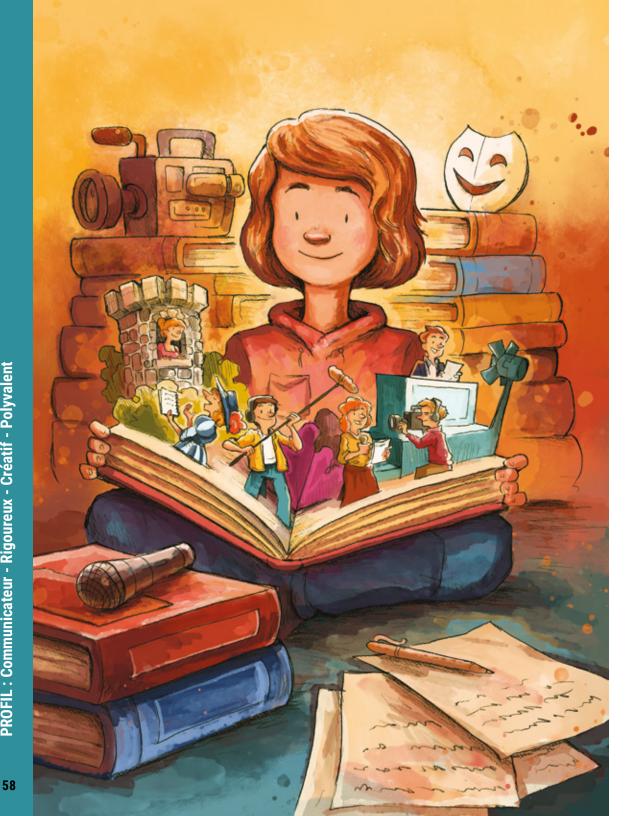
- Collaborer à la conception.

NOS ÉLÈVES!

# Grille de cours à la page 71 et conditions d'admission à la page 74.



Stages rémunérés



# ARTS, LETTRES et COMMUNICATION

**CULTURE ET COMMUNICATIONS** 

ASSISTE À DES **SPECTACLES** ET À DES **ÉVÈNEMENTS CULTURELS** 

JUSQU'À 15 000 \$ **EN BOURSES\*** DANS CE **PROGRAMME** 

# **ACTION!**

Adepte de cinéma, de communications, de littérature, de technologies de l'information, de culture, de droit, de langues, d'art et de photographie?

Arts. lettres et communication est sans contredit le programme préuniversitaire par excellence pour toi, si un large éventail de domaines t'attire!

# SAVAIS-TU OUE...

Plus de 70 % des programmes universitaires sont accessibles après tes études collégiales.



# **TEXTE CAROLINE!**

# Caroline, pro de l'info

cegeprdl.ca/textecaroline caroline.bergeron@cegeprdl.ca www.cegeprdl.ca/alc

alc.cegeprdl

alc.cegeprdl

# **DOMAINES OÙ POURSUIVRE** À l'UNIVERSITÉ

- · Enseignement (préscolaire, primaire, secondaire, collégial)
- Journalisme
- Communications (relations publiques, publicité et marketing)
- Cinéma
- Langues modernes
- Droit
- Traduction
- Histoire de l'art
- Littérature
- Théâtre
- Art dramatique
- Études et relations internationales
- Sciences politiques
- Animation culturelle
- Et plus encore!

# **AVANTAGES**

- Soutien de techniciens professionnels
- Accès à des studios professionnels d'enregistrement audio, de télévision, de photographie et à des laboratoires informatiques et de langues très bien équipés
- Place importante accordée aux cultures nationale, anglo-saxonne et hispanique
- Création d'émissions de radio, de clips vidéos et de reportages web
- Approche qui tient compte de tes intérêts, même dans le choix des sujets de travaux et de créations : cinéma, théâtre, droit, littérature, journalisme, etc.
- Des proiets concrets avec des technologies récentes

Grille de cours à la page 72 et conditions d'admission à la page 74









Activités culturelles

Plus de 150 programmes universitaires accessibles

60



# CRÉATION MULTIDISCIPLINAIRE

JUSOU'À 15 000 S **EN BOURSES\* DANS CE PROGRAMME** 

# **SCULPTE TON AVENIR!**

Le programme Arts visuels te permet d'explorer ta créativité et d'apprendre à mieux te connaître. Tu découvriras les techniques propres aux arts visuels telles que le moulage, l'imagerie numérique et le dessin d'observation. En t'inscrivant dans ce programme, tu prépares ton avenir et tu ouvres la porte à des études universitaires. Rejoins-nous pour une aventure artistique où tu pourras donner vie à tes idées, explorer tes talents et contribuer à la richesse de notre société

# SAVAIS-TU QUE...

- Le Cégep de Rivière-du-Loup est un leader dans le domaine des arts depuis plus de 50 ans.
- Plus de **70 % des programmes** universitaires sont accessibles après tes études collégiales.

# **TEXTE CAROLINE!**

# Caroline, pro de l'info

cegeprdl.ca/textecaroline caroline.bergeron@cegeprdl.ca www.cegeprdl.ca/arts

artsvisuelsrdl



# **DOMAINES OÙ POURSUIVRE** À l'UNIVERSITÉ

- Arts visuels
- Baccalauréat interdisciplinaire en arts
- Cinéma
- Communications
- Communications graphiques
- Design de l'environnement
- Design graphique
- Droit
- Enseignement
- Histoire de l'art
- Journalisme
- Langues modernes

• Théâtre ou art dramatique

- Littérature
- Muséologie
- Scénographie
- Traduction
- Et bien plus!

# **AVANTAGES**

- Accès à de l'équipement artistique spécialisé, actuel et sécuritaire
- Studios et grands espaces de travail réservés aux étudiants en arts
- Ateliers de menuiserie, métal et moulage, salles de montage vidéo, studios de son et photo, salles d'exposition et imprimantes numériques grands formats
- Personnel enseignant et de soutien technique qui ont une production artistique et qui s'impliquent dans le domaine
- Participation à des visites et à des voyages culturels
- Expositions et projets de création
- Conférences d'artistes professionnels
- La Semaine des arts et du design : un marathon créatif et collaboratif de cinq jours

# QU'EST-CE QUE TU VAS FAIRE?

- Étudier des éléments du langage visuel et d'expression à travers différentes créations
- Apprendre des techniques propres aux arts visuels (moulage, imagerie numérique, dessin d'observation, etc.)
- Apprendre l'histoire de l'art et des techniques de recherche et de documentation
- Cultiver tes connaissances
- Explorer tes talents, exploiter différents médiums et exprimer ta sensibilité
- Prendre part à des expositions et à des projets de création

Grille de cours à la page 72 et conditions d'admission à la page 74.



contingenté



et du design







Plus de 150 programmes universitaires accessibles Nouveaux locaux

# **SCIENCES** DE LA **NATURE**

# PROGRAMME **EN COURS** D'ACTUALISATION

# **EN QUÊTE DE SAVOIR** SCIENTIFIQUE?

En Sciences de la nature, tu pourras laisser libre cours à ta curiosité scientifique! Imagine, réaliser un projet de recherche ou de conception scientifique sur un sujet qui te passionne! Avec tes connaissances supérieures en biologie, chimie, physique et mathématiques apprises chez nous, tu pourras poursuivre à l'université dans le domaine des sciences pures, des sciences appliquées ou des sciences de la santé. Alors, développe ta curiosité scientifique à un autre niveau et rejoins-nous dans nos laboratoires modernes!

> JUSQU'À 15 000 \$ **EN BOURSES\*\* DANS CE PROGRAMME**



# **TEXTE CAROLINE!**

# Caroline, pro de l'info

cegeprdl.ca/textecaroline caroline.bergeron@cegeprdl.ca www.cegeprdl.ca/sciences-nature sciencesnature.cegeprdl

# **DOMAINES OÙ POURSUIVRE** À l'UNIVERSITÉ

# Sciences pures

Actuariat, bioagronomie, biochimie, biologie ou biotechnologies, chimie, géologie, microbiologie, physique, mathématiques

# Sciences appliquées

Architecture, design industriel ou design de l'environnement, foresterie et géomatique, informatique, secteurs du génie, météorologie, sciences et technologies des aliments, urbanisme, télécommunications

# Sciences de la santé

Activité physique, alimentation, chiropratique, nutrition et diététique, ergothérapie, médecine humaine, dentaire ou vétérinaire, neurosciences et sciences cognitives, sciences infirmières, optométrie, pharmacie, physiologie, orthophonie, audiologie et physiothérapie



# **AVANTAGES**

- Accès à des laboratoires modernes et à de l'équipement spécialisé
- Réalisation d'un projet de recherche ou de conception scientifique sur un sujet qui te passionne
- Participation à des évènements comme « Science, on tourne! » et à des conférences scientifiques
- Participation au forum de l'ACFAS (Association francophone pour le savoir) «Sciences et société»
- Possibilité d'obtenir une bourse et de t'initier à la recherche au sein de notre Groupe de recherche en environnement et biotechnologie (GREB)

Grille de cours à la page 72 et conditions d'admission à la page 74.



contingenté



Évènements scientifiques



Laboratoires modernes

\*Ce programme d'études est en cours d'actualisation et sera offert dans sa nouvelle version dès l'automne 2024. Les détails seront mis à jour sur notre site web durant l'année.



# **SCIENCES HUMAINES**

# **UN LABORATOIRE SOCIAL POUR** DÉMYSTIFIER **L'HUMAIN**

En Sciences humaines, le savoir se construit avec l'expérience afin de comprendre le monde dans lequel on vit. Ce programme préuniversitaire te propose d'explorer et d'approfondir cinq disciplines où tu développeras ton esprit critique en étudiant la sociologie, la géographie, l'histoire, la psychologie et l'économie. Le travail collaboratif et les intérêts de chaque personne sont au cœur de la formation. Comment? En diversifiant les approches et en variant les expériences! Ton parcours avec nous te permettra de mieux comprendre les enjeux sociaux actuels et passés, de plonger et de t'investir dans ta propre trajectoire et de choisir des expériences de recherche stimulantes. Cette proposition t'intéresse? Alors, viens coconstruire ton parcours vers l'université!

JUSOU'À 15 000 \$ **EN BOURSES\* DANS CE PROGRAMME** 

# **DEUX PROFILS**

- Profil Laboratoire social Pour construire un parcours à ton
- image avec un grand choix de cours disciplinaires
- Profil Mathématiques

Pour appliquer des outils et des modèles mathématiques à l'étude des phénomènes reliés à l'activité humaine

# **AVANTAGES**

- Accès au laboratoire social; espace de réflexion, de collaboration et de cocréation dont l'approche multidisciplinaire permet de mettre en place des projets ou des recherches
- Plusieurs sorties sur le terrain et visites sont à prévoir ainsi que la présence de conférenciers invités

# Program actualis **DOMAINES OÙ POURSUIVRE** À l'UNIVERSITÉ

- Enseigner, éduquer ou rééduquer Enseignement préscolaire, primaire ou secondaire, orthopédagogie, orthophonie, psychoéducation
- Aider et conseiller les individus Travail social, criminologie, conseil d'orientation, psychologie, sexologie
- Défendre et faire respecter les droits Droit, notariat, ressources humaines
- Gérer et organiser Comptabilité, finance, gestion, relation de travail. urbanisme, aménagement, inspection municipale
- Animer, communiquer ou informer Communication. journalisme, bibliothéconomie, loisir, tourisme
- Contribuer au développement local et international Administration publique, affaires internationales, développement du territoire
- Comprendre et expliquer des phénomènes humains et des situations sociales Anthropologie, économie, géographie, histoire, sociologie, philosophie

65

Grilles de cours à la page 73 et conditions d'admission à la page 74.



# **TEXTE CAROLINE!**

# Caroline, pro de l'info

cegeprdl.ca/textecaroline caroline.bergeron@cegeprdl.ca www.cegeprdl.ca/sciences-humaines





Évènements et

Laboratoire dédié aux contingenté sciences humaines

conférences

570.E0

# **DESIGN D'INTÉRIEUR**Conditions générales d'admission à la page 74.

SESSION 1 Philosophie et rationalité Communication orale et écrite Croquis à la main Métier de designer Créativité en design Modélisation 1 DAO 1 Mobilier, accessoires et équipements 1 À l'aventure du design	3-1-3 1-3-2 1-2-1 1-2-1 1-3-1 2-1-1 2-1-1 2-1-1 2-1-2	Activité physique et efficacité Littérature et imaginaire Croquis d'idées Histoire des styles Couleur et ambiance 2 Matériaux et finis 2 Architecture 2 Conception d'ameublement intégré Design résidentiel et écologie Éclairage 1	0-2-1 3-1-3 1-2-1 2-1-2 1-2-1 2-1-2 2-1-1 2-1-2 2-1-2 2-1-2	Activité physique et autonomie Littérature québécoise Anglais formation générale commune Design résidentiel et exécution Design public et communication Éclairage 2 Éléments sur mesure 1 Gestion de projet et de chantier	1-1-1 3-1-4 2-1-3 2-4-3 2-2-2 2-1-2 2-1-2
SESSION 2 L'être humain Écriture et littérature Modélisation 2 DAO 2 Relation pro Couleur et ambiance 1 Matériaux et finis 1 Architecture 1 Design public et santé	3-0-3 2-2-3 2-1-1 2-1-1 1-2-2 2-1-2 2-1-1 2-1-2	SESSION 4 Activité physique et santé Philosophie propre Cours complémentaire 1 Styles et design Mobilier, accessoires et équipements 2 Matériaux et finis 3 Architecture 3 Dessin d'exécution Design universel public Présentation de projet	1-1-1 2-1-3 2-1-3 2-2-2 2-1-2 2-1-2 1-2-1 2-1-2 2-1-2 1-2-1	SESSION 6 Anglais formation générale propre Cours complémentaire 2 Design mieux être, mieux vivre Le design public Éléments sur mesure 2 Promotion de ses services	2-1-3 2-1-3 1-9-4 2-4-4 2-2-2 1-2-1

322.A0

SESSION 1

# **ÉDUCATION À L'ENFANCE\***

Conditions générales d'admission à la page 74.

SESSION I		SESSION S		SESSION S	
Activité physique et santé	1-1-1	Stage 2 : Familiarisation	2-11-7	Philosophie propre	2-1-3
Philosophie et rationalité	3-1-3	Intervention 2	3-2-3	Littérature québécoise	3-1-4
Communication orale et écrite	1-3-2	Activités éducatives 1	2-3-3	Anglais propre au programme	2-1-3
Introduction à la profession	3-2-3	Expression et créativité	1-2-2	Cours complémentaire 2	2-1-3
Observation en services de garde	1-2-2	Travail en équipe	1-2-3	Activités éducatives 3	2-4-2
Sécurité en services de garde	2-2-2			Organisation d'un service de garde	3-3-3
Développement global de l'enfant 1	2-2-2			L'enfant, sa famille et la société	2-1-3
SESSION 2		SESSION 4		SESSION 6	
Activité physique et efficacité	0-2-1	Activité physique et autonomie	1-1-1	Stage 3 : Intégration professionnelle	2-14-7
Écriture et littérature	2-2-3	L'être humain	3-0-3	Programmes éducatifs émergents	2-3-4
Stage 1 : Initiation	1-5-4	Littérature et imaginaire	3-1-3	Intervention 3	2-2-3
Santé en services de garde	3-2-2	Anglais formation générale commune	2-1-3	Partenariat en services de garde	2-1-3
Intervention 1	2-3-3	Cours complémentaire 1	2-1-3	<u> </u>	
Communication professionnelle	2-1-2	Programmes éducatifs québécois	2-3-3		
Développement global de l'enfant 2	2-1-2	Activités éducatives 2	2-2-2		
		Alimentation en services de garde	2-1-1		

SESSION 5

**CECCION 3** 

'Ce programme d'études est en cours d'actualisation et sera offert dans sa nouvelle version dès l'automne 2024. Une nouvelle grille de cours remplacera donc celle-ci durant l'année. Reste à l'affut sur le site web du Cégep.

391.A0

# **GESTION ET INTERVENTION EN LOISIR** Conditions générales d'admission à la page 74.

SESSION 1		SESSION 3		SESSION 5	
Activité physique et efficacité	0-2-1	Philosophie propre	2-1-3	Encadrement des ressources humaines en loisir	2-1
Philosophie et rationalité	3-1-3	Littérature et imaginaire	3-1-3	Gestion des ressources matérielles en loisir	1-2
Communication orale et écrite	1-3-2	Cours complémentaire 1	2-1-3	Choix de 3 parmi 5	
Développement de la personne et loisir	2-1-3	Autofinancement des activités de loisir	1-2-2	Intervention en milieu évènementiel	2-3
Introduction à la profession	5-1-2	Animation et action collective	1-3-2	Intervention en milieu municipal	2-3
du travailleur en loisir		Promotion des services en loisir	1-2-2	et communautaire	
Sécurité et secourisme	1-2-1	Recrutement des ressources humaines en loisir	2-1-1	Intervention en milieu scolaire	2-3
Organisation d'activités de plein air	1-2-1	Introduction au processus de gestion	2-1-2	Intervention en milieu institutionnel	2-3
Animation d'activités culturelles	1-3-1	,		Intervention en milieu récréotouristique	2-3
Planification et organisation du travail	1-2-1				
SESSION 2		SESSION 4		SESSION 6	
Activité physique et santé	1-1-1	Activité physique et autonomie	1-1-1	Projet d'encadrement en loisir	1-3
L'être humain	3-0-3	Littérature québécoise	3-1-4	Stage d'intervention en loisir	2-28
Écriture et littérature	2-2-3	Anglais formation générale propre	2-1-3	J.	
Anglais formation générale commune	2-1-3	Cours complémentaire 2	2-1-3	DEC ACCÉLÉRÉ EN 2 ANS	
Loisir et société québécoise	2-1-1	Enquête sociale en loisir	1-2-3	Le stage de sensibilisation et le stage d'ani	mati
Organisation d'activités physiques	1-2-1	Programmation des activités de loisir	2-2-3	pourraient avoir lieu à l'extérieur de la plage	
Adaptation d'activités	1-2-1	Stage d'animation en loisir	1-6-2	habituelle (soit le soir ou la fin de ser	
Stage de sensibilisation en loisir	1-3-1	Gestion des ressources financières en loisir	2-1-2	La planification de ces stages sera éval	
Animation de réunions	1-2-1			cas par cas, selon le cheminement de l'élè	
Interrelations en milieu de travail	1-2-1			cadre horaire.	

570.G0

# **GRAPHISME**

Conditions générales d'admission à la page 74.

SESSION 1		SESSION 3		SESSION 5	
Activité physique et efficacité	0-2-1	Activité physique et santé	1-1-1	Littérature québécoise	3-1-4
Philosophie et rationalité	3-1-3	Littérature et imaginaire	3-1-3	Cours complémentaire 1	2-1-3
Communication orale et écrite	1-3-2	Anglais formation générale commune	2-1-3	Studio-stage: la gestion	1-2-1
Profession : graphiste!	0-4-1	Signe graphique	0-4-1	Image de marque	0-4-1
Images vectorielles : les bases	0-4-2	Web : les bases	0-4-1	Web et nouveaux médias	0-4-2
Images matricielles : les bases	0-3-2	Design typographique 2: la communication	0-3-1	Design d'emballage 1	0-3-2
Typographie : les bases	0-3-1	Publicité 1 : le message	0-3-2	Identité visuelle 2	0-3-2
Couleur et communication	0-3-2	Photographisme 2: la communication	0-3-2	Art et design graphique 2	0-3-2
Idéation 1 : les techniques créatives	0-3-1	Mise en pages 2 : la quadrichromie	0-3-2	Publicité 3 : la stratégie	0-3-2
SESSION 2		CECCION 4		SESSION 6	
SESSION Z		SESSION 4		SESSION U	
L'être humain	3-0-3	Activité physique et autonomie	1-1-1	Cours complémentaire 2	2-1-3
	3-0-3 2-2-3		1-1-1 2-1-3		2-1-3 0-4-2
L'être humain		Activité physique et autonomie		Cours complémentaire 2	
L'être humain Écriture et littérature	2-2-3	Activité physique et autonomie Philosophie propre	2-1-3	Cours complémentaire 2 Autopromotion	0-4-2
L'être humain Écriture et littérature Photographisme 1 : les bases	2-2-3 0-4-2	Activité physique et autonomie Philosophie propre Anglais formation générale propre	2-1-3 2-1-3	Cours complémentaire 2 Autopromotion Studio-stage : pratique professionnelle	0-4-2 0-11-4
L'être humain Écriture et littérature Photographisme 1 : les bases Mise en pages 1 : les tons directs	2-2-3 0-4-2 0-4-2	Activité physique et autonomie Philosophie propre Anglais formation générale propre Web : techniques avancées	2-1-3 2-1-3 0-3-1	Cours complémentaire 2 Autopromotion Studio-stage : pratique professionnelle Motion design 2 : la création	0-4-2 0-11-4 0-4-2
L'être humain Écriture et littérature Photographisme 1 : les bases Mise en pages 1 : les tons directs Motion design : l'exploration	2-2-3 0-4-2 0-4-2 0-4-2	Activité physique et autonomie Philosophie propre Anglais formation générale propre Web : techniques avancées Studio-stage : la préparation	2-1-3 2-1-3 0-3-1 0-4-1	Cours complémentaire 2 Autopromotion Studio-stage : pratique professionnelle Motion design 2 : la création Design d'emballage 2	0-4-2 0-11-4 0-4-2 0-3-1
L'être humain Écriture et littérature Photographisme 1 : les bases Mise en pages 1 : les tons directs Motion design : l'exploration Art et design graphique 1	2-2-3 0-4-2 0-4-2 0-4-2 0-3-2	Activité physique et autonomie Philosophie propre Anglais formation générale propre Web : techniques avancées Studio-stage : la préparation Design imprimé	2-1-3 2-1-3 0-3-1 0-4-1 0-4-2	Cours complémentaire 2 Autopromotion Studio-stage : pratique professionnelle Motion design 2 : la création Design d'emballage 2	0-4-2 0-11-4 0-4-2 0-3-1

PONDÉRATION: Colonne 1: Théorie - Colonne 2: Laboratoire - Colonne 3: Études

■ Formation générale

66

Formation spécifique

420.B0

# **INFORMATIQUE** - ÉCOLE DU WEB Conditions générales d'admission et préalables aux pages 74 et 75.

SESSION 1		SESSION 3		SESSION 5	
Activité physique et santé	1-1-1	Activité physique et efficacité	0-2-1	Entrepôts de données et intelligence d'affaires	4-2
Philosophie et rationalité	3-1-3	Philosophie propre	2-1-3	Objets connectés	3-3
Communication orale et écrite	1-3-2	Littérature et imaginaire	3-1-3	Étude de faisabilité	2-2
Anglais formation générale commune	2-1-3	Choix de 1 parmi 2 - Pour le DEC-BAC : Ca	alcul I	Conception d'applications	1-3
Mathématiques en informatique	2-2-2	Cours complémentaire 1	2-1-3	Piratage et sécurité	2-3
Matériel et logiciel informatique	2-2-1	Calcul I	3-2-3	Programmation web avancée	2-3
Programmation	3-3-3	Programmation native	2-3-2		
Profession : Technicien en informatique	2-1-1	Serveurs web	2-3-2		
		Bases de données	2-3-3		
		Interfaces du web avancées	1-2-2		
SESSION 2					
L'être humain	3-0-3	SESSION 4		SESSION 6	
Écriture et littérature	2-2-3	Activité physique et autonomie	1-1-1	Projets d'applications	1-6
Anglais formation générale propre	2-1-3	Littérature québécoise	3-1-4	Projet d'intégration terminal	1-7
		Choix de 1 parmi 2 - Pour le DEC-BAC : Ca	alcul 2	Projets technologiques	1-8
Interfaces du web	2-3-3	Cours complémentaire 2	2-1-3	Veille technologique	2-2
Programmation orientée objet	3-3-3	Calcul 2 (Obligatoire pour le DEC-BAC)	3-2-3	Ajout facultatif :	
Réseaux informatiques	1-3-1	Droit, éthique et interaction	2-1-1	Algèbre linéaire et géométrie vectorielle	3-2
Outils informatiques et numériques	1-2-1	Services d'échange de données	2-2-2	(Obligatoire pour le DEC-BAC)	
Soutien informatique	1-2-1	Programmation web	2-3-3		
ATÉ stage 1 - 12 semaines (optionnel)		Affaires électroniques	3-2-3		
		Systèmes embarqués	1-2-2		
		ATÉ stage 2 - 12 semaines (optionnel)			

141.A0

Conditions générales d'admission et préalables aux pages 74 et 75.

SESSION 1 Activité physique et efficacité Philosophie et rationalité Communication orale et écrite Anglais formation générale commune Anatomie et physiologie humaine 1 Profession : inhalothérapeute Utilisation d'appareils d'inhalothérapie Chimie appliquée à l'inhalothérapie	0-2-1 3-1-3 1-3-2 2-1-3 4-3-3 1-2-2 2-2-2 2-2-2	Activité physique et autonomie Philosophie propre Littérature et imaginaire Cours complémentaire 1 Fonctions pulmonaires Les désordres cardio-pulmonaires Traitements cardio-pulmonaires 1 Fonctions cardio-pulmonaires	1-1-1 2-1-3 3-1-3 2-1-3 3-1-3 2-2-2 1-2-1	SESSION 5 Choix de 1 bloc parmi 2 Bloc 1 Cours complémentaire 2 Stage médecine respiratoire C.L.S.C. Stage en soins critiques - néonatalogie et pédiatrie Stage en soins critiques - adultes Bloc 2 Stage en physiologie pulmonaire Stage en anesthésie	2-1-3 0-3-1 1-5-1 1-16-2 1-11-2 2-17-3
SESSION 2 Activité physique et santé L'être humain Écriture et littérature	1-1-1 3-0-3 2-2-3	SESSION 4 Littérature québécoise Pharmacologie pulmonaire et cardio-vasculaire	3-1-4 2-2-2	SESSION 6 Activité d'intégration Choix de 1 bloc parmi 2	1-2-3
Anglais propre aux programmes de santé Anatomie et physiologie humaine 2 Microbiologie appliquée à l'inhalothérapie Soins respiratoires Biochimie appliquée à l'inhalothérapie	2-1-3 4-2-3 2-2-2 2-2-2 3-2-3	Évaluation de la qualité de la ventilation mécanique Traitements cardio-pulmonaires 2 Techniques d'anesthésie Stage médecine respiratoire C.H. Relation d'aide et collaboration	2-1-3 3-3-3 3-3-2 1-5-1 1-2-3	Bloc 1 Cours complémentaire 2 Stage médecine respiratoire C.L.S.C. Stage en soins critiques - néonatalogie et pédiatrie Stage en soins critiques - adultes Bloc 2	2-1-3 0-3-1 1-5-1 1-16-2
				Stage en physiologie pulmonaire Stage en anesthésie	1-11-2 2-17-3

165.A0

Conditions générales d'admission et préalables aux pages 74 et 75.

	SESSION 3		SESSION 5	
1-1-1	Activité physique et efficacité	0-2-1	Activité physique et autonomie	1-1-1
1-3-2	Philosophie et rationalité	3-1-3	Philosophie propre	2-1-3
2-1-3	Littérature et imaginaire	3-1-3	Circuit du médicament	3-5-2
4-2-3	Infections et défenses de l'organisme	2-1-2	Contrôle de la qualité et optimisation	2-1-1
ie 1-2-1	Conditionnement et distribution	2-5-1	des processus	
3-1-2	des médicaments		Gestion d'une équipe en pharmacie	1-2-1
4-1-3	Prévention des risques en pharmacie	2-1-1	Administration de médicaments,	1-3-1
1-2-1	Pharmacothérapie 2	4-1-3	techniques de prélèvements et premiers soins	
	Communication en pharmacie	2-2-1	Produits stériles	2-5-3
			Études cliniques	2-1-1
	SESSION 4		SESSION 6	
2-2-3	L'être humain	3-0-3	Préparation au travail en pharmacie	1-9-2
2-1-3	Littérature québécoise	3-1-4	communautaire	
2-1-3	Cours complémentaire 2	2-1-3	Préparation au travail en pharmacie	1-12-2
4-2-3	Magistrales non stériles	2-5-3	d'établissement	
5-1-3	Chaine d'approvisionnement	2-2-2	Collaboration à la prise en charge	2-3-1
3-1-2	Fonctionnement administratif d'une pharmacie	4-3-2	de la thérapie médicamenteuse	
1-4-1	Planification et organisation des ressources humaines	1-2-1	Situations complexes en techniques de pharmacie	0-3-2
	1-3-2 2-1-3 4-2-3 iie 1-2-1 3-1-2-1 1-2-1 2-2-3 2-1-3 2-1-3 4-2-3 5-1-3 3-1-2	1-1-1 Activité physique et efficacité 1-3-2 Philosophie et rationalité 2-1-3 Littérature et imaginaire 4-2-3 Infections et défenses de l'organisme ie 1-2-1 Conditionnement et distribution 3-1-2 des médicaments 4-1-3 Prévention des risques en pharmacie 1-2-1 Pharmacothérapie 2 Communication en pharmacie  SESSION 4 2-2-3 L'être humain 2-1-3 Littérature québécoise 2-1-3 Cours complémentaire 2 4-2-3 Magistrales non stériles 5-1-3 Chaine d'approvisionnement 3-1-2 Fonctionnement administratif d'une pharmacie 1-4-1 Planification et organisation	1-1-1	1-1-1 Activité physique et efficacité 1-3-2 Philosophie et rationalité 2-1-3 Littérature et imaginaire 3-1-3 Comus complémentaire 2-1-3 Littérature et imaginaire 3-1-2 Contrôle de la qualité et optimisation des processus 3-1-2 des médicaments 4-1-3 Prévention des risques en pharmacie 1-2-1 Pharmacothérapie 2 Communication en pharmacie 2-1-1 Préparation au travail en pharmacie 2-2-3 Littérature québécoise 2-1-3 Cours oemplémentaire 2 2-1-1 Préparation au travail en pharmacie 2-1-3 Cours complémentaire 2 2-2-3 Littérature québécoise 2-1-3 Cours complémentaire 2 2-1-3 Cours complémentaire 2 2-1-3 Cours complémentaire 2 2-1-3 Chaine d'approvisionnement 2-2-2 Collaboration à la prise en charge 4-2-3 Magistrales non stériles 5-1-3 Chaine d'approvisionnement 2-2-2 Collaboration à la prise en charge 4-3-4 Planification et organisation 1-2-1 Situations complexes en techniques

180.A0

# **SOINS INFIRMIERS**

Conditions générales d'admission et préalables aux pages 74 et 75.

SESSION 1		SESSION 3		SESSION 5	
Activité physique et santé	1-1-1	Philosophie et rationalité	3-1-3	Neurophysiologie	2-1-2
Communication orale et écrite	1-3-2	Littérature et imaginaire	3-1-3	Soins infirmiers en santé mentale	0-8-1
Cours complémentaire 1	2-1-3	Anglais formation générale commune	2-1-3	Adaptation en milieu de travail	1-2-1
Anatomie et physiologie humaines 1	3-2-3	Infectiologie et immunologie 1	2-1-2	Situations cliniques en santé mentale	2-1-1
Pratique professionnelle de l'infirmière	4-1-1	Situations cliniques en médecine-chirurgie	3-2-1	et perte d'autonomie	
Méthodes d'évaluation, de soins	2-1-1	Soins d'urgence	1-2-1	Soins infirmiers en médecine chirurgie 4	2-12-4
et pharmacothérapie 1		Soins infirmiers en médecine-chirurgie 2	1-10-3	et longue durée	
Intervention et comportement humain 1	2-1-2	et en pédiatrie			
Sociologie de la famille	2-1-3				
SESSION 2		SESSION 4		SESSION 6	
SESSION 2 Activité physique et efficacité	0-2-1	SESSION 4 Activité physique et autonomie	1-1-1	SESSION 6 Philosophie propre	2-1-3
	0-2-1 2-2-3		1-1-1 3-0-3		2-1-3 1-2-1
Activité physique et efficacité		Activité physique et autonomie		Philosophie propre	
Activité physique et efficacité Écriture et littérature	2-2-3	Activité physique et autonomie L'être humain	3-0-3	Philosophie propre Collaboration interdisciplinaire	1-2-1
Activité physique et efficacité Écriture et littérature Cours complémentaire 2	2-2-3 2-1-3	Activité physique et autonomie L'être humain Littérature québécoise	3-0-3 3-1-4	Philosophie propre Collaboration interdisciplinaire Éthique et valeurs de la profession	1-2-1 1-2-1
Activité physique et efficacité Écriture et littérature Cours complémentaire 2 Anatomie et physiologie humaines 2	2-2-3 2-1-3 2-2-3	Activité physique et autonomie L'être humain Littérature québécoise Anglais propre aux programmes de santé	3-0-3 3-1-4 2-1-3	Philosophie propre Collaboration interdisciplinaire Éthique et valeurs de la profession Soins infirmiers en médecine-chirurgie 5	1-2-1 1-2-1 1-11-3
Activité physique et efficacité Écriture et littérature Cours complémentaire 2 Anatomie et physiologie humaines 2 Communication en soins infirmiers	2-2-3 2-1-3 2-2-3 2-1-1	Activité physique et autonomie L'être humain Littérature québécoise Anglais propre aux programmes de santé Infectiologie et immunologie 2	3-0-3 3-1-4 2-1-3 2-1-2	Philosophie propre Collaboration interdisciplinaire Éthique et valeurs de la profession Soins infirmiers en médecine-chirurgie 5	1-2-1 1-2-1 1-11-3
Activité physique et efficacité Écriture et littérature Cours complémentaire 2 Anatomie et physiologie humaines 2 Communication en soins infirmiers Soins infirmiers en médecine-chirurgie 1	2-2-3 2-1-3 2-2-3 2-1-1 2-5-2	Activité physique et autonomie L'être humain Littérature québécoise Anglais propre aux programmes de santé Infectiologie et immunologie 2 Enseignement à la clientèle	3-0-3 3-1-4 2-1-3 2-1-2 1-2-1 1-5-2	Philosophie propre Collaboration interdisciplinaire Éthique et valeurs de la profession Soins infirmiers en médecine-chirurgie 5	1-2-1 1-2-1 1-11-3
Activité physique et efficacité Écriture et littérature Cours complémentaire 2 Anatomie et physiologie humaines 2 Communication en soins infirmiers Soins infirmiers en médecine-chirurgie 1 Méthodes d'évaluation, de soins	2-2-3 2-1-3 2-2-3 2-1-1 2-5-2	Activité physique et autonomie L'être humain Littérature québécoise Anglais propre aux programmes de santé Infectiologie et immunologie 2 Enseignement à la clientèle Soins infirmiers en périnatalité	3-0-3 3-1-4 2-1-3 2-1-2 1-2-1 1-5-2	Philosophie propre Collaboration interdisciplinaire Éthique et valeurs de la profession Soins infirmiers en médecine-chirurgie 5	1-2-1 1-2-1 1-11-3

**PONDÉRATION :** Colonne 1 : Théorie - Colonne 2 : Laboratoire - Colonne 3 : Études

■ Formation générale

68

Formation spécifique

181.A0

# **SOINS PRÉHOSPITALIERS D'URGENCE\***

Conditions générales d'admission et préalables aux pages 74 et 75.

SESSION 1		SESSION 3		SESSION 5	
Philosophie et rationalité	3-1-3	Activité physique et efficacité	0-2-1	Activité physique et autonomie	1-1-1
Communication orale et écrite	1-3-2	Littérature et imaginaire	3-1-3	Littérature québécoise	3-1-4
Anglais formation générale commune	2-1-3	Cours complémentaire 1	2-1-3	Cours complémentaire 2	2-1-3
Anatomie et physiologie 1	4-2-2	Prévention des infections	2-1-2	Utilisation d'une ambulance	1-3-1
Introduction à la profession	3-0-1	Soins médicaux 1	2-4-2	Soins traumatiques 2	1-4-2
Appréciation médicale	2-3-2	Appréciation traumatique	2-4-3	Interventions en réanimation 3	0-4-2
Interventions en réanimation 1	0-3-2	Pharmacologie	3-0-2	Soins médicaux 3	1-4-2
Déplacements sécuritaires de personnes	0-3-1	Évacuations préhospitalières	0-3-1	Intégration des SPU 1-4-1	
		Adaptation en milieu de travail	2-2-2	-	
SESSION 2		SESSION 4		SESSION 6	
Conditionnement physique et santé	1-1-1	Philosophie propre	2-1-3	Intégration en contextes préhospitaliers	2-19-2
L'être humain	3-0-3	Anglais propre aux programmes de santé	2-1-3		
Écriture et littérature	2-2-3	Stage 2	0-5-2		
Anatomie et physiologie 2	2-1-2	Situations particulières 2	2-3-2		
Interventions en réanimation 2	0-4-2	Soins traumatiques 1	2-4-2		
Éthique et communication	3-1-1	Soins médicaux 2	2-4-2		
Situations particulières 1	1-3-2	Santé mentale	3-3-2		
Stage 1	0-3-2				
Sociologie de la santé	2-2-2				
et de la diversité secioculturalle					

\*Ce programme d'études est en cours d'actualisation et sera offert dans sa nouvelle version dès l'automne 2024. Une nouvelle grille de cours remplacera donc celle-ci durant l'année. Reste à l'affut sur le site web du Cégep.

410.B0

# TECHNIQUES ADMINISTRATIVES COMPTABILITÉ ET GESTION

Conditions générales d'admission et préalables aux pages 74 et 75.

SESSION 1		SESSION 3		SESSION 5	
Activité physique et efficacité	0-2-1	Activité physique et autonomie	1-1-1	Statistique appliquée à la gestion	2-3
Communication orale et écrite	1-3-2	L'être humain	3-0-3	Gestion du personnel	2-2
Anglais formation générale commune	2-1-3	Littérature et imaginaire	3-1-3	Gérer un projet	1-2
Macroéconomie et gestion	1-2-2	Choix de 1 parmi 2 - Pour le DEC-BAC : Calc	ul I	Représentation et service à la clientèle	1-2
Introduction à la profession	2-1-1	Cours complémentaire 1	2-1-3	Gestion des approvisionnements	2-2
L'entreprise et son environnement	2-2-2	Calcul I*	3-2-3	Contrôle de gestion	2-2
Microordinateur et administration	1-2-1	Entrepreneurship	1-2-1	Comptabilité spécialisée	2-2
Comptabilité 1	2-2-3	Gestion du fonds de roulement	2-1-2		
		Application en comptabilité	1-4-2		
		Méthodes et outils de gestion	2-2-2		
		Système d'information de gestion	1-2-2		
SESSION 2		SESSION 4		SESSION 6	
Activité physique et santé	1-1-1	Philosophie propre	2-1-3	Stage en entreprise	1-7
Philosophie et rationalité	3-1-3	Littérature québécoise	3-1-4	Individu et impôt	2-2
Écriture et littérature	2-2-3	Choix de 1 parmi 2 - Pour le DEC-BAC :		Commerce international	1-2
Anglais formation générale propre	2-1-3	Algèbre linéaire et géométrie vectorielle		Implantation d'un logiciel comptable	1-3
Communication en entreprise	1-2-2	Cours complémentaire 2	2-1-3	Contrôle interne et vérification	2-2
Droit des affaires	1-2-2	Algèbre linéaire et géométrie vectorielle*	3-2-3		
Logiciels d'applications administratives	1-2-2	Gestion des investissements et du financement	2-1-2		
Comptabilité 2	2-2-3	Comptabilité du cout de revient	2-2-2		
		Comptabilité informatisée	1-2-2		
		Gestion de la qualité	1-2-2		
		Anglais des affaires	1-2-2		

**PONDÉRATION :** Colonne 1 : Théorie - Colonne 2 : Laboratoire - Colonne 3 : Études

■ Formation générale ■ Formation spécifique

70

\*TS5 ou SN5 ou MAT526 requises.

# 243.D0

# TECHNOLOGIE DU GÉNIE ÉLECTRIQUE AUTOMATISATION ET CONTRÔLE

Conditions générales d'admission et préalables aux pages 74 et 75.

SESSION 1		SESSION 3		SESSION 5	
Activité physique et efficacité	0-2-1	Philosophie et rationalité	3-1-3	Activité physique et autonomie	1-1-
Communication orale et écrite	1-3-2	Littérature et imaginaire	3-1-3	Philosophie propre	2-1-
Anglais formation générale commune	2-1-3	Physique appliquée	2-2-2	Cours complémentaire 2	2-1-
Mathématiques appliquées 1	2-2-2	Robotique 2	1-3-2	Réseaux électriques	2-3-
Robotique 1	1-2-2	Électrotechnique	3-2-3	Systèmes de positionnement	3-3-
Portrait de la profession	1-3-1	Instrumentation industrielle	2-4-2	Boucles de régulation	2-4-
Circuits électroniques 1	2-3-2	Mise en service d'un système industriel	1-4-2	Dépannage d'un système industriel	2-4-
Sécurité et travaux en atelier	2-4-2				
SESSION 2		SESSION 4		SESSION 6	
Écriture et littérature	2-2-3	Activité physique et santé	1-1-1	Robotique appliquée 2	1-4-
Anglais formation générale propre	2-1-3	L'être humain	3-0-3	Réseaux d'information et d'opération	2-3-
Mathématiques appliquées 2	2-2-2	Littérature québécoise	3-1-4	Conception d'un système industriel	1-5-
Automatisation	3-4-2	Cours complémentaire 1	2-1-3	Stratégies de contrôle	2-4-
				-	0.4
Dessin industriel	1-3-2	Maintenance d'un système industriel	1-3-1	Sécurité des systèmes automatisés	2-4-
Dessin industriel Circuits électroniques 2	1-3-2 2-3-2	Maintenance d'un système industriel Régulation de procédés	1-3-1 2-3-2	Sécurité des systèmes automatisés	2-4-
		,		Sécurité des systèmes automatisés	Z-4-

500.AE

# ARTS, LETTRES ET COMMUNICATION

**CULTURE ET COMMUNICATIONS** Conditions générales d'admission à la page 74.

CE	SS	10	N	1
OE.	. 0 0	IU	IN	

Activité physique et santé	1-1-1
Philosophie et rationalité	3-1-3
Communication orale et écrite	1-3-2
Anglais formation générale commune	2-1-3
Enjeux culturels	1-3-4
Le pouvoir des communications	1-3-3
Langue espagnole	1-2-3

# **SESSION 2**

Activité physique et efficacité	0-2-1
Écriture et littérature	2-2-3
Anglais formation générale propre	2-1-3
L'image photographique	1-2-3
Le rayonnement des Arts et des Lettres	1-3-3
Langue et culture hispaniques	2-3-4

# **SESSION 3**

L'être humain	3-0-3
Littérature et imaginaire	3-1-3
Cours complémentaire 1	2-1-3
Regards critiques	2-2-4
L'ABC du cinéma	1-3-4
La culture en création	1-3-3

# **SESSION 4**

Activité physique et autonomie	1-1-1
Philosophie propre	2-1-3
Littérature québécoise	3-1-4
Cours complémentaire 2	2-1-3
Pratiques et culture anglo-saxonnes	1-3-4
Espaces multidisciplinaires	1-3-4
Projet de création	1-3-4

510.A0

# **ARTS VISUELS** CRÉATION MULTIDISCIPLINAIRE

Conditions générales d'admission à la page 74.

200.B0

**SESSION 1** 

SESSION 2

SESSION 3

# **SCIENCES**

Conditions générales d'admission et préalables aux pages 74 et 75.

1-1-1

3-1-3

1-3-2

3-2-3

3-2-3

3-2-3

1-1-1 3-1-3

2-1-3

2-1-3

3-2-3

3-2-3

3-2-3

2-1-3

# **SESSION 1**

Activité physique et santé	1-1-1	Activité physique et santé
Philosophie et rationalité	3-1-3	Philosophie et rationalité
Communication orale et écrite	1-3-2	Communication orale et écrite
Photographie	1-2-2	Évolution et diversité du vivant
Sculpture : introduction	1-3-2	Calcul différentiel
Dessin : observation	1-2-1	Mécanique
Couleur	2-2-2	
Histoire de l'art : initiation	2-1-2	

# SESSION 2

OLUGION Z		OLOGION Z	
L'être humain	3-0-3	Activité physique et efficacité	0-2-1
Écriture et littérature	2-2-3	L'être humain	3-0-3
Anglais formation générale commune	2-1-3	Écriture et littérature	2-2-3
Cours complémentaire 1	2-1-3	Anglais formation générale commune	2-1-3
Exploration picturale	1-3-2	Calcul intégral	3-2-3
Dessin	1-3-1	Chimie générale : la matière	3-2-3
Sculpture: processus	1-2-2	Ondes et physique moderne	3-2-3
Histoire de l'art : documentation	2-1-2		

# SESSION 3

SESSION S		SESSION S
Activité physique et efficacité	0-2-1	Activité physique et autonomie
Littérature et imaginaire	3-1-3	Littérature et imaginaire
Anglais formation générale propre	2-1-3	Anglais formation générale propre
Cours complémentaire 2	2-1-3	Cours complémentaire 1
Création picturale	1-2-2	Algèbre linéaire et géométrie vectorielle
Images numériques	1-2-2	Chimie des solutions
Sculpture : moulage	1-2-2	Électricité et magnétisme
Dessin: expression	1-2-1	
Histoire de l'art contemporain et actuel	2-1-2	

SESSION 4	
Activité physique et autonomie	1-1-1
Philosophie propre	2-1-3
Littérature québécoise	3-1-4
Intégration : démarche de création	2-3-2
Expression picturale	1-3-2
Sculpture : pratiques actuelles	1-3-2
Vidéo d'art	2-2-2

SION 4	
hysique et autonomie	1-1-1
hie propre	2-1-3
e québécoise	3-1-4
on : démarche de création	2-3-2
on picturale	1-3-2
: pratiques actuelles	1-3-2
rt	2-2-2

SESSION 4	
Activité physique et autonomie	1-1-
Philosophie propre	2-1-3
Littérature québécoise	3-1-4
Intégration : démarche de création	2-3-2

# Philosophie propre

Littérature québécoise	3-1-4
Cours complémentaire 2	2-1-3
Choix de 3 parmi 5	
Biologie générale 2	2-2-2
Calcul différentiel et intégral III	2-2-2
Probabilités et statistiques	2-2-2
Chimie organique	2-2-2
Résistance des matériaux	2-2-2

### Choix de 1 parmi 2

**SESSION 4** 

Activité d'intégration (profil sciences santé)	0-3-
Activité d'intégration	0-3-
(profil sciences pures et appliquées)	

\*Ce programme d'études est en cours d'actualisation et sera offert dans sa nouvelle version dès l'automne 2024. Une nouvelle grille de cours remplacera donc celle-ci durant l'année. Reste à l'affut sur le site web du Cégep.

PONDÉRATION: Colonne 1: Théorie - Colonne 2: Laboratoire - Colonne 3: Études

■ Formation générale

72

Formation spécifique

### 300.A0

# **SCIENCES HUMAINES**

Conditions générales d'admission et préalables aux pages 74 et 75.

### PROFIL LABORATOIRE SOCIAL



### **SESSION 1 SESSION 3 SESSION 4** Activité physique et santé 1-1-1 Activité physique et autonomie Littérature québécoise 3-1-4 Philosophie et rationalité Philosophie propre Anglais formation générale propre 2-1-3 Communication orale et écrite Littérature et imaginaire Cours complémentaire 2 2-1-3 Anglais formation générale commune 2-1-3 Lab SH 2 : expériences multidisciplinaires Lab SH 3: terrains interdisciplinaires 2-4-4 Lab SH 1: approches et postures Analyse quantitative en sciences humaines Réfléchir le territoire 2-1-2 Contester l'ordre établi : une histoire 1-1-2 Les géographies 2-1-2 Sociologie de la culture Introduction à la sociologie 2-1-2 des mouvements sociaux Choix de 1 parmi 2 Psychologie du développement humain Réussir un cours préalable universitaire **SESSION 2** Choix de 1 parmi 2 2-1-3 Statistiques appliquées Activité physique et efficacité 0-2-1 Réussir un cours préalable universitaire en sciences humaines L'être humain 3-0-3 Biologie humaine 2-1-2 Écriture et littérature 2-2-3 Réussir un cours parmi 3 Cours complémentaire 1 2-1-3 Réussir 1 cours parmi 3 Des gazettes aux réseaux sociaux Recherche et méthodes qualitatives 2-2-3 2-1-2 2-1-2 en sciences humaines Géographie urbaine Psychologie sociale et interactions Perspectives de l'histoire globale 2-2-2 Économie : échanges et interdépendances 2-1-2 Questions économiques contemporaines 2-1-2 Initiation à la psychologie 2-1-2 Dynamiques sociétales Économie et société 2-1-2

# PROFIL MATHÉMATIQUES



SESSION 1
Philosophie et rationalité
Communication orale et écrite

Anglais formation générale commune Cours complémentaire 1 Lab SH 1: approches et postures Les géographies Introduction à la sociologie

introduction and sociologic	-
SESSION 2	
Activité physique et santé	1-
L'être humain	3-
Écriture et littérature	2-2
Recherche et méthodes qualitatives	2-
en sciences humaines	
Perspectives de l'histoire globale	2-
Initiation à la psychologie	2-
Économie et société	2-1
Algèbre linéaire et géométrie vectorielle	2-
pour les sciences humaines	

# SESSION 3 3-1-3 Activité physique et efficacité

1-3-2	Philosophie propre	2-1-3
2-1-3	Littérature et imaginaire	3-1-3
2-1-3	Lab SH 2 : expériences multidisciplinaires	1-2-3
2-1-2	Analyse quantitative en sciences humaines	2-2-2
2-1-2	Calcul différentiel	3-2-3
2-1-2	pour les sciences humaines	
	Choix de 1 parmi 5	
1-1-1 3-0-3	Contester l'ordre établi : une histoire des mouvements sociaux	2-1-2
2-2-3	Psychologie du développement humain	2-1-2
2-2-3	Géographie urbaine	1-2-2
220	Économie : échanges et interdépendances	2-1-2
2-2-2	Dynamiques sociétales	2-1-2
2-1-2		
2-1-2		
2-2-2		

# **SESSION 4**

0-2-1

Activité physique et autonomie	1-1-1
Littérature québécoise	3-1-4
Anglais formation générale propre	2-1-3
Cours complémentaire 2	2-1-3
Lab SH 3 : terrains interdisciplinaires	2-4-4
Choix de 2 parmi 2	
Réussir 1 cours parmi 2	
Statistiques appliquées	2-1-3
en sciences humaines	
Écosystèmes d'affaires	2-1-3
et	

Réussir 1 cours parmi 5	
Réfléchir le territoire	1-2-2
Sociologie de la culture	2-1-2
Des gazettes aux réseaux sociaux	2-1-2
Psychologie sociale et interactions	2-1-2
Questions économiques contemporaires	2-1-2

# **CONDITIONS D'ADMISSION**

# **CONDITIONS GÉNÉRALES D'ADMISSION**

Tu dois satisfaire à l'un de ces critères :

# Avoir obtenu un DES au secteur des jeunes ou au secteur des adultes'

Remarque : La personne titulaire d'un DES qui n'aurait pas réussi une ou des matières parmi les suivantes pourrait se voir imposer des activités de mise à niveau :

- Langue d'enseignement de la 5e secondaire
- · Langue seconde de la 5e secondaire
- Mathématique de la 4e secondaire
- Science et technologie OU applications technologiques et scientifiques de la 4º secondaire (sciences physiques)
- Histoire et éducation à la citoyenneté de la 4e secondaire



Consulte la page de droite afin de vérifier si le programme choisi nécessite des préalables spécifiques.

# Avoir obtenu un DEP et avoir réussi les matières suivantes :

- Langue d'enseignement de la 5e secondaire
- · Langue seconde de la 5e secondaire
- Mathématique de la 4e secondaire
- 3. Avoir une formation jugée équivalente par le Cégep
- **4.** Détenir une formation et une expérience jugées suffisantes par le Cégep

Tu dois avoir interrompu tes études à temps plein pendant une période cumulative d'au moins 24 mois.

\* Le Cégep peut admettre sous condition une personne à qui il manque un maximum de 6 unités pour l'obtention du DES ou des trois matières obligatoires du DEP. Celle-ci devra obtenir les unités manquantes au cours de sa première session collégiale.

# **INSCRIS-TOI!**

# POUR FAIRE TA DEMANDE D'ADMISSION, RENDS-TOI SUR LE SITE : www.sracq.qc.ca

Le Cégep de Rivière-du-Loup est membre du Service régional d'admission au collégial de Québec (SRACQ).

Pour une demande d'admission à l'un des programmes que nous offrons, tu dois te rendre à l'adresse indiquée, avant les dates suivantes :

Session d'automne : avant le 1er mars Session d'hiver : avant le 1er novembre

Tous les renseignements nécessaires à l'admission et à l'inscription se trouvent sur le site Internet. Dans le cas d'une réponse positive, toute l'information sera dans ton dossier personnel du SRACQ, afin de procéder à l'inscription officielle aux cours ainsi qu'au paiement des droits et frais exigibles.



# **TEXTE CAROLINE!**

# Caroline, pro de l'info

cegeprdl.ca/textecaroline caroline.bergeron@cegeprdl.ca www.cegeprdl.ca

# PRÉALABLES SPÉCIFIQUES AUX PROGRAMMES

Tu dois satisfaire aux conditions générales d'admission et avoir réussi les préalables du secondaire du programme choisi.\*

# Informatique 420.B0

École du web

### Mathématiques :

- · Technico-sciences de la 4º secondaire (TS4) ou
- Sciences naturelles de la 4º secondaire (SN4) ou
- Culture, société et technique de la 5e secondaire (CST5)

Ancien régime : Mathématique 436

# Inhalothérapie 141.A0

### Mathématique

- Technico-sciences de la 4<sup>e</sup> secondaire (TS4) ou
- Sciences naturelles de la 4<sup>e</sup> secondaire (SN4)

# Sciences

· Chimie de la 5e secondaire

Ancien régime : Mathématique 436 et Chimie 534

La qualité du dossier scolaire pourrait s'appliquer comme critère de sélection

# Pharmacie 165.A0

### Sciences:

- · Science et technologie de l'environnement (STE4) ou
- Science et environnement (SE4)

La qualité du dossier scolaire pourrait s'appliquer comme critère de sélection.

# **Soins infirmiers** 180.A0

### Sciences

- · Science et technologie de l'environnement (STE4) ou
- · Sciences et environnement (SE4)
- et
- Chimie de la 5<sup>e</sup> secondaire

Ancien régime : Science physique 436 et Chimie 534\*

# Exigences spécifiques :

Les personnes retenues devront se soumettre à certains tests médicaux ou à la vaccination appropriée selon le protocole en vigueur au Cégep.

\*Les élèves qui ne remplissent pas cette condition devront suivre une mise à niveau en chimie au Cégep.

# Soins préhospitaliers d'urgence 181.A0

### Critère de sélection :

La qualité du dossier scolaire et le lieu géographique s'appliquent comme critères de sélection. Des tests et entrevues pourraient être faits au besoin.

### Exigences spécifiques :

Les personnes retenues devront se soumettre à certains tests médicaux ou à la vaccination appropriée selon le protocole en vigueur au Cégep et obtenir, en cours de formation, un permis de conduire de classe 4A.

# **Techniques administratives** 410.B0

Comptabilité et gestion

### Mathématiques:

- Technico-sciences de la 4e secondaire (TS4) ou
- Sciences naturelles de la 4<sup>e</sup> secondaire (SN4) ou
- Culture, société et technique de la 5<sup>e</sup> secondaire (CST5)

Ancien régime : Mathématique 436

# Technologie du génie électrique 243.D0

Automatisation et contrôle

### Mathématiques :

- Technico-sciences de la 4e secondaire (TS4) ou
- Sciences naturelles de la 4º secondaire (SN4) ou
- Culture, société et technique de la 5<sup>e</sup> secondaire (CST5)

### Sciences

- · Science et technologie de l'environnement (STE4) ou
- Science et environnement (SE4)

Ancien régime : Mathématique 436 et Physique 436

# Sciences de la nature 200.B0

### Mathématiques

- · Technico-sciences de la 5e secondaire (TS5) ou
- Sciences naturelles de la 5º secondaire (SN5)

### et

### Sciences

- Chimie de la 5e secondaire ou
- · Physique de la 5e secondaire

Ancien régime : Mathématique 536 et Chimie 534 et Physique 534

# Sciences humaines 300.A0

### Profil Laboratoire social

### Mathématiques

• Culture, société et technique de la 4º secondaire (CST4)

Ancien régime : Mathématique 416

# Profil Mathématiques

### Mathématiques

 Technico-sciences de la 5<sup>e</sup> secondaire (TS5) ou Sciences naturelles de la 5<sup>e</sup> secondaire (SN5)

Ancien régime : Mathématique 526

<sup>\*</sup>Pour les ententes DEC-BAC et les passerelles, certains préalables de mathématiques et de sciences du secondaire pourraient être exigés. Les préalables des DEC-BAC peuvent différer de ceux du DEC.

# ENTENTES DEC-BAC ET PASSERELLES

Une entente DEC-BAC ou une passerelle, c'est le moyen parfait de faire le pont vers un autre établissement tel qu'une université en obtenant une reconnaissance de cours équivalents. Ces ententes se traduisent en économie de temps, parfois même beaucoup de temps, pouvant aller d'un cours jusqu'à une année de moins dans certaines situations pour obtenir un autre diplôme comme un BAC. C'est du sérieux!

Voici la liste des DEC qui pourraient bénéficier d'une reconnaissance de crédits, selon certaines conditions propres à chaque parcours universitaire visé.

# NOS PRINCIPALES ENTENTES PAR PROGRAMMES\*

# Design d'intérieur

570.E

DEC-BAC - Université de Montréal

# Techniques d'éducation à l'enfance

322.A0

Passerelle - Université du Québec à Rimouski

Passerelle - Université Laval

# Gestion et intervention en loisir

391.A0

DEC-BAC - Université du Québec à Trois-Rivières

# **Graphisme**

570.G0

Passerelle - Université Laval

# Informatique - École du web

420.B0

DEC-BAC - Université Laval

DEC-BAC - École de technologie supérieure DEC-BAC - Université du Québec à Rimouski

# **Soins infirmiers**

180.A0

DEC-BAC - Université du Québec à Rimouski (Campus de Rimouski, Lévis ou Rivière-du-Loup)

DEC-BAC - Université de Moncton Passerelle - Université Laval

# **Techniques administratives**

Comptabilité et gestion

410.B0

DEC-BAC - Université du Québec à Rimouski

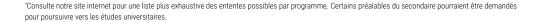
DEC-BAC - Université Laval

# Technologie du génie électrique

Automatisation et contrôle 243.D0

Passerelle - Université du Québec à Rimouski Passerelle - École de technologie supérieure

Passerelle - Université Laval









# NOUS VISITER DANS LE CONFORT DE TON SALON?

C'est possible!

1 La visite virtuelle



# www.cegeprdl.ca/visite-virtuelle



Découvre notre visite virtuelle 360° qui permet un parcours libre, l'occasion parfaite pour explorer nos installations.



www.cegeprdl.ca/lagrandevisite

# ► Samedi 13 janvier 2024 10 h à 15 h



Lors de cet évènement, nos pros de l'info seront disponibles en direct, en tout temps pour répondre à tes questions, peu importe le sujet. Tu pourras aussi assister à des mini-conférences en direct offertes sous forme de salles privées.

# **POUR QUI?**

- Élèves du secondaire
- Adultes qui envisagent un retour aux études
- Parents
- · Conseillers d'orientation
- Élèves internationaux

78



# Joins-toi à l'équipage!

L'équipe de sport électronique le Commodore du Cégep de Rivière-du-Loup évolue au sein de la Ligue collégiale de sports électroniques (LCSE) et la Fédération québécoise de sports électroniques (FQSE). Chaque année, le Cégep profite de la rentrée scolaire afin de recruter des membres dans son équipage! La formule proposée concilie études, compétition et saines habitudes de vie.

Le sport électronique favorise la persévérance et la réussite scolaire et encourage des habitudes de vie équilibrées, incluant un sommeil réparateur, une alimentation saine et un exercice régulier. Il aide à briser l'isolement causé par les jeux vidéos et prévient la cyberdépendance.

Les membres du Commodore auront l'opportunité de participer à des compétitions provinciales tout en bénéficiant d'un encadrement spécifique offert par le personnel d'entrainement expérimenté et l'équipe du socioculturel du Cégep. Pour en apprendre plus, consulte le site web du Commodore : www.cegeprdl.ca/commodore

# **CONTACTE-NOUS**

C'est avec plaisir que le personnel du Cégep de Rivière-du-Loup répondra à toute demande d'information complémentaire. Pour en savoir plus sur nos programmes, nos services et nos installations, n'hésite pas à communiquer avec nous.

418 862-6903	POSTE
--------------	-------

Information sur les programmes de formation à l'enseignement régulier	2497 ou 2378
Accueil des étudiants en besoins particuliers (services adaptés) Admission, inscription, relevé de notes Animation socioculturelle Animation sportive Association générale des étudiantes et étudiants Fondation du Cégep Formation continue et Service aux entreprises Profil de reconnaissance de l'engagement étudiant Service des affaires étudiantes	2187 2258 2300 ou 2133 2616 2379 2363 2410 2323 2323
Service des communications	2239
Service du logement et résidence étudiante	0
Service de prêts et bourses	2471
Visites du Cégep, élève d'un jour	2292

Le *Guide des programmes 2024-2025* est une publication du Service des communications réalisée en collaboration avec le Service des relations internationales et de l'information scolaire (SRIIS) du Cégep de Rivière-du-Loup.

Coordination de la production, rédaction et révision : Service des communications

**Photos:** Tous droits réservés

Illustrations: Félix Girard, artiste peintre et illustrateur - www.felixgirard.com

Crédits photos :

Service des communications, à l'exception de : Cédric Mailloux (p. 8 : photo du bas à gauche)

Michel Guilemette | photographie sportive (p. 28 : photo du haut)

Nicolas Caraglio (p. 24, photo du haut)

Patric Nadeau (p. 6 et 7, p. 8 et 9 : photos du haut et en bas à droite)

RIASQ (p. 20 : photo du haut)

Impression: Héon & Nadeau

Dépôt légal :

Bibliothèque et Archives nationales du Québec Bibliothèque et Archives Canada 3° trimestre 2023

80

# ÉVÈNEMENTS

Viens nous visiter, en présence ou en virtuel, lors de nos différentes activités d'information scolaire. Tu pourras en savoir davantage sur nos services, nos programmes et nos installations.

www.cegeprdl.ca/evenements

# Le Salon Carrière Formation de Québec

19, 20 et 21 octobre 2023
Jeudi de 9 h à 15 h
Vendredi de 9 h à 18 h 30
Samedi de 10 h à 15 h
www.saloncarriereformation.com

# La Rencontre cégep-secondaire

Vendredi 27 octobre 2023 www.cegeprdl.ca/rcs

# La grande Visite Nos portes ouvertes virtuelles

Samedi 13 janvier 2024 - 10 h à 15 h www.cegeprdl.ca/lagrandevisite



C'est l'occasion de venir voir par toi-même.
On t'offre le diner!

INSCRIS-TOI DÈS MAINTENANT!

C'est rapide et en ligne : www.cegeprdl.ca/etujour

Annie Gagnon Technicienne en information 418 862-6903, poste 2292 annie.gagnon@cegeprdl.ca



Les élèves prennent le contrôle de nos médias sociaux! Abonne-toi à nos étudiants-ambassadeurs : www.cegeprdl.ca/ambassadeurs



# **CAROLINE, PRO DE L'INFO**

Si tu as des questions, viens me voir ou texte-moi. Ton choix de programme, c'est important!

### Caroline, pro de l'info

cegeprdl.ca/textecaroline 418 862-6903, poste 2497 caroline.bergeron@cegeprdl.ca



80, rue Frontenac Rivière-du-Loup (Québec) G5R 1R1 Téléphone : 418 862-6903

Communications communications@cegeprdl.ca

 $\label{lem:condition} Information\ scolaire\ et\ professionnelle\\ \textbf{infoscol@cegeprdl.ca}$ 

www.cegeprdl.ca