

MÉTIER D'ÉTUDIANT : PARCE QU'ÉTUDIER AU COLLÉGIAL RIME AVEC RESPECT, ENGAGEMENT ET RÉUSSITE

1	2	3	4	5	6
J'ai droit au soutien et à l'accès aux ressources.	J'ai droit de connaître les modalités de prestation des cours.	J'ai droit à des activités d'enseignement favorisant la motivation et l'apprentissage.	J'ai droit au respect.	J'ai droit de connaître quand et comment je serai évalué.	J'ai droit aux services psychosocial, adaptés et cheminement scolaire.
Je suis responsable de faire les démarches pour avoir accès aux ressources nécessaires.	Je suis responsable de ma planification du temps nécessaire à ma réussite.	Je suis responsable de me préparer aux cours et d'y participer activement.	Je suis responsable d'adopter un comportement poli, courtois et respectueux.	Je suis responsable de faire les travaux et les évaluations du cours.	Je suis responsable de faire les démarches pour avoir accès aux ressources dont j'ai besoin.
ME FAMILIARISER AVEC LES RESSOURCES	PLANIFIER MON HORAIRE	PARTICIPER ACTIVEMENT À MES COURS	COMMUNIQUER SELON L'ÉTIQUETTE	FAIRE MES TRAVAUX ET MES ÉVALUATIONS	PRENDRE SOIN DE MOI
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Je suis capable de me connecter au portail Omnivox du Cégep de Rivière-du-Loup. <input type="checkbox"/> J'utilise un agenda. <input type="checkbox"/> Je suis capable de consulter mes MIO. <input type="checkbox"/> Je sais utiliser l'environnement numérique utilisé par mes enseignants (LÉA, Moodle, Teams, etc.) <input type="checkbox"/> Je connais Word et Powerpoint. <input type="checkbox"/> Je sais où trouver les documents dont j'ai besoin. <input type="checkbox"/> Je sais comment demander du soutien informatique pour les logiciels. <input type="checkbox"/> Je planifie mon transport. <input type="checkbox"/> Je me familiarise avec le calendrier scolaire. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Je lis attentivement tous mes plans de cours. <input type="checkbox"/> Je m'assure que mon agenda contient tous mes cours. <input type="checkbox"/> Je vérifie que tous mes cours et activités d'évaluation sont à mon agenda. <input type="checkbox"/> Je réserve à mon agenda les moments des travaux d'équipe. <input type="checkbox"/> J'inscris à mon agenda mes rendez-vous avec les services professionnels du Cégep. <input type="checkbox"/> Je planifie mon temps de lecture et de réalisation des activités. <input type="checkbox"/> Je prévois les moments où j'étudie calmement. <input type="checkbox"/> Je prévois des moments pour réviser et corriger mes travaux avant de les remettre. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Je consulte les documents fournis par mon enseignante ou mon enseignante. <input type="checkbox"/> Je fais toutes les lectures préparatoires au cours. <input type="checkbox"/> J'ai sous la main du matériel pour prendre des notes. <input type="checkbox"/> Je pose des questions pour demeurer actif et engagé. <input type="checkbox"/> Je me rends disponible pour mes travaux d'équipe. <input type="checkbox"/> Je participe aux échanges et aux discussions de suivi d'équipe en abordant uniquement des sujets traités durant le cours. <input type="checkbox"/> Je sais par quel moyen communiquer avec mes enseignantes et enseignants 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Je ferme mon téléphone ou les autres écrans non requis pour le cours. <input type="checkbox"/> Je suis ponctuel. <input type="checkbox"/> Je communique poliment. <input type="checkbox"/> J'attends mon tour pour parler. <input type="checkbox"/> J'évite les propos pouvant porter atteinte à la personne. <input type="checkbox"/> Je respecte la différence. <input type="checkbox"/> Je demande la permission avant d'enregistrer le cours ou de prendre une photo dans la classe. <input type="checkbox"/> Je suis sensible au fait que toutes et tous puissent s'exprimer. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> J'ai bien compris les façons d'être évalué. <input type="checkbox"/> Je connais les consignes pour chaque travail demandé et le moyen de le déposer. <input type="checkbox"/> Je prends connaissance des critères et de la grille d'évaluation. <input type="checkbox"/> Je me réfère au Guide de présentation des travaux écrits pour faire mes travaux. <input type="checkbox"/> Je fais preuve d'intégrité intellectuelle (attention à la triche, à la fraude et au plagiat!) <input type="checkbox"/> Je remets tous mes travaux formatifs de manière à recevoir des rétroactions. <input type="checkbox"/> J'utilise les rétroactions du corps professoral ou de l'équipe pour améliorer mes productions. <input type="checkbox"/> J'utilise Antidote pour améliorer la qualité de mon français. <input type="checkbox"/> J'exerce les recours auxquels j'ai droit selon la PIEA (reprise, plainte, etc.). <input type="checkbox"/> Je m'assure de savoir comment répondre aux questions d'examen de manière efficace. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Je prends soin de ma santé. <input type="checkbox"/> Je dors suffisamment. <input type="checkbox"/> J'ai une alimentation équilibrée. <input type="checkbox"/> Je consacre 15 heures et moins par semaine au travail rémunéré. <input type="checkbox"/> Lorsque j'étudie, je planifie des pauses et je bouge pour m'aérer l'esprit. <input type="checkbox"/> Je me fixe des objectifs réalistes. <input type="checkbox"/> Je célèbre mes réussites. <input type="checkbox"/> Je contacte le Service psychosocial au besoin. <input type="checkbox"/> Je contacte les Services adaptés si je me qualifie pour un plan d'intervention. <input type="checkbox"/> Je participe aux rendez-vous qui me sont proposés. <input type="checkbox"/> Je m'accorde des moments pour socialiser. <input type="checkbox"/> Je participe à la vie étudiante. <input type="checkbox"/> Je contacte mon API si j'ai des questions sur mon cheminement.