

LES SERVICES ADAPTÉS, *c'est quoi?*



**STRATÉGIES
D'ÉTUDES**



CONFIDENTIALITÉ



**PLAN
D'INTERVENTION
INDIVIDUALISÉ**



**LOGICIELS
SPÉCIALISÉS**



**HORAIRE
ADAPTÉ**



**SOUTIEN
ÉDUCATIF**



ACCOMMODEMENTS



**LOCAL
D'EXAMENS**

WWW.CEGEPRDL.CA/SERVICESADAPTES



**CÉGEP DE
RIVIÈRE-DU-LOUP**

SERVICES ADAPTÉS

Notre mission est de permettre à l'étudiant d'être le plus fonctionnel possible, de développer son sens des responsabilités et son autonomie. Nous offrons des accommodements personnalisés à l'étudiant qui présente des besoins particuliers dans le but de favoriser l'intégration de ses apprentissages en vue de sa réussite scolaire autant à l'enseignement régulier qu'à la formation continue. De plus, notre équipe accompagne et soutient les enseignants et tous les autres membres du personnel qui œuvrent auprès de l'étudiant présentant une limitation fonctionnelle.

C'est quoi?

LES ACCOMMODEMENTS SONT DÉTERMINÉS EN FONCTION DES BESOINS PARTICULIERS DE L'ÉTUDIANT ET DE SON DIAGNOSTIC MÉDICAL :



HORAIRE ADAPTÉ

- temps partiel réputé temps plein
- optimisation des déplacements pour les locaux



STRATÉGIES D'ÉTUDES

- stratégies de lecture et d'écriture
- stratégies de correction
- méthodes de travail (organisation, prise de notes efficace, préparation aux examens et exposés)
- gestion du temps et des priorités



ACCOMMODEMENTS

- preneur de notes
- production en braille
- livres audios
- temps supplémentaire pour les examens
- interprète



LOGICIELS SPÉCIALISÉS

- Antidote
- WordQ
- Médialexie
- prêt de dictionnaires électroniques
- portable



SOUTIEN ÉDUCATIF

- avis aux enseignants
- tutorat
- orthopédagogie
- préparation et accompagnement aux stages



PLAN D'INTERVENTION INDIVIDUALISÉ

- éducation physique adaptée
- accompagnement physique en classe
- casier adapté
- évaluation des besoins



LOCAL D'EXAMENS

- coquilles antibruit
- isolement
- local isolé



CONFIDENTIALITÉ

- éthique de travail
- stage

C'est pour qui?

L'ÉTUDIANT AYANT REÇU UN DIAGNOSTIC PARMIS LES SUIVANTS :



TROUBLE NEUROLOGIQUE

- syndrome d'Asperger
- sclérose en plaques
- dysphasie
- syndrome Gilles de la Tourette



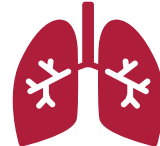
DÉFICIENCE PHYSIQUE OU MOTRICE

- paralysie cérébrale
- spina-bifida
- blessure médullaire
- grand brûlé



TROUBLE D'APPRENTISSAGE

- dyslexie
- dysorthographe
- dyscalculie
- trouble de déficit de l'attention avec ou sans hyperactivité (TDA/H)



TROUBLE ORGANIQUE

- cancer
- diabète
- fibromyalgie
- fatigue chronique
- migraines
- maladie de Crohn
- épilepsie



DÉFICIENCE SENSORIELLE

- déficience visuelle
- déficience auditive



PROBLÈME DE SANTÉ MENTALE PERSISTANT

- troubles anxieux
- bipolarité
- schizophrénie
- troubles alimentaires
- dépression
- troubles de la personnalité



BESOINS TEMPORAIRES

- traumatisme cranio-cérébral
- fractures
- trouble d'adaptation
- anxiété

FAIRE UNE DEMANDE AUX SERVICES ADAPTÉS

- Il est **obligatoire** de fournir un certificat médical précisant le diagnostic, daté et signé par le professionnel. Pour les troubles d'apprentissage, une évaluation d'un professionnel (médecin, neuropsychologue, psychologue, orthophoniste) est requise.
- L'étudiant doit prendre rendez-vous avec la conseillère en services adaptés du Cégep afin que ses besoins soient évalués.



PLUS TÔT LA DEMANDE SERA FAITE, PLUS RAPIDEMENT SERONT MIS EN PLACE LES SERVICES ET LES ACCOMMODEMENTS.



80, rue Frontenac
Rivière-du-Loup (Québec) G5R 1R1
Téléphone : 418 862-6903
Télécopieur : 418 862-4959
www.cegeprdl.ca

L'ÉQUIPE

Martine Riou

Directrice adjointe des études
Responsable des Services adaptés, B-138
418 862-6903, poste 2337
martine.riou@cegeprdl.ca

Marie-Maude April

Conseillère en services adaptés, B-147
418 862-6903, poste 2187
mariemaude.april@cegeprdl.ca

Amélie Gagnon

Technicienne en éducation spécialisée
418 862-6903, poste 2120
amelie.gagnon@cegeprdl.ca

Roxanne Terrault

Agente de soutien administratif, B-253
418 862-6903, poste 2127
roxanne.terrault@cegeprdl.ca

Roxan Dionne

Agente de soutien administratif, B-256
418 862-6903, poste 2127
roxan.dionne@cegeprdl.ca